Educación
Secretaría de Educación Pública

TABASCO
GOBIERNO DEL PUEBLO

TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO

ITSCe
Instituto Tecnológico Superior de Centla

INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE CENTLA

INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2025

VALIDADO

VISITA NUESTRA WEB

TECNM - CENTLA

www.centla.tecnm.mx

I. DIRECTORIO

TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO CAMPUS CENTLA

Manuel Antonio Mayo Corzo
Director General del Tecnológico Nacional de México Centla

Fernando Villar Cano
Dirección de Planeación y Vinculación

Leonardo Rafael Bojorges Güereña
Dirección Académica

Luis Antonio Aguilar Cruz
Subdirección Académica

Mayra Genezareth Contreras Pérez
Subdirección de Posgrado e Investigación

Anatalia de Jesús Heredia Caamal
Subdirección de Planeación

Arturo Arias García
Subdirección de Vinculación

Nelly Patricia Sánchez Mejía
Subdirección de Servicios Administrativos

Beatriz Escobedo de la Cruz
Jefe de División de Ingeniería en Gestión Empresarial

David Lugo Chávez
Jefe de División de Ingeniería en Electromecánica

Ana Del Pilar Villa Peralta
Jefa de División de Ingeniería Ambiental

Juan Gabino Sánchez Damián
Jefe de División de Ingeniería en Pesquerías

Miguel Alberto López Guzmán
Jefe de División de Ingeniería en Sistemas Computacionales

VALIDADO

Marcela del Carmen Reyes León
Jefa de División de Ingeniería Industrial

Bartolo Palma González
Jefe de División de Ingeniería Química

Juan José Morales Aquino
Jefe de Depto. de Desarrollo Académico

María Candelaria López Sánchez
Jefa de Depto. de Vinculación

Iván Antonio Pineda Castillo
Jefe de Depto. de Difusión y Concertación

María Esther Ugalde Reynaud
Jefa de Depto. de Residencias Profesionales y Servicio Social

Bellauri Rodríguez García
Jefa de Depto. de Planeación y Programación

Itzel Judit Contreras Correa
Jefe de Depto. de Estadística y Evaluación

Mirna del Carmen Osorio Santos
Jefa de Depto. de Control Escolar

Mario Alberto Rodríguez Murillo
Jefe de Depto. de Personal

Elisa Madai Corzo Hernández
Jefa de Depto. de Recursos Financieros

Amelia Betzabe Gómez Cruz
Jefe de Depto. de Recursos Materiales y Servicios

VALIDADO

CONTENIDO

I. DIRECTORIO....2
II. MENSAJE INSTITUCIONAL....10
III. INTRODUCCIÓN....11
IV. MARCO NORMATIVO....12
V. MISIÓN, VISION Y VALORES....13
Misión....13
Visión....13
Valores....13
VI. DIAGNOSTICO....14
VII. RESULTADOS ALCANZADOS....15
EJE ESTRATÉGICO I.- CALIDAD EDUCATIVA, COBERTURA Y FORMACIÓN INTEGRAL....15
OBJETIVO 1. CALIDAD DE LA OFERTA Y SERVICIOS EDUCATIVOS....15
1.1 Matrícula Escolar 2025....15
1.2 Proceso de Admisión....16
1.3 Calidad y pertinencia de los programas educativos de licenciatura para su acreditación....17
1.3.1 Viajes de Practica....18
1.4 Matrícula de programas académicos acreditados en 2025....18
1.5 Certificación o acreditación de competencias de estudiantes, docentes y personal administrativo....19
1.6 Actualización de Especialidades....21
1.7 Cuerpos Académicos....21
1.8 Desarrollo de la plantilla docente (Cursos de capacitación)....24
1.9 Representación y Participación de personal docente....26
1.10 Actividades de Fortalecimiento Académico....27
1.10.1 Asesorías....27
1.10.2 Programa Institucional de Tutorías....28
1.10.3 Actividades académicas....30
1.10.4 Reconocimiento a Estudiantes....33
1.10.5 Servicio Social....38
1.10.6 Residencia Profesional....40

VALIDADO

1.10.7 Eficiencia Terminal. 41
1.10.8 Titulación. 42
OBJETIVO 2.-COBERTURA CON EQUIDAD Y SERVICIOS EDUCATIVOS 43
2.1 Cobertura, Inclusión y Equidad Educativa. 43
2.2 Uso de plataformas digitales en el proceso de enseñanza aprendizaje. 44
2.4 Curso propedéutico. 45
2.5 Becas Federales e Institucionales. 45
2.6 Seguro estudiantil. 47
OBJETIVO 3. FORMACIÓN INTEGRAL DE LA COMUNIDAD ESTUDIANTIL 47
3.1 Actividades Culturales, Cívicas, Deportivas y Recreativas. 48
3.2 Enseñanza de Lenguas Extranjeras. 49
3.3 Incubación de Empresas y Modelo Talento Emprendedor. 50
EJE ESTRATÉGICO 2: FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN EL DESARROLLO TECNOLÓGICO, LA VINCULACIÓN Y EL EMPRENDIMIENTO. 51
OBJETIVO 4. INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA, DESARROLLO TECNOLÓGICO E INNOVACIÓN 51
4.1 Proyectos de Investigación. 52
4.2 Profesores con Reconocimiento de Perfil Deseable. 53
4.3 Docentes Miembros del Sistema Estatal de Investigadores. 54
4.4 Docentes Miembros del Sistema Nacional de Investigadores. 54
4.5 Productividad Académica y Horas de Investigación Asignadas. 55
4.6 Mentores y Mentoras para Nuevos Talentos. Club de Ciencias del Consejo de Ciencia y Tecnología del Estado de Tabasco. 56
4.7 Convocatoria “Creación de Redes 2025”. 59
4.8 Convocatoria de Proyectos de Investigación Científica, Humanística, de Desarrollo Tecnológico e Innovación. 60
OBJETIVO 5. VINCULACIÓN Y EMPRENDIMIENTO 61
5.1 Difusión de la oferta educativa. 61
5.2 Modelo de Educación Dual. 64
5.3 Convenios de Colaboración. 67
EJE ESTRATEGICO 3: EFECTIVIDAD ORGANIZACIONAL 69
OBJETIVO 6. GESTIÓN, INSTITUCIONAL, AUSTERIDAD, TRANSPARENCIA Y RENDICIÓN DE CUENTAS. 69
6.1 Formación y Capacitación al Personal Directivo y de Apoyo a la Educación 69

VALIDADO

6.2.1 Certificaciones Obtenidas..... 71
6.2.2 Programa de Protección Civil..... 76
6.2.3 Servicios Integrales de Mantenimiento preventivo y correctivo. 78
6.2.4 Infraestructura Física y Equipamiento. 80
6.3 Conmemoraciones y Festejos. 80
6.4 Gobernanza Armónica 83
6.4.1 Informes Trimestrales e Informe Anual de Actividades. 83
6.4.2 Integración del Anteproyecto Ejercicio Fiscal 2026. 84
6.4.3 Presupuesto Autorizado y Ejercido. 85
6.4.4 Administración y Gestión de Estados Financieros. 86
6.4.5 Transparencia y Rendición de Cuentas. 86
VIII. PERSPECTIVAS Y RETOS. 87
IX. GLOSARIOS DE SIGLAS Y ACRÓNIMOS. 90
X. ANEXOS 91

VALIDADO

Índice de Tablas

Tabla 1. Matrícula Escolar 2025 15
Tabla 2.Absorción 2025. 17
Tabla 3.Programas de Estudios Acreditados. 17
Tabla 4.Viajes de Practica 2025. 18
Tabla 5.Matricula programas acreditados. 19
Tabla 6. Certificación o Acreditación de Competencias. 20
Tabla 7. Especialidades Vigentes. 21
Tabla 8. Cuerpos Académicos. 22
Tabla 9. Integrantes Cuerpos Académicos. 24
Tabla 10. Cursos De Capacitación Primer Semestre. 25
Tabla 11. Cursos De Capacitación Segundo Semestre. 26
Tabla 12. Docentes en Acreditaciones de Ingenierías Externas (Par Valuador).. 27
Tabla 13. Asesorías enero-junio 2025. 28
Tabla 14. Asesorías agosto-diciembre 2025. 28
Tabla 15. Asesorías 2025. 28
Tabla 16. Tutorías enero-junio 2025. 29
Tabla 17. Tutorías agosto-diciembre 2025. 29
Tabla 18. Tutorías 2025. 29
Tabla 19. Actividades Académicas 2025. 30
Tabla 20. Reconocimiento a Estudiantes 2025. 34
Tabla 21. Servicio Social Enero-Junio 2025. 39
Tabla 22. Servicio Social Agosto-Diciembre 2025. 39
Tabla 23. Servicio Social 2025. 40
Tabla 24. Residencia Profesional Enero-Junio 2025. 40
Tabla 25. Residencia Profesional Agosto-Diciembre 2025. 41
Tabla 26. Residencia Profesional 2025. 41
Tabla 27. Eficiencia Terminal 2025. 42
Tabla 28. Titulación 2025. 43
Tabla 29. Estudiantes con Discapacidad. 44
Tabla 30. Estudiantes Pertenecientes a Pueblos Indígenas por Programa de Estudios. 44
Tabla 31. Estudiantes Pertenecientes a Pueblos Indígenas. 44
Tabla 34. Becas Federales 2025. 45
Tabla 35. Becas Institucionales Casa del Estudiante 2025. 46
Tabla 36. Becas Institucionales Beca de Alimentos 2025. 46
Tabla 37. Estudiantes Asegurados 2025. 47
Tabla 38. Actividades Culturales, Cívicas, Deportivas y Recreativas 2025. 48
Tabla 39. Examen TOEFL 2025. 50
Tabla 40. Estudiantes en Módulos de Inglés 2025. 50
Tabla 41. Programa de Desarrollo Empresarial 2025. 51
Tabla 42. Proyectos de Investigación 2025. 52
Tabla 43. Docentes Perfil Deseable 2025. 53
Tabla 44. Docentes Miembros del Sistema Estatal de Investigadores 2025. 54

VALIDADO

Tabla 45. Docentes Miembros del Sistema Nacional de Investigadores 2025.... 55
Tabla 46. Productividad Académica y Horas de Investigación Asignadas 2025.55
Tabla 47. Mentores y Mentoras para Nuevos Talentos. Club de Ciencias del Consejo de Ciencia y Tecnología del Estado de Tabasco 2025..... 57
Tabla 48. Convocatoria “Creación de redes 2025”. 60
Tabla 49. Proyectos de Investigación Científica, Humanista, de Desarrollo Tecnológico e Innovación.....60
Tabla 32. Visita a Planteles Educativos de EMS..... 62
Tabla 33. Ferias Profesiográficas de IEMS. 64
Tabla 50. Modelo Dual Empresa Acuagranjas Dos Lagos. 65
Tabla 51. Modelo Dual Empresa Comercializadora Industrial DG. 65
Tabla 52. Modelo Dual Empresa Marinsa de México. 65
Tabla 53. Modelo Dual Empresa Administración Portuaria Integral de Tabasco. 66
Tabla 54. Modelo Dual Empresa Corporativo la Dos Naciones..... 66
Tabla 55. Modelo Dual Empresa Montasur Servicios Integrales. 66
Tabla 56. Modelo Dual Empresa Sembradíos de Palma. 66
Tabla 57. Modelo Dual Empresa Sistemas Integrales de Compresión. 66
Tabla 58. Modelo Dual Empresa Tecnología Solar de México. 66
Tabla 59. Modelo Dual Empresa Universidad Nacional Autónoma de México... 67
Tabla 60. Convenios de Colaboración. 68
Tabla 61. Convenios de Colaboración Modelo Dual..... 68
Tabla 62. Capacitación al Personal Directivo y de Apoyo a la Educación..... 69
Tabla 63. Certificaciones Obtenidas. 71
Tabla 64. Servicios de Mantenimiento Preventivo y Correctivo..... 78
Tabla 65. Infraestructura Física y Equipamiento. 80
Tabla 66. Presupuesto Autorizado y Ejercido. 85
Tabla 67. Indicadores Objetivo 1. 91
Tabla 68. Indicadores Objetivo 2. 92
Tabla 69. Indicadores Objetivo 3. 94
Tabla 70. Indicadores Objetivo 4. 95
Tabla 71. Indicadores Objetivo 5. 97
Tabla 72. Indicadores Objetivo 6. 98

VALIDADO

Índice de Graficas

Grafica 1. Matricula por Genero 2025. 16
Grafica 2. Cursos de Capacitación Primer Semestre por Programa de Estudios. 25
Grafica 3. Cursos de Capacitación Segundo Semestre por Programa de Estudios. 26
Grafica 4. Cumplimiento con la Meta Establecida Objetivo 1. 92
Grafica 5. Cumplimiento con la Meta Establecida Objetivo 2. 93
Grafica 6. Cumplimiento con la Meta Establecida Objetivo 3 95
Grafica 7. Cumplimiento con la Meta Establecida Objetivo 4. 96
Grafica 8. Cumplimiento con la Meta Establecida Objetivo 5. 98
Grafica 9. Cumplimiento con la Meta Establecida Objetivo 6. 99

Índice de Ilustraciones

Ilustración 1. Oferta Educativa. 63
Ilustración 2. Oferta Educativa. 63
Ilustración 3. Estructura Orgánica. 70
Ilustración 4. Certificaciones Obtenidas. 72
Ilustración 5. Reconocimiento de 100% Libre de Plástico de un Solo Uso. 72
Ilustración 6. Semana Mundial de la Lactancia Materna. 73
Ilustración 7. Día de la Mujer y Día del Hombre. 74
Ilustración 8. Activismo contra la Violencia de Género. 75
Ilustración 9. Día Mundial del Sida. 75
Ilustración 10. Campañas de Prevención contra el Cáncer de Mama. 76
Ilustración 11. Simulacros Nacionales 2025. 77
Ilustración 12. Capacitación en Primeros Auxilios. 78
Ilustración 13. Servicios de Mantenimiento Preventivo y Correctivo. 79
Ilustración 14. Infraestructura Física y Equipamiento. 80
Ilustración 15. Dia de la Madre y Dia del Padre. 81
Ilustración 16. Festejo del 24 aniversario. 81
Ilustración 17. Festejo del Dia del Estudiante. 82
Ilustración 18. Muestra de altares. 82
Ilustración 19. Informes Trimestrales. 83
Ilustración 20. Informes de Rendición de Cuentas 2024. 84

VALIDADO

II. MENSAJE INSTITUCIONAL

El Instituto Tecnológico Superior de Centla (ITSCe), como institución pública de educación superior tecnológica, forma parte del sistema coordinado por el Tecnológico Nacional de México (TecNM), organismo desconcentrado de la Secretaría de Educación Pública. En este marco institucional, el ITSCe ejerce sus funciones con enfoque en la autonomía académica, técnica y de gestión, orientando sus procesos sustantivos docencia, investigación, vinculación y extensión hacia estándares de calidad y pertinencia social.

Con una trayectoria consolidada en la región, el Instituto Tecnológico Superior de Centla ha destinado esfuerzos significativos al fortalecimiento de su infraestructura, capital humano y oferta educativa. Su modelo formativo privilegia la preparación integral de estudiantes de nivel licenciatura, promoviendo el desarrollo de competencias profesionales, habilidades técnicas especializadas, pensamiento crítico y valores éticos. El propósito central es formar profesionistas capaces de incidir de manera estratégica en el desarrollo social, económico y sustentable del municipio de Centla, del Estado de Tabasco y de la región.

La institución mantiene una orientación estratégica hacia el fortalecimiento de la empleabilidad de su comunidad estudiantil, mediante la actualización permanente de los planes y programas de estudio, la consolidación de esquemas de vinculación con el sector productivo y la implementación de residencias profesionales, servicio social y programas de educación dual. Estas acciones permiten incrementar los índices de inserción laboral y asegurar la pertinencia de la formación profesional frente a las demandas del entorno regional y nacional.

VALIDADO

En correspondencia con los lineamientos establecidos en el Plan Nacional de Desarrollo 2019-2024 (PND 2019-2024) y el Programa de Desarrollo Institucional 2019-2024 del TecNM (PDI 2019-2024), el ITSCe armoniza su planeación estratégica institucional con las prioridades nacionales y regionales. A través de su propio Programa de Desarrollo Institucional, articula objetivos, metas y proyectos académicos que contribuyen al fortalecimiento de la educación superior tecnológica y al cumplimiento del objetivo nacional de promover bienestar, igualdad, equidad e inclusión social.

Con estas acciones, la Dirección consolida una gestión orientada a resultados, sustentada en la excelencia académica, la innovación tecnológica y el compromiso institucional con el desarrollo sostenible.

III. INTRODUCCIÓN

El presente Informe de Rendición de Cuentas 2025 del Instituto Tecnológico Superior de Centla constituye un ejercicio de transparencia, responsabilidad institucional y compromiso con la comunidad académica y la sociedad en general. En congruencia con los principios de buena gobernanza, este documento expone de manera sistemática los avances, resultados y áreas de oportunidad derivados de la ejecución de los planes, programas y acciones estratégicas desarrolladas durante el año 2025.

La gestión institucional se estructuró en torno a tres ejes estratégicos que orientan el quehacer sustantivo y administrativo del Instituto.

En el **Eje I. Calidad educativa, cobertura y formación integral**, se consolidaron acciones encaminadas a fortalecer la pertinencia y calidad de la oferta educativa, mediante la actualización curricular, la profesionalización docente y la mejora continua de los procesos académicos. De manera complementaria, se promovió la formación integral a través de actividades académicas, culturales, deportivas y de desarrollo humano, orientadas a potenciar las competencias técnicas, éticas y socioemocionales del estudiantado.

En el **Eje II. Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento**, se fortalecieron las capacidades institucionales para la generación y aplicación del conocimiento, promoviendo proyectos de investigación científica, innovación tecnológica y transferencia de tecnología con impacto regional y nacional. Paralelamente, se fortalecieron los mecanismos de vinculación con los sectores público, social y productivo, consolidando alianzas estratégicas que favorecen la empleabilidad, el emprendimiento y la inserción laboral de estudiantes y egresados.

Finalmente, el **Eje III. Efectividad organizacional** orientó las acciones hacia la mejora de la gestión institucional bajo criterios de austeridad, eficiencia, racionalidad del gasto y máxima transparencia. Se implementaron mecanismos de control interno, evaluación y seguimiento que garantizan el uso óptimo de los recursos públicos y la rendición clara de resultados ante la sociedad.
Este informe refleja el compromiso permanente del ITSCe con la excelencia académica, la innovación, el desarrollo regional y la responsabilidad social. Los resultados aquí presentados evidencian el esfuerzo conjunto de directivos, docentes, personal administrativo, estudiantes y aliados estratégicos, quienes, con su participación activa, contribuyen al cumplimiento de la misión y visión institucional, consolidando al Instituto como un referente de educación superior tecnológica en la región.

VALIDADO

IV. MARCO NORMATIVO

Dentro del marco legal y con fundamento en el Acuerdo de Creación del Instituto Tecnológico Superior de Centla, publicado en periódico oficial del estado de Tabasco el 5 de diciembre de 2001, Suplemento B 6182, se da cumplimiento al informe de rendición de cuentas 2025, con la aplicabilidad de las siguientes leyes:

- Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos.
- Ley General de Educación.
- Ley de Planeación.
- Ley General de Educación del Estado de Tabasco.
- Ley General de Transparencia y Acceso a la Información Pública
- Ley de Presupuesto y responsabilidad Hacendaría
- Ley General de Contabilidad Gubernamental
- Acuerdo de Creación del ITSCe 05/12/2001 suplemento B6182
- Reforma al Acuerdo de Creación del ITSCe24/03/2012 suplemento 7257D
- Reglamento a la Ley de Presupuesto y responsabilidad Hacendaría
- Reglamentos Internos del ITSCe
- Manual de Organización General del TecNM.
- Plan Nacional de Desarrollo 2019-2024 (PND).
- Plan estatal de Desarrollo 2019-2024 (PLED).
- Programa Sectorial de Educación, Ciencia, Tecnología, Juventud y Deporte, 2019-2024.
- Programa de Desarrollo Institucional del TecNM 2019-2024
- Programa Institucional 2019-2024 del Instituto Tecnológico Superior de Centla.
- Manual de programación y presupuesto
- Transformar Nuestro Mundo: la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible de la Organización de las Naciones Unidas (Estrategia Nacional para la implementación de la Agenda 2030 en México).
- Estrategias de austeridad, transparencia y rendición de cuentas del Tecnológico Nacional de México.

VALIDADO

V. MISIÓN, VISION Y VALORES

Misión

Ofrecer servicios de educación superior Tecnológica de calidad, con cobertura regional, pertinente y equitativa, que coadyuve a la conformación de una sociedad justa y humana, con una perspectiva de sustentabilidad.

Visión

Ser uno de los pilares fundamentales del desarrollo sostenido, sustentable y equitativo del municipio de Centla y el Estado de Tabasco.

Valores

VALIDADO

Integridad
Mantendremos una conducta pública y privada tal, que nuestras acciones y palabras sean siempre honestas y dignas de credibilidad, y contribuyan a fomentar una cultura de confianza y verdad.

Identidad
Uniremos esfuerzos para conservar y enriquecer los bienes comunes, identificándonos con nuestra institución y reconociendo en ella la esencia que nos caracteriza e identifique como individuos.

Liderazgo
Influiremos positivamente en el equipo para hacer que las cosas sucedan.

Imparcialidad
Actuaremos siempre en forma inclusiva y equitativa, sin preferencias o privilegios por persona alguna.

Transparencia
Garantizaremos el acceso a la información gubernamental, sin más límite del que impongan el interés público y los derechos de privacidad de los particulares, establecidos por la ley.

Conciencia Ambiental
Sostendremos una firme voluntad de comprensión, respeto, defensa y preservación del entorno ecológico de nuestra región.

VI. DIAGNOSTICO.

Durante el ejercicio 2024, el Instituto Tecnológico Superior de Centla registró avances relevantes en el marco del Eje I. Calidad educativa, cobertura y formación integral, reflejados en el incremento de la matrícula a 1,372 estudiantes, así como en una adecuada captación de nuevo ingreso . Asimismo, se consolidaron acciones orientadas al aseguramiento de la calidad, al contar con el 70% de la matrícula inscrita en programas acreditados, y al fortalecimiento del acompañamiento académico mediante tutorías, asesorías y cursos de nivelación. No obstante, persisten áreas de oportunidad en la ampliación de la cobertura, la acreditación total de los programas educativos y la atención al rezago escolar.

En el marco del Eje II. Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico y la innovación, se observan avances incipientes orientados a la consolidación de líneas de investigación y la participación de cuerpos académicos; sin embargo, aún se requiere fortalecer la generación de proyectos con financiamiento, incrementar la producción científica y consolidar la vinculación con los sectores productivos para lograr mayor impacto.

Respecto al Eje III. Vinculación y desarrollo institucional, se mantuvo una participación activa mediante la realización de viajes de prácticas, la formalización de convenios y la implementación de esquemas de educación dual, favoreciendo la pertinencia de la formación profesional. A pesar de ello, es necesario fortalecer los mecanismos de inserción laboral de egresados y ampliar la relación estratégica con el entorno productivo y social.

Finalmente, en el Eje IV. Gestión institucional, transparencia y rendición de cuentas, se identifican avances en la capacitación del personal docente y en la operación institucional; no obstante, persisten limitaciones en la infraestructura tecnológica, tales como fallas en servidores, conectividad y disponibilidad de software especializado, así como áreas de mejora en la eficiencia de los procesos administrativos, lo que demanda la modernización de los sistemas y una gestión más eficiente de los recursos.

En conjunto, el diagnóstico 2024 muestra una institución en proceso de consolidación, con avances en calidad educativa, cobertura y vinculación, pero con retos importantes en infraestructura, investigación y fortalecimiento de la gestión institucional, cuya atención estratégica será fundamental para su desarrollo sostenible.

VALIDADO

VII. RESULTADOS ALCANZADOS.

EJE ESTRATÉGICO I.- CALIDAD EDUCATIVA, COBERTURA Y FORMACIÓN INTEGRAL.

OBJETIVO 1. CALIDAD DE LA OFERTA Y SERVICIOS EDUCATIVOS

En el contexto institucional, este objetivo busca garantizar que los estudiantes del Instituto Tecnológico Superior de Centla reciban una formación profesional sólida, competitiva y pertinente, que les permita incorporarse con éxito al ámbito laboral y contribuir al desarrollo sostenible de la región y del estado.

Por tal motivo se trabaja para elevar los estándares académicos de los programas educativos, asegurando su pertinencia, actualización y alineación con las demandas del entorno productivo, social y tecnológico.

1.1 Matrícula Escolar 2025

Con la finalidad de presentar un panorama claro y estructurado de la composición estudiantil del Instituto Tecnológico Superior de Centla (ITSCe), se expone a continuación la matrícula escolar desagregada por programa educativo, incorporando además un análisis comparativo por género.

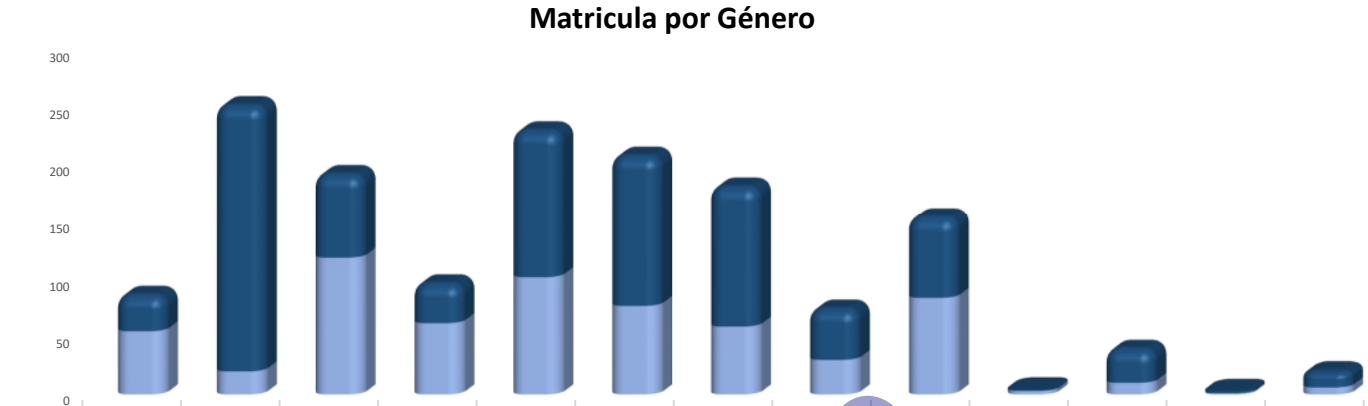
VALIDADO

Tabla 1. Matrícula Escolar 2025

MATRICULA ESCOLAR	
PROGRAMA DE ESTUDIOS	2025
	MATRICULA
Ing. Ambiental	86
Ing. Electromecánica	252
Ing. en Gestión Empresarial	192
Ing. en Gestión Empresarial - Mixta	96
Ing. Industrial	230
Ing. Industrial - Mixta	208
Ing. en Sistemas Computacionales	181
Ing. en Sistemas Computacionales - Mixta	74
Ing. Química	154
Ing. en Tecnologías de la Información	4
Ing. en Pesquerías	39
Ing. en Industrias Alimentarías	3
Ing. Ferroviaria	20
TOTAL	1,539

Esta información permite identificar la distribución de estudiantes en cada uno de los programas educativos ofertados, así como observar la participación de

mujeres y hombres en las distintas áreas de formación profesional. La representación gráfica por género facilita la visualización de tendencias, niveles de equidad y posibles áreas de oportunidad en materia de inclusión y equilibrio en la matrícula.



	Ing. Ambiental	Ing. Electromecánica	Ing. en Gestión Empresarial	Ing. en Gestión Empresarial - Mixta	Ing. Industrial	Ing. Industrial - Mixta	Ing. en Sistemas Computacionales	Ing. en Sistemas Computacionales - Mixta	Ing. Química	Ing. en Tecnologías de la Información	Ing. en Pesquerías	Ing. en Industrías Alimentarías	Ing. Ferroviaria
Masculino	31	232	73	34	128	131	122	44	70	1	29	2	14
Femenino	55	20	119	62	102	77	59	30	84	3	10	1	6

Grafica 1. Matricula por Genero 2025.

VALIDADO

1.2 Proceso de Admisión

El proceso de admisión del Instituto Tecnológico Superior de Centla (ITSCe) correspondiente al ciclo escolar 2025, permitió identificar de manera puntual el nivel de interés y la demanda educativa hacia la oferta académica institucional, a partir del análisis de los indicadores cuantitativos obtenidos.

Durante dicho proceso se registró la expedición de un total de 519 fichas, lo que refleja la captación de aspirantes interesados en integrarse a los distintos programas educativos que ofrece el instituto. Este indicador constituye un parámetro fundamental para medir el posicionamiento institucional y el alcance de las estrategias de promoción implementadas en planteles de educación media superior, ferias profesiográficas y módulos de atención.

Derivado del proceso de evaluación y cumplimiento de requisitos administrativos, se concretó la inscripción de 441 estudiantes de nuevo ingreso, cifra que representa el 85% de adsorción de estudiantes, lo cual indica la consolidación del esfuerzo institucional en materia de cobertura y acceso a la educación superior tecnológica. La relación entre fichas expedidas e inscritos efectivos permite evaluar la eficiencia del proceso de admisión y el grado de conversión de aspirantes a matrícula formal.

En términos generales, los resultados obtenidos evidencian el impacto de las acciones de difusión y fortalecimiento de la oferta educativa, así como el compromiso del ITSCe con la ampliación de oportunidades de formación profesional en la región.

En la tabla 2 se muestra la distribución de las fichas e inscripciones en los diferentes planes de estudios:

Tabla 2.Absorción 2025.

ABSORCIÓN 2025		
PROGRAMA DE ESTUDIOS	2025	
	FICHAS	INGRESO
Ing. Ambiental	23	17
Ing. en Pesquería	11	10
Ing. Química	48	43
Ing. Electromecánica	80	74
Ing. En Gestión Emp.	48	44
Ing. En Sistemas Comp.	35	29
Ing- Industrial	74	60
Ing- Industrial Mixto	102	82
Ing. en Gestión Emp. Mixto	41	33
Ing. En Sistemas Comp. Mixto	43	38
Ing. Ferroviaria	14	11
TOTAL	**519**	**441**

VALIDADO

1.3 Calidad y pertinencia de los programas educativos de licenciatura para su acreditación.

En el fortalecimiento de la calidad académica, el Instituto Tecnológico Superior de Centla (ITSCe) mantiene el compromiso permanente de someter sus programas educativos a procesos externos de evaluación y acreditación, con el propósito de garantizar el cumplimiento de estándares nacionales de pertinencia, calidad y mejora continua. A continuación, se muestras los planes de estudios acreditados y sus respectivos organismos acreditadores.

Tabla 3.Programas de Estudios Acreditados.

PROGRAMAS DE ESTUDIOS ACREDITADOS	
PROGRAMA DE ESTUDIOS	ORGANISMO
Ing. Ambiental	Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES)
Ing. Electromecánica	Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES)
Ing. Industrial	Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES)
Ing. en Gestión Empresarial	Consejo de Acreditación de Ciencias Administrativas, Contables y Afines (CACECA)

1.3.1 Viajes de Practica

El Instituto Tecnológico Superior de Centla promueve la realización de viajes de práctica académica como una estrategia que permite complementar la formación teórica impartida en el aula mediante experiencias directas en entornos reales de aplicación del conocimiento.

Estas actividades tienen como finalidad que los estudiantes conozcan de manera directa procesos productivos, tecnológicos y organizacionales en empresas, instituciones y espacios especializados, lo que contribuye a ampliar su visión profesional y fortalecer las competencias adquiridas durante su formación académica. Asimismo, los viajes de práctica favorecen el aprendizaje significativo, al permitir la observación y análisis de situaciones reales relacionadas con su área de estudio.

Tabla 4.Viajes de Practica 2025.

VIAJES DE PRACTICA 2025					
No.	**PROGRAMA DE ESTUDIOS**	**FECHA**	**NO. DE ESTUDIANTES**	**SEMESTRE**	**EMPRESA**
1	Ing. en Gestión Empresarial	10/03/2025 al 14/03/2025	40	8vo	• Instituto Tecnológico de Orizaba, Veracruz. • Planta de grupo Bimbo Veracruz • Administración Portuaria Integral de Veracruz S.A. de C.V.
2	Ing. Industrial	12/03/2025	13	8vo	Chocolates CACEP Tabasco.
3	Ing. en Gestión Empresarial	01/04/2025	20	2do 4to	Congreso del estado de Tabasco.
4	Ing. en Gestión Empresarial	05/04/2025	20	8vo	Plazas Comerciales Tabasco.
5	Ing. Química	10/04/2025	20	4to	Ingenio Azucarero Santa Rosalía Tabasco
6	Ing. Química	30/04/2025	17	8vo	Laboratorio de Química Pesada del Instituto Tecnológico de Villahermosa
7	Ing. Electromecánica	30/10/2025	37	7mo	OLEOPALMA Tabasco
8	Ing. Química	05/11/2025	40	7mo	Planta de producción de Bimbo en Tabasco
9	Ing. Química	10/11/2025	40	5to	• Barcel • Cinvestav • Salinera • CICY en el estado de Yucatán

VALIDADO

1.4 Matrícula de programas académicos acreditados en 2025.

De un total de 1,539 estudiantes inscritos, 724 se encuentran cursando programas de estudio acreditados, lo que representa el 47.04% de la matrícula institucional. Este porcentaje refleja que prácticamente la mitad de la comunidad estudiantil está integrada en programas que han sido evaluados y

reconocidos por organismos externos, garantizando el cumplimiento de estándares de calidad académica.

Este indicador constituye un referente relevante en materia de aseguramiento de la calidad, ya que demuestra el avance institucional en la consolidación de su oferta educativa bajo esquemas formales de acreditación, fortaleciendo así la formación profesional de sus estudiantes y la confianza social en los servicios educativos que ofrece la institución.

Tabla 5.Matricula programas acreditados.

MATRICULA PROGRAMAS ACREDITADOS			
PROGRAMA DE ESTUDIOS	**HOMBRE**	**MUJERES**	**TOTAL**
Ing. Ambiental	40	57	**97**
Ing. Electromecánica	197	17	**214**
Ing. Industrial	136	94	**230**
Ing. en Gestión Empresarial	67	116	**183**
		TOTAL	**724**

1.5 Certificación o acreditación de competencias de estudiantes, docentes y personal administrativo

VALIDADO

La institución cuenta con un total de 65 docentes, cuya formación académica se distribuye de la siguiente manera: 16 con grado de Licenciatura, 35 con grado de Maestría, 12 con grado de Doctorado y 2 con nivel de Profesional Técnico/Bachiller.

En términos porcentuales, la composición académica equivale aproximadamente a:

- 24.62% con Licenciatura
- 53.85% con Maestría
- 18.46% con Doctorado
- 3.08% con Profesional Técnico/Bachiller

Es relevante destacar que el 72.31% de la planta docente cuenta con estudios de posgrado (Maestría y Doctorado), lo cual fortalece significativamente los procesos de enseñanza-aprendizaje, la generación y aplicación del conocimiento, así como la asesoría académica y el acompañamiento estudiantil.

En el ámbito de la calidad institucional y del desarrollo profesional de su comunidad académica y administrativa, el Instituto Tecnológico Superior de Centla promueve de manera permanente la certificación y acreditación de competencias como un mecanismo que permite validar conocimientos, habilidades y aptitudes conforme a estándares reconocidos.

Estas certificaciones representan un proceso mediante el cual estudiantes, docentes y personal administrativo demuestran, a través de evaluaciones formales, el dominio de competencias específicas relacionadas con su formación académica, desempeño profesional y funciones institucionales. De esta manera, se contribuye al fortalecimiento de la calidad educativa, a la mejora continua de los servicios institucionales y al incremento de la competitividad profesional de quienes integran la comunidad del instituto.

Tabla 6. Certificación o Acreditación de Competencias.

CERTIFICACIÓN O ACREDITACIÓN DE COMPETENCIAS						
NO.	**PROGRAMA EDUCATIVO**	**ACREDITACION/ CERTIFICACIÓN**	**NUMERO DE AGENTE**	**TIPO DE AGENTE**	**NIVEL EDUCATIVO**	**ORGANISMO**
1	Ingeniería Ambiental	Certificado de Competencia Laboral en el Estándar de Competencia	3	Docentes	Maestría	Consejo Nacional de Normalización y Certificación de Competencias Laborales
2	Ingeniería Electromecánica		3			
3	Ingeniería en Gestión Empresarial		4			
4	Ingeniería en Sistemas Computacionales		8			
5	Ingeniería Química		6			
6	Ingeniería Industrial	Certificado de Competencia Laboral en el Estándar de Competencia	4	Docentes	Maestría	Consejo Nacional de Normalización y Certificación de Competencias Laborales
7	Ingeniería en Sistemas Computacionales	CCNAv7: Introducción a Redes	34	Estudiantes	Licenciatura en proceso	Cisco Networking Academy
8	Ingeniería en Sistemas Computacionales	CCNA Routing and Switching: Introducción a redes	46	Estudiantes	Licenciatura en proceso	Cisco Networking Academy
9	Ingeniería en Sistemas Computacionales	CCNAv7: Switching, Routing and Wireless Essentials	5	Estudiantes	Licenciatura en proceso	Cisco Networking Academy
10	Ingeniería Ambiental	CCNA: Redes Empresariales, Seguridad y Automatización	2	Docentes	Maestría	IBM SkillsBuild

VALIDADO

1.6 Actualización de Especialidades.

Dentro del fortalecimiento y pertinencia de la oferta educativa, el Instituto Tecnológico Superior de Centla mantiene actualizadas sus especialidades vigentes, las cuales permiten a los estudiantes profundizar en áreas específicas del conocimiento acordes a las demandas del entorno productivo y social.

Las especialidades constituyen un elemento clave en la formación profesional, ya que complementan los planes de estudio mediante la incorporación de contenidos especializados que responden a las necesidades del mercado laboral, el avance tecnológico y las tendencias de desarrollo regional y nacional. A través de estas, se fortalece el perfil de egreso de los estudiantes, dotándolos de competencias diferenciadas que incrementan su competitividad profesional.

Tabla 7. Especialidades Vigentes.

ESPECIALIDADES VIGENTES		
PROGRAMA EDUCATIVO	**ESPECIALIDAD**	**VIGENCIA**
Ingenierías en Pesquerías	Reproducción y Producción Acuícola (IPEE-RPA-2024-01)	2024-2026
Ingeniería Química	Procesos	2025-2028
Ingeniería Electromecánica	Sistemas de Refrigeración Industrial INTI-SRI-2025-01	2025-2028
Ingeniería Industrial	Seguridad e higiene industrial INTI-SHI-2025-01	2025-2028
Ingeniería en Gestión Empresarial	Innovación para el desarrollo regional sustentable	2025-2028
Sistemas Computacionales	Desarrollo Web, Móvil y Ciencias de Datos ISIE-DWC-2023-1.	2024-2026
Ambiental	Sistemas de Gestión Integral	2025-2028

VALIDADO

1.7 Cuerpos Académicos.

Los Cuerpos Académicos están integrados por grupos de profesores que comparten líneas de generación y aplicación del conocimiento, y que colaboran de manera colegiada en actividades de investigación, desarrollo tecnológico, innovación y formación de recursos humanos de alta calidad. A través de estos espacios de trabajo académico se promueve la articulación entre la docencia y la investigación, contribuyendo al fortalecimiento de los programas educativos y a la atención de problemáticas relevantes del entorno social y productivo.

En este contexto, el trabajo desarrollado por los Cuerpos Académicos representa un elemento clave para el impulso de la calidad educativa, la mejora continua de los procesos formativos y la consolidación de la capacidad académica institucional, reafirmando el compromiso del instituto con el desarrollo científico, tecnológico y social de la región.

Tabla 8. Cuerpos Académicos.

CUERPOS ACADÉMICOS									
GRADO DE CONSOLIDACIÓN DEL CUERPO ACADÉMICO			RESPONSABLE DEL CUERPO ACADÉMICO Y LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN						
CAEF	CAEC	CAC	FECHA ESTABLECIMIENTO	FECHA RENOVACIÓN	NOMBRE DEL CUERPO ACADÉMICO	ADSCRIPCIÓN	LGAC LIIADT LILCD	PROYECTOS	DESCRIPCIÓN DE LAS LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN
	Si		14/11/2013	29/12/2025	Telecomunicaciones y administración de los sistemas de información	Ing. en Sistemas Computacionales	LIIADT	Detección temprana de ansiedad y depresión en los estudiantes de nivel superior para mitigar la deserción escolar.	Redes y Telecomunicaciones Tecnología Aplicada para el desarrollo de Sistemas Computacionales.
	Si		14/11/2013	15/12/2027	Evaluación y mejora continua en las organizaciones	Ing. Industrial	LIIADT	Alfabetización financiera en pro de la economía social y solidaria de la región.	Gestión y desarrollo empresarial. Calidad, seguridad y salud ocupacional.
Si			07/11/2016	29/12/2025	Tecnologías y Sistemas Sustentables	Ing., Electromecánica	LIIADT		Aplicación de tecnologías y energías sustentables. Análisis y desarrollo tecnológico de sistemas.

GRADO DE CONSOLIDACIÓN DEL CUERPO ACADÉMICO			RESPONSABLE DEL CUERPO ACADÉMICO Y LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN						
CAEF	CAEC	CAC	FECHA ESTABLECIMIENTO	FECHA RENOVACIÓN	NOMBRE DEL CUERPO ACADÉMICO	ADSCRIPCIÓN	LGAC LIIADT LILCD	PROYECTOS	DESCRIPCIÓN DE LAS LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN
Si			07/11/2016	29/12/2025	Conservación y preservación de ecosistemas tropicales.	Ing. Ambiental	LIIADT	Comunidades sostenibles: Diseño de un filtro orgánico para purificación de aguas no tratadas. Muestreo pasivo de micro plásticos en aire y agua de lluvia. Reciclaje de papel para la obtención de nanocelulos con aplicación en el muestreo de micro plásticos. Monitoreo de condiciones ambientales de cuerpos de aguas	Evaluación, diagnóstico y tratamiento de recursos naturales Tratamiento y aplicación de Tecnologías a los recursos naturales Desarrollo Sustentable y Cambio Climático

VALIDADO

								superficiales en Frontera, Centla, Tabasco. Elaboración de carbón activado a partir de diferentes materiales renovables para la remoción de contaminantes orgánicos en aguas	
Si			26/11/2019	29/12/2025	Desarrollo y fortalecimiento Organizacional	Ing. en Sistemas Computacionales	LIIADT	Fortalecimiento de capacidades de gestión de empresas turísticas en Centla Tabasco. Elaboración de carbón activado a partir de diferentes materiales renovables para la remoción de contaminantes orgánicos en aguas	Gestión de la Calidad y de la Productividad. Gestión del Capital Humano.
Si			17/04/2023	20/04/2026	Productividad y relaciones industriales	Ing. Industrial	LIIADT		

VALIDADO

GRADO DE CONSOLIDACIÓN DEL CUERPO ACADÉMICO			RESPONSABLE DEL CUERPO ACADÉMICO Y LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN						
CAEF	CAEC	CAC	FECHA ESTABLECIMIENTO	FECHA RENOVACIÓN	NOMBRE DEL CUERPO ACADÉMICO	ADSCRIPCIÓN	LGAC LIIADT LILCD	PROYECTOS	DESCRIPCIÓN DE LAS LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN
Si			16/12/2024	15/12/2027	Gestión y desarrollo sustentable	Ing. Electromecánica	LIIADT	Formación de líderes en Energía y Desarrollo Sustentable mediante Módulos Interactivos de Ciencia.	Gestión y Desarrollo en las organizaciones. Estudios para el Desarrollo Sustentable

Tabla 9. Integrantes Cuerpos Académicos.

INTEGRANTES CUERPOS ACADÉMICOS		
NOMBRE	PERFIL DESEABLE	SNI
Zurita Cruz Martha Gabriela	No	No
Montero Gordillo Nayme	No	No
Suárez García Sandra Manuela	Si	No
Vázquez Aguilar Clotilde	Si	No
Reyes Hernández Guadalupe	No	No
Pérez Uc Daniel Alejandro	No	No
Zárate Marco Antonio	SI	No
Hernández Reyes Ignacio	Si	No
Aguilar Peralta Dalila	Si	No
De La Cruz Caballero Adriana Mariela	Si	Si
Gómez Bonfil Claudia Patricia	Si	No
Gómez Velázquez Ricardo	No	No
Hipólito Salvador Verónica	Si	No
Magaña Arias Yimer	No	No
Morales Cruz Adriana del Carmen	Si	No
De la Cruz Hernández Rocío	SI	No
Carrera Contreras Williams Ricardo	No	No
Martínez Solís Juan Carlos	No	No
Presenda Gerónimo Juana	No	No
Carrillo Pineda Manuel Eduardo	No	No
Hernández García Sergio	No	No
Jiménez de la Cruz Alejandro	No	No
Rivera Rivera Hiram Roberto	No	No
Cárdenas Diaz Natalia	Si	No
Custodio Martínez Roberto	Si	No
Sosa López Ana Lilia	Si	No
Torres Vásquez Manuel	Si	No
Morales Morales Belisario	No	No
Contreras Pérez Mayra Genezareth	SI	NO

VALIDADO

1.8 Desarrollo de la plantilla docente (Cursos de capacitación)

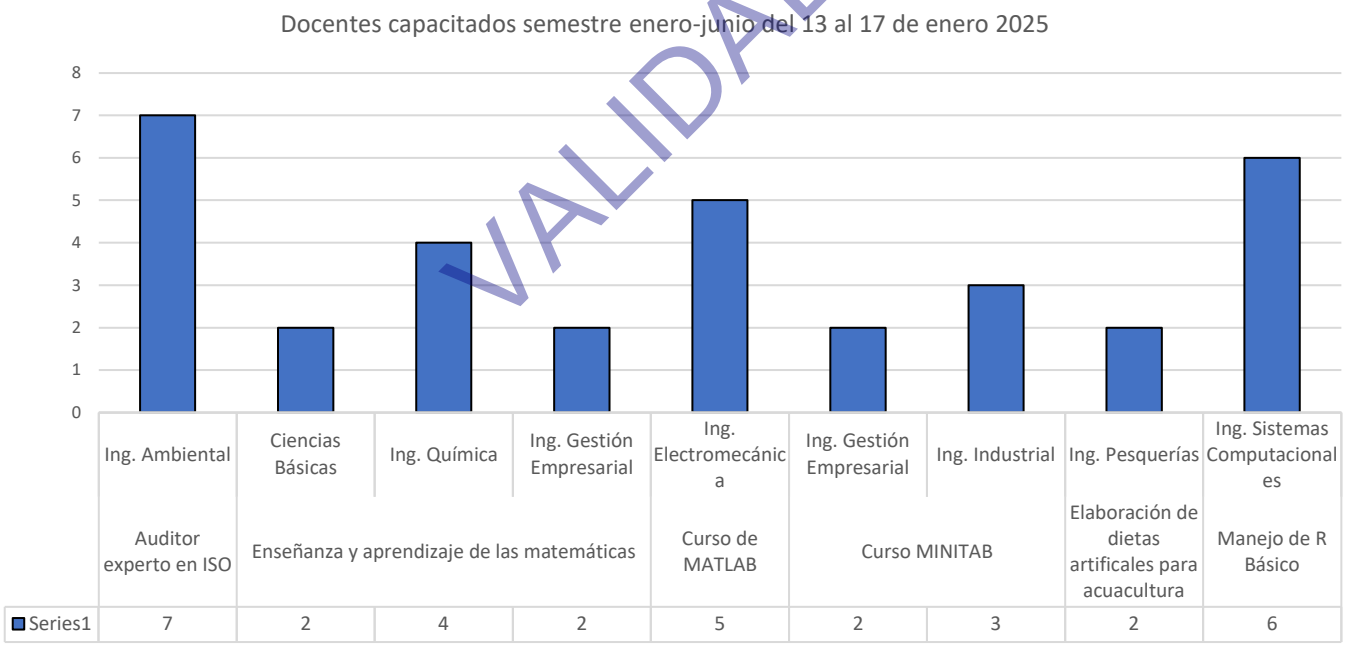
Dentro del fortalecimiento de la calidad educativa y la mejora continua de los procesos académicos, el Instituto Tecnológico Superior de Centla promueve el desarrollo y actualización permanente de su plantilla docente a través de diversos programas de capacitación y formación profesional.

Estas acciones tienen como propósito fortalecer las competencias pedagógicas, disciplinares y tecnológicas del personal académico, permitiendo la incorporación de nuevas metodologías de enseñanza, el uso de herramientas innovadoras y la actualización en los avances propios de cada área del conocimiento. Asimismo, los cursos de capacitación contribuyen a mejorar la calidad del proceso de enseñanza–aprendizaje y a responder de manera pertinente a las necesidades de la educación superior tecnológica.

Tabla 10. Cursos De Capacitación Primer Semestre.

CURSOS DE CAPACITACIÓN PRIMER SEMESTRE 2025					
NOMBRE	CAPACITACIÓN	DOCENTES		TOTAL	FECHA
		H	M		
Ing. Ambiental	Auditor experto en ISO	2	5	7	13 a 17 de enero 2025
Ciencias Básicas	Enseñanza y aprendizaje de las matemáticas	2	0	2	
Ing. Química		4	0	4	
Ing. Gestión Empresarial		0	2	2	
Ing. Electromecánica	Curso de MATLAB	4	1	5	
Ing. Gestión Empresarial	Curso MINITAB	0	2	2	
Ing. Industrial		2	1	3	
Ing. Pesquerías	Elaboración de dietas artificiales para acuacultura	2	0	2	
Ing. Sistemas Computacionales	Manejo de R básico	3	3	6	
	Total	**19**	**14**	**33**	

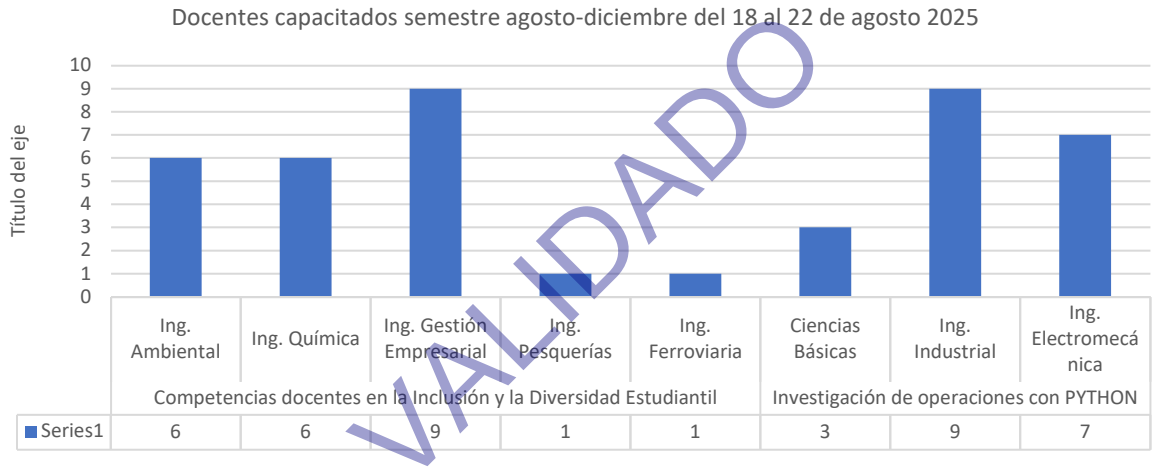
VALIDADO



Grafica 2. Cursos de Capacitación Primer Semestre por Programa de Estudios.

Tabla 11. Cursos De Capacitación Segundo Semestre.

CURSOS DE CAPACITACIÓN SEGUNDO SEMESTRE 2025					
NOMBRE	CAPACITACIÓN	DOCENTES		TOTAL	FECHA
		H	M		
Ing. Ambiental	Competencias docentes en la inclusión y la diversidad estudiantil	2	4	6	18 al 22 agosto 2025
Ing. Química		5	1	6	
Ing. Gestión Empresarial		1	8	9	
Ing. Pesquerías		1	0	1	
Ing. Ferroviaria		1	0	1	
Ciencias Básicas	Investigación de operaciones con PYTHON	3	0	3	
Ing. Industrial		6	3	9	
Ing. Electromecánica		6	1	7	
Total		**25**	**17**	**42**	



VALIDADO

Grafica 3. Cursos de Capacitación Segundo Semestre por Programa de Estudios.

1.9 Representación y Participación de personal docente

Dentro del fortalecimiento de la calidad académica y la vinculación institucional, el Instituto Tecnológico Superior de Centla impulsa la representación y participación de su personal docente en diversos espacios académicos, científicos y profesionales a nivel local, regional y nacional.

La participación del profesorado en actividades como comités académicos, procesos de evaluación externa y organismos especializados, permite el intercambio de conocimientos, la actualización disciplinar y el fortalecimiento de las competencias docentes. Asimismo, estas acciones contribuyen a posicionar a la institución en el ámbito educativo y a consolidar su presencia en espacios de colaboración académica.

Tabla 12. Docentes en Acreditaciones de Ingenierías Externas (Par Valuador).

DOCENTES EN ACREDITACIONES DE INGENIERÍAS EXTERNAS (PAR VALUADOR)			
DOCENTE	**PROGRAMA DE ESTUDIOS A EVALUAR**	**NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN A EVALUAR**	**ESTADO**
Sergio Hernández García	Ing. En Agronomía	Instituto Tecnológico de Torreón	Coahuila
Sergio Hernández García	Ing. Pesquerías	Instituto Tecnológico de Champotón	Campeche
Sergio Hernández García	Lic. En Desarrollo Comunitario	Instituto Tecnológico de Tláhuac III	Estado de México
Rocío de la Cruz Hernández	Ingeniería en Sistemas Computacionales	Tecnológico de Estudios Superiores de Chimalhuacán	Estado de México
Nayme Montero Gordillo	Ingeniero en Energías Renovables	Universidad Autónoma de Baja California	Baja California

VALIDADO

1.10 Actividades de Fortalecimiento Académico.

1.10.1 Asesorías.

Como parte de las acciones orientadas al fortalecimiento del desempeño académico estudiantil, el Instituto Tecnológico Superior de Centla implementa el Programa Institucional de Asesorías Académicas, cuyo objetivo es brindar apoyo complementario a los estudiantes para reforzar conocimientos, aclarar dudas y favorecer la comprensión de contenidos en las distintas asignaturas de los programas educativos.

Durante el ejercicio 2025, este programa permitió proporcionar acompañamiento académico a un número significativo de estudiantes en los diferentes periodos escolares. En el periodo enero–junio de 2025 se registraron 1,033 asesorías, mientras que en el periodo agosto–diciembre de 2025 se atendieron 862 asesorías, alcanzando un total de 1,895 asesorías académicas otorgadas a la comunidad estudiantil.

Estos resultados reflejan el compromiso institucional por fortalecer los procesos de enseñanza–aprendizaje mediante estrategias de apoyo académico que contribuyen a mejorar el rendimiento escolar, disminuir los índices de reprobación y favorecer la permanencia y éxito académico de los estudiantes.

Tabla 13. Asesorías enero-junio 2025.

ASESORIAS ENERO-JUNIO 2025			
PROGRAMA DE ESTUDIOS	HOMBRE	MUJERES	TOTAL
Ing. Ambiental	72	47	**119**
Ing. Electromecánica	4	145	**149**
Ing. en Gestión Empresarial	32	22	**54**
Ing. en Gestión Empresarial - Mixto	0	0	**0**
Ing. Industrial	104	97	**201**
Ing. Industrial - Mixto	59	52	**111**
Ing. en Sistemas Computacionales	45	79	**124**
Ing. en Sistemas Computacionales - Mixto	0	0	**0**
Ing. Química	10	9	**19**
Ing. en Tecnologías de la Información	3	1	**4**
Ing. en Pesquerías	0	1	**1**
Ing. en Industrias Alimentarías	1	0	**1**
Depto. de Ciencias Básicas	98	152	**250**
TOTAL	**428**	**605**	**1033**

Tabla 14. Asesorías agosto-diciembre 2025.

AGOSTO-DICIEMBRE 2025			
PROGRAMA DE ESTUDIOS	HOMBRE	MUJERES	TOTAL
Ing. Ambiental	37	14	**51**
Ing. Electromecánica	3	71	**74**
Ing. en Gestión Empresarial	40	36	**76**
Ing. en Gestión Empresarial - Mixta	10	7	**17**
Ing. Industrial	53	48	**101**
Ing. Industrial - Mixta	23	26	**49**
Ing. en Sistemas Computacionales	24	33	**57**
Ing. en Sistemas Computacionales - Mixta	30	44	**74**
Ing. Química	45	35	**80**
Ing. en Tecnologías de la Información	3	1	**4**
Ing. en Pesquerías	4	1	**5**
Ing. Ferroviaria	5	12	**17**
Ing. en Industrias Alimentarías	1	1	**2**
Depto. de Ciencias Básicas	96	159	**255**
TOTAL	**374**	**488**	**862**

VALIDADO

Tabla 15. Asesorías 2025.

PERIODO ESCOLAR	TOTAL
ENERO-JUNIO 2025	1,033
AGOSTO-DICIEMBRE 2025	862
TOTAL	1,895

1.10.2 Programa Institucional de Tutorías.

Este programa tiene como finalidad brindar orientación y seguimiento sistemático a los estudiantes a lo largo de su trayectoria escolar, mediante la asignación de docentes tutores que apoyan en la identificación de necesidades

académicas, la mejora del desempeño escolar, la prevención del rezago educativo y la disminución de los índices de deserción.

A través del Programa Institucional de Tutorías se promueve un acompañamiento cercano y permanente, que contribuye al fortalecimiento del proceso de enseñanza–aprendizaje y al logro de una formación integral, alineada con los principios de calidad educativa y mejora continua que caracterizan al instituto.

Tabla 16. Tutorías enero-junio 2025.

TUTORÍAS ENERO-JUNIO 2025			
PROGRAMA DE ESTUDIOS	HOMBRE	MUJERES	TOTAL
Ing. Ambiental	39	26	**65**
Ing. Electromecánica	10	84	**94**
Ing. en Gestión Empresarial	68	101	**169**
Ing. en Gestión Empresarial - Mixto	57	72	**129**
Ing. Industrial	76	63	**139**
Ing. Industrial - Mixto	13	16	**29**
Ing. en Sistemas Computacionales	67	72	**139**
Ing. en Sistemas Computacionales - Mixto	24	30	**54**
Ing. Química	43	44	**87**
Ing. en Tecnologías de la Información	NA	NA	**0**
Ing. en Pesquerías	2	15	**17**
Ing. en Industrias Alimentarías	NA	NA	**0**
Ing. Ferroviaria	4	5	**9**
TOTAL	**403**	**528**	**931**

VALIDADO

Tabla 17. Tutorías agosto-diciembre 2025.

AGOSTO-DICIEMBRE 2025			
PROGRAMA DE ESTUDIOS	HOMBRE	MUJERES	TOTAL
Ing. Ambiental	46	31	**77**
Ing. Electromecánica	5	150	**155**
Ing. en Gestión Empresarial	62	35	**97**
Ing. en Gestión Empresarial - Mixta	101	91	**192**
Ing. Industrial	73	75	**148**
Ing. Industrial - Mixta	27	37	**64**
Ing. en Sistemas Computacionales	56	58	**114**
Ing. en Sistemas Computacionales - Mixta	30	44	**74**
Ing. Química	53	52	**105**
Ing. en Pesquerías	5	5	**10**
Ing. Ferroviaria	5	12	**17**
TOTAL	**463**	**590**	**1,053**

Tabla 18. Tutorías 2025.

PERIODO ESCOLAR	TOTAL
ENERO-JUNIO 2025	931
AGOSTO-DICIEMBRE 2025	1053
TOTAL	**1,984**

1.10.3 Actividades académicas.

Estas actividades comprenden la realización de conferencias, talleres, seminarios, congresos, jornadas académicas, cursos y otras acciones orientadas a enriquecer los conocimientos adquiridos en el aula, fomentar el pensamiento crítico y promover la actualización permanente en las distintas áreas del conocimiento. Asimismo, permiten generar espacios de intercambio académico entre estudiantes, docentes y especialistas, fortaleciendo la vinculación con el entorno educativo, científico y productivo.

A través del desarrollo de estas actividades, el instituto impulsa la participación activa de su comunidad académica, contribuyendo al fortalecimiento de las competencias profesionales, la innovación y el desarrollo académico que caracterizan a la educación superior tecnológica.

Tabla 19. Actividades Académicas 2025

ACTIVIDADES ACADÉMICAS 2025					
No.	**PROGRAMA DE ESTUDIOS**	**FECHA**	**NO. DE PARTICIPANTES**	**SEMESTRE**	**DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD ACADÉMICA**
1	Ciencias Básicas	03/02/2025 al 28/02/2025	397	2do	Curso MOCC de nivelación en línea "Aritmética y principios de álgebra" promovido por el Tecnológico Nacional de México y canalizado a estudiantes de segundo semestre de los diferentes programas de estudio del ITSCe.
2	Ciencias Básicas	03/02/2025 al 28/02/2025	12	2do	Curso de nivelación de Cálculo diferencial e Integral a estudiantes segundo semestre de todos los programas educativos del ITSCe.
3	Ingeniería en Sistemas Computacionales	18/02/2025	125	2do, 4to, 6to, 8vo	Conferencia: Importancia e Impacto de la Ing. en sistemas en la Industria Petrolera.
4	Ingeniería Química	25/02/2025	121	2do, 4to, 6to, 8vo	Conferencia: Aprovechamiento energético de biomasa residual generado en sistemas de producción agrícola en el estado de Tabasco.
5	Ingeniería en Sistemas Computacionales	08/03/2025	250	2do, 4to, 6to, 8vo	Se realizó un foro de mujeres en la ingeniería, con egresadas de la carrera de Sistemas, en donde el tema fue la importancia de motivar a las y los estudiantes
6	Ingeniería Industrial	19/03/ 2025	150	2do, 4to, 6to	Conferencia “Técnicas y Tácticas de Brigadas Contra Incendios”
7	Ingeniería Ambiental	20/03/2025	77		En el marco del Día Mundial del Agua, se realizaron las siguientes actividades:

VALIDADO

				2do, 4to, 6to, 8vo	• 1er. Concurso de fotografía "Agua, Vida y Arte" • Simulacros de crisis hídrica.
8	Academias del ITSCe	24/03/2025	750	ITSCe y IEMS	1er. Encuentro de Ingenierías ITSCe - #UNAM, un evento que permitió la presentación de las ocho ingenierías que forman parte de nuestra oferta educativa, dirigido a estudiantes de nivel medio superior interesados en continuar su preparación profesional
9	Ingeniería Electromecánica	31/03/2025	48	6to	Conferencia virtual "Proyectos Ferroviarios en México"

No.	PROGRAMA DE ESTUDIOS	FECHA	NO. DE PARTICIPANTES	SEMESTRE	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD ACADÉMICA
10	Ingeniería Industrial	03/04/ 2025	180	2do, 4to, 6to	CURSO-TALLER PRIMAP: Primer respondiente en incidentes con materiales peligrosos, en el marco de la celebración mundial del mes de la seguridad y salud en el trabajo
11	Ing. en Gestión Empresarial	04/04/2025	20	4to	Estudiantes de 8vo semestre realizaron un taller de formación de investigadores, elaboración de cartel científico
12	Ingeniería Ambiental	04/02/2025	100	2do, 4to, 6to	Se llevó a cabo una reforestación con 150 especies de Tabebuia rosea (maculis) y Bucida buceras L (pucté), dentro de las instalaciones del Instituto en colaboración con el ANP.
13	Ingeniería en Sistemas Computacionales	08/04/2025	150	2do, 4to, 6to	Se realizó la conferencia de la Justicia Digital y transformación Tecnológica en México para estudiantes de ing. en sistemas
14	Ingeniería Ambiental	09/04/2025	20	2do	Webinar, como estrategias para fomentar la cultura de 0 plásticos de un solo uso en cumplimiento a la política establecida por el TecNM.
15	Ing. en Gestión Empresarial	03/05/2025	150	8vo	13vo Evento de Relaciones Públicas: Emprendimiento y herramientas digitales
16	Ciencias Básicas	26/06/2025	15	4to	Plática sobre las ciencias de la complejidad y prospección
17	Ingeniería Industrial	03/05/2025	32	6to	Curso-taller básico de integración de brigadas de emergencias

VALIDADO

18	Ingeniería Industrial	04/06/2025	32	4to	Demostración de Ensayos No Destructivos
19	Ingeniería Ambiental	26/05/2025	75	2do, 4to, 6to	Celebración del día mundial de medio ambiente, mediante la presentación una ponencia magistral, carteles y ponencia de egresados.
20	Ingeniería Ambiental	14/05/2025	70	2do, 4to, 6to	Participación de estudiantes del programa educativo de Ing. Ambiental en la 1er Jornada de Tekios por la paz.
21	Ingeniería en Sistemas Computacionales	14/10/2025	120	3ro, 5to	Conferencia "Del dato al diagnóstico: Usando la IA",

No.	PROGRAMA DE ESTUDIOS	FECHA	NO. DE PARTICIPANTES	SEMESTRE	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD ACADÉMICA
22	Todas las academias	29/09/2025	30	3ro, 5to, 7mo	Participación de la Delegación de Estudiantes en el Evento Nacional de Innovación Tecnológica realizado en el INSTITUTO TECNOLOGICO DE COMITAN CHIAPAS.
23	Ingeniería Ambiental	02/09/25	86	1ro, 3ro, 5to	Invitación de egresados para compartir sus experiencias el tema de la plática fue Gestión Ambiental en proyectos constructivos.
24	Ingeniería Ambiental	02/10/25	86	1ro, 3ro, 5to	Foro de tutorías denominado Level up: Tu mejor versión en equipo, se desarrolló un taller con actividades de integración y enfatizando el trabajo en equipo.
25	Ingeniería Ambiental	07/10/25	10	7mo	Participación de los estudiantes de 7mo semestre de Ingeniería Ambiental, realizaron propuestas de modificación las leyes estatales convocada por la secretaría de medio ambiente y desarrollo sostenible.
26	Ciencias Básicas	16/10/25	25	1ro.	Conclusión del curso ADN de la Ingeniería (Aritmética)
27	Ciencias Básicas	16/10/25	87	1ro, 3ro, 5to	Circuito Matemático el cual consiste en una serie de actividades lúdicas y dinámicas diseñadas para que los y las estudiantes fortalezcan su pensamiento lógico, la resolución de problemas y el trabajo colaborativo.

VALIDADO

28	Ingeniería Ferroviaria	29/10/25	30	3ro	Ponencia virtual: "Automatización y control, casos prácticos".
29	Ing. en Gestión Empresarial	30/10/25	36	5to	Conferencia Técnica Las 4 "C" del emprendedor
30	Ing. en Gestión Empresarial	15/10/25	97	3ro	Conferencia Técnica "La inteligencia emocional y las habilidades blandas"
31	Ing. en Gestión Empresarial	27/10/2025 al 30/10/2025	80	5to	Semana Nacional de Educación Financiera
32	Ingeniería Industrial	23/10/2025	150	1ro, 3ro, 5to	Conferencia técnica "automatización industrial CNC y PLC"

No.	PROGRAMA DE ESTUDIOS	FECHA	NO. DE PARTICIPANTES	SEMESTRE	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD ACADÉMICA
33	Ingeniería en Pesquerías	30/10/2025	5	5to	Desdoble de organismos de mojarra tilapia (Oreochormis nicotilus) en estanques de engorda
34	Desarrollo académico	18/08/2025-22/08/2025	23		Capacitación Competencias Docentes en Inclusión y la Diversidad Estudiantil
35	Desarrollo académico	18/08/2025-22/08/2025	19		Capacitación Investigación de Operaciones con PYTHON

VALIDADO

1.10.4 Reconocimiento a Estudiantes.

En el reconocimiento a la excelencia académica y al desarrollo integral, el Instituto Tecnológico Superior de Centla reconoce y promueve la participación de sus estudiantes en diversas actividades académicas, científicas y tecnológicas, en las cuales han obtenido reconocimientos que distinguen su desempeño y talento.

Estos logros son resultado del esfuerzo, la dedicación y el compromiso de la comunidad estudiantil, así como del acompañamiento académico brindado por el personal docente. Los reconocimientos obtenidos reflejan el nivel de preparación de los estudiantes y su capacidad para destacar en distintos espacios de competencia y participación, tanto a nivel local como regional y nacional.

Tabla 20. Reconocimiento a Estudiantes 2025.

RECONOCIMIENTO A ESTUDIANTES				
NOMBRE DEL ALUMNO	**PROGRAMA DE ESTUDIOS**	**RECONOCIDO POR**	**ESTADO**	**FECHA**
Enemías Arias de la Cruz	Ingeniería en Pesquerías	INNOVATEC	Chiapas	Noviembre 2025
Rosa Isela Arias de la Cruz	Ingeniería en Pesquerías	INNOVATEC	Chiapas	Noviembre 2025
Marcela Guadalupe Hernández León	Ingeniería Industrial	INNOVATEC	Chiapas	Noviembre 2025
Juan Carlos Hernández León	Ingeniería Industrial	INNOVATEC	Chiapas	Noviembre 2025
Marcela Guadalupe Hernández León	Ingeniería Industrial	CONACYT	Tabasco	Noviembre 2025
Juan Carlos Hernández León	Ingeniería Industrial	CONACYT	Tabasco	Noviembre 2025
Abigail Reyes Tadeo	Ingeniería Industrial	CONACYT	Tabasco	Noviembre 2025
Lucía Sabina Arias Alejandro	Ingeniería Industrial	CONACYT	Tabasco	Noviembre 2025
Alejandro Acosta Juárez	Ingeniería Industrial	CONACYT	Tabasco	Noviembre 2025
Ingrid Karina Magaña Hernández	Ingeniería Industrial	CONACYT	Tabasco	Noviembre 2025
Marco Antonio Domínguez Valencia	Ingeniería Industrial	CONACYT	Tabasco	Noviembre 2025
Leydi del Carmen de la Cruz de la Cruz	Ingeniería Industrial	CONACYT	Tabasco	Noviembre 2025
Ceidy Celeste Bautista León	Ingeniería en Gestión Empresarial	INNOVATECNM	Tabasco, Chiapas y Pachuca	Mayo, Octubre, Noviembre 2025
Brisni Xiomara Contreras Reyes	Ingeniería en Gestión Empresarial	INNOVATECNM	Tabasco, Chiapas y Pachuca	Mayo, Octubre, Noviembre 2025
Abimael Gerónimo Valencia	Ingeniería en Gestión Empresarial	INNOVATECNM	Tabasco, Chiapas y Pachuca	Mayo, Octubre, Noviembre 2025
Estrella de Lourdes Silveira Morales	Ingeniería en Gestión Empresarial	INNOVATECNM	Tabasco, Chiapas y Pachuca	Mayo, Octubre, Noviembre 2025
Roberto Gómez Sánchez	Ingeniería en Gestión Empresarial	INNOVATECNM	Tabasco, Chiapas	Mayo, Octubre 2025
Gonzalo García Antonio	Ingeniería en Gestión Empresarial	INNOVATECNM	Tabasco, Chiapas	Mayo, Octubre2025
Guillermo Arturo Chablé Melchor	Ingeniería en Gestión Empresarial	INNOVATECNM	Tabasco, Chiapas	Mayo, Octubre 2025
Katia Itzel Hernández Jiménez	Ingeniería en Gestión Empresarial	INNOVATECNM	Tabasco, Chiapas	Mayo, Octubre 2025
Obed Bautista De La Cruz	Ingeniería en Gestión Empresarial	INNOVATECNM	Tabasco	Mayo 2025
Ismari Gabriela Bedoy Cruz	Ingeniería en Gestión Empresarial	INNOVATECNM	Tabasco	Mayo 2025
Magali Broca Hernández	Ingeniería en Gestión Empresarial	INNOVATECNM	Tabasco	Mayo 2025
Concepcion Eduardo Cruz Melchor	Ingeniería en Gestión Empresarial	INNOVATECNM	Tabasco	Mayo 2025
Shirley Karely De La Cruz Madrigal	Ingeniería en Gestión Empresarial	INNOVATECNM	Tabasco	Mayo 2025
Karem Mishell Diaz Hernández	Ingeniería en Gestión Empresarial	INNOVATECNM	Tabasco	Mayo 2025
Sheyla Lizbeth García Cruz	Ingeniería en Gestión Empresarial	INNOVATECNM	Tabasco	Mayo 2025

VALIDADO

Gilber Javier Mezquita Hernández	Ingeniería en Gestión Empresarial	INNOVATECNM	Tabasco	Mayo 2025
Ana Giddalthi Montejo May	Ingeniería en Gestión Empresarial	INNOVATECNM	Tabasco	Mayo 2025
Yemsy Judith Ruiz Luciano	Ingeniería en Gestión Empresarial	INNOVATECNM	Tabasco	Mayo 2025
Arlette Valencia De La Cruz	Ingeniería en Gestión Empresarial	INNOVATECNM	Tabasco	Mayo 2025
Paola Valencia Dionisio	Ingeniería en Gestión Empresarial	INNOVATECNM	Tabasco	Mayo 2025
Rosyrene De Jesús De La Cruz Canul	Ingeniería en Gestión Empresarial	INNOVATECNM	Tabasco	Mayo 2025
Henrri Alexandro Aguilar López	Ingeniería en Sistemas	CISCO CCNA1	Tabasco	Noviembre 2025
Naomi Cobos Mortera	Ingeniería en Sistemas	CISCO CCNA1	Tabasco	Noviembre 2025
Oliver Antonio Córdova Cajija	Ingeniería en Sistemas	CISCO CCNA1	Tabasco	Noviembre 2025
Pedro Jesús De La Cruz Arias	Ingeniería en Sistemas	CISCO CCNA1	Tabasco	Noviembre 2025
Leonardo De La Cruz Gómez	Ingeniería en Sistemas	CISCO CCNA1	Tabasco	Noviembre 2025
Betzayda Saraí Gallegos Sánchez	Ingeniería en Sistemas	CISCO CCNA1	Tabasco	Noviembre 2025
Sebastián García Marín	Ingeniería en Sistemas	CISCO CCNA1	Tabasco	Noviembre 2025
Guadalupe Del Carmen García Pérez	Ingeniería en Sistemas	CISCO CCNA1	Tabasco	Noviembre 2025
María Fernanda Hernández López	Ingeniería en Sistemas	CISCO CCNA1	Tabasco	Noviembre 2025
Alberto Hernández Salvador	Ingeniería en Sistemas	CISCO CCNA1	Tabasco	Noviembre 2025
Miguel Hipolito León	Ingeniería en Sistemas	CISCO CCNA1	Tabasco	Noviembre 2025
Juana Yamilet Jiménez García	Ingeniería en Sistemas	CISCO CCNA1	Tabasco	Noviembre 2025
Erika May García	Ingeniería en Sistemas	CISCO CCNA1	Tabasco	Noviembre 2025
Ángel Josué Méndez Enriquez	Ingeniería en Sistemas	CISCO CCNA1	Tabasco	Noviembre 2025
Jesús Gustavo Méndez Utrilla	Ingeniería en Sistemas	CISCO CCNA1	Tabasco	Noviembre 2025
Pablo Montejo Cruz	Ingeniería en Sistemas	CISCO CCNA1	Tabasco	Noviembre 2025
Andrea Fernanda Morales De La Cruz	Ingeniería en Sistemas	CISCO CCNA1	Tabasco	Noviembre 2025
Jesús Jahir Ojeda Junco	Ingeniería en Sistemas	CISCO CCNA1	Tabasco	Noviembre 2025
Cindy Del Carmen Olan Ramírez	Ingeniería en Sistemas	CISCO CCNA1	Tabasco	Noviembre 2025
Jazmin Palma De La Cruz	Ingeniería en Sistemas	CISCO CCNA1	Tabasco	Noviembre 2025
Yeimi Porfiria Pérez De La Cruz	Ingeniería en Sistemas	CISCO CCNA1	Tabasco	Noviembre 2025
Diana Aracely Pérez Pérez	Ingeniería en Sistemas	CISCO CCNA1	Tabasco	Noviembre 2025
José Carlos Ramos Jiménez	Ingeniería en Sistemas	CISCO CCNA1	Tabasco	Noviembre 2025
Federico Daniel Salvador Peralta	Ingeniería en Sistemas	CISCO CCNA1	Tabasco	Noviembre 2025
Alex Francisco Sánchez Hernández	Ingeniería en Sistemas	CISCO CCNA1	Tabasco	Noviembre 2025

VALIDADO

Carlos Raul Valencia Dionisio	Ingeniería en Sistemas	CISCO CCNA1	Tabasco	Noviembre 2025
Jessica Del Carmen Arjona Méndez	Ingeniería en Sistemas	CISCO CCNA3	Tabasco	Noviembre 2025
Valeria Guadalupe Clara Cardenas	Ingeniería en Sistemas	CISCO CCNA3	Tabasco	Noviembre 2025
Miguel Ángel Cruz Bolaina	Ingeniería en Sistemas	CISCO CCNA3	Tabasco	Noviembre 2025
Henry David De La Cruz Correa	Ingeniería en Sistemas	CISCO CCNA3	Tabasco	Noviembre 2025
Leonardo De La Cruz Gómez	Ingeniería en Sistemas	CISCO CCNA3	Tabasco	Noviembre 2025
María Leonor De La Cruz Hernández	Ingeniería en Sistemas	CISCO CCNA3	Tabasco	Noviembre 2025
Ramón De Los Santos López	Ingeniería en Sistemas	CISCO CCNA3	Tabasco	Noviembre 2025
Iván Geovanni Diaz Salazar	Ingeniería en Sistemas	CISCO CCNA3	Tabasco	Noviembre 2025
Marisol García Rodríguez	Ingeniería en Sistemas	CISCO CCNA3	Tabasco	Noviembre 2025
Ángel Isaac Gómez Ramírez	Ingeniería en Sistemas	CISCO CCNA3	Tabasco	Noviembre 2025
José Manuel Hernández Izquierdo	Ingeniería en Sistemas	CISCO CCNA3	Tabasco	Noviembre 2025
Erika Hernández León	Ingeniería en Sistemas	CISCO CCNA3	Tabasco	Noviembre 2025
Lisandro Hernández Magaña	Ingeniería en Sistemas	CISCO CCNA3	Tabasco	Noviembre 2025
Viviana Hernández Salvador	Ingeniería en Sistemas	CISCO CCNA3	Tabasco	Noviembre 2025
Paola Guadalupe Jiménez Damian	Ingeniería en Sistemas	CISCO CCNA3	Tabasco	Noviembre 2025
Joel López Hernández	Ingeniería en Sistemas	CISCO CCNA3	Tabasco	Noviembre 2025
Juan Osvaldo López Meneses	Ingeniería en Sistemas	CISCO CCNA3	Tabasco	Noviembre 2025
Brayan Morales Romero	Ingeniería en Sistemas	CISCO CCNA3	Tabasco	Noviembre 2025
Dania Kareni Valencia García	Ingeniería en Sistemas	CISCO CCNA3	Tabasco	Noviembre 2025
Ianna Guzmán-Medrano	Ing. Ambiental	XIII Congreso Internacional de Parasitología Neotropical	Brasil	20 al 24 de octubre 2025
Joel Alberto Márquez rodríguez	Ing. Ambiental	INNOVATEC	Frontera	13 de mayo 2025
Juana del Carmen Arias Nah	Ing. Ambiental	INNOVATEC	Frontera	13 de mayo 2026
Sandra Yolet de la Cruz de los Santos	Ing. Ambiental	INNOVATEC	Frontera	13 de mayo 2025
Sandra Yolet de la Cruz de los Santos	Ing. Ambiental	INNOVATEC	Chiapas	2025
Joel Alberto Márquez Rodríguez	Ingeniería Ambiental	CCYTET	Tabasco	Noviembre 2025
Guadalupe Isidro de los Santos	Ingeniería Ambiental	CCYTET	Tabasco	Noviembre 2025
María Fernanda Córdova Hernández	Ingeniería Ambiental	CCYTET	Tabasco	Noviembre 2025
Gabriela Piedra Hernández	Ingeniería Ambiental	CCYTET	Tabasco	Noviembre 2025
Ianna Paola Guzmán Medrano	Ingeniería Ambiental	CCYTET	Tabasco	Noviembre 2025
Zabdiel Zahir Guevara Romero	Ingeniería Ambiental	CCYTET	Tabasco	Noviembre 2025

VALIDADO

Sandra Yolet de la Cruz de los Santos	Ingeniería Ambiental	CCYTET	Tabasco	Noviembre 2025
Denisse Yuleydi Arias Pelayo	Ingeniería Ambiental	CCYTET	Tabasco	Noviembre 2025
Kevin Agustín Ávalos García	Ingeniería Electromecánica	CCYTET	Tabasco	Noviembre 2025
Fabian Antonio García	Ingeniería Electromecánica	CCYTET	Tabasco	Noviembre 2025
Kitzia Delgado Jiménez	Ingeniería Electromecánica	CCYTET	Tabasco	Noviembre 2025
Pablo García Valencia	Ingeniería Electromecánica	CCYTET	Tabasco	Noviembre 2025
Isai Morales de la Cruz	Ingeniería Electromecánica	CCYTET	Tabasco	Noviembre 2025
Marcela Guadalupe Hernández León	Ingeniería Industrial	CCYTET	Tabasco	Noviembre 2025
Juan Carlos Hernández León	Ingeniería Industrial	CCYTET	Tabasco	Noviembre 2025
Alejandro Acosta Juárez	Ingeniería Industrial	CCYTET	Tabasco	Noviembre 2025
Lucía Sabina Arias Alejandro	Ingeniería Industrial	CCYTET	Tabasco	Noviembre 2025
Marco Antonio Domínguez Valencia	Ingeniería Industrial	CCYTET	Tabasco	Noviembre 2025
Ingrid Karina Magaña Hernández	Ingeniería Industrial	CCYTET	Tabasco	Noviembre 2025
Leydi del Carmen De la Cruz De la Cruz	Ingeniería Industrial	CCYTET	Tabasco	Noviembre 2025
Abigail Reyes Tadeo	Ingeniería Industrial	CCYTET	Tabasco	Noviembre 2025
Zaira del Carmen Ruiz Solano	Ingeniería Electromecánica	CCYTET	Tabasco	Noviembre 2025
José Gómez Trinidad	Ingeniería Electromecánica	CCYTET	Tabasco	Noviembre 2025
Ricardo Ovando Ramírez	Ingeniería Electromecánica	CCYTET	Tabasco	Noviembre 2025
Isaac Escobedo de la Cruz	Ingeniería Electromecánica	CCYTET	Tabasco	Noviembre 2025
Verónica Jazmín de la Cruz Salvador	Ingeniería Electromecánica	CCYTET	Tabasco	Noviembre 2025
Emmanuel David Morales García	Ingeniería Electromecánica	CCYTET	Tabasco	Noviembre 2025
Humberto Dionisio Hernández	Ingeniería Electromecánica	CCYTET	Tabasco	Noviembre 2025
Eva Isabel Reyes Arias	Ingeniería Química	CCYTET	Tabasco	Noviembre 2025
Saraí Reyes Magaña	Ingeniería en Gestión Empresarial	CCYTET	Tabasco	Noviembre 2025
Mirama Atziri Pereyra García	Ingeniería en Gestión Empresarial	CCYTET	Tabasco	Noviembre 2025
Katherine Valencia Bautista	Ingeniería en Gestión Empresarial	CCYTET	Tabasco	Noviembre 2025
Aylin Andrea Suárez García	Ingeniería en Gestión Empresarial	CCYTET	Tabasco	Noviembre 2025
Jatziri García Paredes	Ingeniería en Gestión Empresarial	CCYTET	Tabasco	Noviembre 2025
Pablo Alejandro Gordillo de la Cruz	Ingeniería en Gestión Empresarial	CCYTET	Tabasco	Noviembre 2025
Jordy Fabian Ososrio Quiroz	Ingeniería en Gestión Empresarial	CCYTET	Tabasco	Noviembre 2025
Jackelyne Arroyo Córdova	Ingeniería en Gestión Empresarial	CCYTET	Tabasco	Noviembre 2025

VALIDADO

Luis Mario Hernández Lastra	Ingeniería en Gestión Empresarial	CCYTET	Tabasco	Noviembre 2025
Andrea Fernanda Morales de la Cruz	Ing. en Sistemas Computacionales	CCYTET	Tabasco	Noviembre 2025
Erika May García	Ing. en Sistemas Computacionales	CCYTET	Tabasco	Noviembre 2025
Waldo Alexander Merino De La Riva	Ing. en Sistemas Computacionales	CCYTET	Tabasco	Noviembre 2025
Perla Mishiel May de la Cruz	Ing. en Sistemas Computacionales	CCYTET	Tabasco	Noviembre 2025
Samuel De la Cruz Pérez	Ing. en Sistemas Computacionales	CCYTET	Tabasco	Noviembre 2025
Emiliano Antonio Pérez García	Ing. en Sistemas Computacionales	CCYTET	Tabasco	Noviembre 2025
Silver Salvador Moha de la Cruz	Ing. en Sistemas Computacionales	CCYTET	Tabasco	Noviembre 2025
Jesús Eduardo Burgoa López	Ing. en Sistemas Computacionales	CCYTET	Tabasco	Noviembre 2025
Ana Fernanda Pineda May	Ing. en Sistemas Computacionales	CCYTET	Tabasco	Noviembre 2025
Iván Geovanni Diaz Salazar	Ing. en Sistemas Computacionales	CCYTET	Tabasco	Noviembre 2025
Miguel Francisco Hernández Bellizia	Ing. en Sistemas Computacionales	CCYTET	Tabasco	Noviembre 2025
Claudia de la Cruz Sarao	Ingeniería en Gestión Empresarial	CCYTET	Tabasco	Noviembre 2025
Ángel González Licona	Ingeniería en Gestión Empresarial	CCYTET	Tabasco	Noviembre 2025
Belén Anahí Hernández Ramos	Ingeniería en Gestión Empresarial	CCYTET	Tabasco	Noviembre 2025
Deli Rocío León Pérez	Ingeniería en Gestión Empresarial	CCYTET	Tabasco	Noviembre 2025
Stephanee Esther Vázquez Hernández	Ingeniería en Gestión Empresarial	CCYTET	Tabasco	Noviembre 2025
Hylari Jhunnuent Formoso Morales	Ingeniería en Gestión Empresarial	CCYTET	Tabasco	Noviembre 2025
Jesús Alejandro Osorio Sánchez	Ing. en Sistemas Computacionales	CCYTET	Tabasco	Noviembre 2025
Alexander Osorio Sánchez	Ing. en Sistemas Computacionales	CCYTET	Tabasco	Noviembre 2025
Kevin Cruz Gómez	Ing. en Sistemas Computacionales	CCYTET	Tabasco	Noviembre 2025
Henry David De La Cruz Correa	Ing. en Sistemas Computacionales	CCYTET	Tabasco	Noviembre 2025
Ángel Isaac Gómez Ramírez	Ing. en Sistemas Computacionales	CCYTET	Tabasco	Noviembre 2025
Eduardo Adalberto Hernández Lastra	Ingeniería en Gestión Empresarial	CCYTET	Tabasco	Noviembre 2025

VALIDADO

1.10.5 Servicio Social.

En cumplimiento con los principios de formación integral y compromiso social que promueve el Instituto Tecnológico Superior de Centla, el Servicio Social constituye una actividad formativa obligatoria mediante la cual los estudiantes aplican los conocimientos adquiridos durante su formación académica en beneficio de la sociedad.

A través de este proceso, los estudiantes participan en proyectos y actividades que contribuyen al desarrollo social, comunitario e institucional, fortaleciendo al

mismo tiempo su sentido de responsabilidad, ética profesional y vinculación con su entorno.

Durante el ejercicio 2025, se registró la participación de 174 estudiantes en la realización de su servicio social. De esta cifra, 163 estudiantes lo llevaron a cabo en el periodo escolar enero–junio de 2025, mientras que 11 estudiantes lo realizaron en el periodo agosto–diciembre de 2025. Estos resultados reflejan la participación activa de la comunidad estudiantil en acciones orientadas al bienestar social y al fortalecimiento de la vinculación entre la institución y su entorno.

Tabla 21. Servicio Social Enero-Junio 2025.

SERVICIO SOCIAL ENERO-JUNIO 2025			
PROGRAMA DE ESTUDIOS	HOMBRE	MUJERES	TOTAL
Ingeniería Ambiental	2	6	**8**
Ingeniería Electromecánica	24	3	**27**
Ingeniería en Gestión Empresarial	17	27	**44**
Ingeniería Industrial	19	12	**31**
Ingeniería en Sistemas Computacionales	16	6	**22**
Ingeniería Química	12	12	**24**
Ingeniería en TIC's	1	3	**4**
Ing. Pesquerías	1	0	**1**
Ing. en Industrias Alimentarias	1	1	**2**
TOTAL	**93**	**70**	**163**

VALIDADO

Tabla 22. Servicio Social Agosto-Diciembre 2025.

AGOSTO-DICIEMBRE 2025			
PROGRAMA DE ESTUDIOS	HOMBRE	MUJERES	TOTAL
Ingeniería Ambiental	0	0	**0**
Ingeniería Electromecánica	4	0	**4**
Ingeniería en Gestión Empresarial	0	1	**1**
Ingeniería Industrial	2	0	**2**
Ingeniería en Sistemas Computacionales	2	0	**2**
Ingeniería Química	2	0	**2**
Ingeniería en TIC's	0	0	**0**
Ing. Pesquerías	0	0	**0**
Ing. en Industrias Alimentarias	0	0	**0**
TOTAL	**10**	**1**	**11**

Tabla 23. Servicio Social 2025.

PERIODO ESCOLAR	TOTAL
ENERO-JUNIO 2025	163
AGOSTO-DICIEMBRE 2025	11
TOTAL	**174**

1.10.6 Residencia Profesional.

Como parte del proceso de formación profesional y vinculación con el sector productivo, el Instituto Tecnológico Superior de Centla impulsa el desarrollo de Residencias Profesionales, las cuales representan una etapa fundamental en la formación de los estudiantes al permitirles aplicar en un entorno real los conocimientos, habilidades y competencias adquiridas durante su trayectoria académica.

A través de este proceso, los estudiantes participan en proyectos desarrollados en empresas, instituciones públicas u organizaciones del sector social, contribuyendo a la solución de problemáticas específicas y fortaleciendo al mismo tiempo su experiencia profesional y capacidad de innovación.

Durante el ejercicio 2025, un total de 174 estudiantes realizaron su proceso de residencia profesional. De ellos, 23 estudiantes participaron en el periodo escolar enero–junio de 2025, mientras que 163 estudiantes desarrollaron esta actividad en el periodo agosto–diciembre de 2025. Estos resultados reflejan la consolidación de este programa académico como un mecanismo estratégico para fortalecer la vinculación institucional y facilitar la inserción de los egresados en el ámbito laboral.

VALIDADO

Tabla 24. Residencia Profesional Enero-Junio 2025.

RESIDENCIA PROFESIONAL ENERO-JUNIO 2025			
PROGRAMA DE ESTUDIOS	HOMBRE	MUJERES	TOTAL
Ingeniería Ambiental	0	0	**0**
Ingeniería Electromecánica	4	0	**4**
Ingeniería en Gestión Empresarial	1	2	**3**
Ingeniería Industrial	1	3	**4**
Ingeniería en Sistemas Computacionales	4	2	**6**
Ingeniería Química	2	2	**4**
Ingeniería en TIC's	1	0	**1**
Ing. Pesquerías	0	0	**0**
Ing. en Industrias Alimentarias	1	0	**1**
TOTAL	14	9	**23**

Tabla 25. Residencia Profesional Agosto-Diciembre 2025.

AGOSTO-DICIEMBRE 2025			
PROGRAMA DE ESTUDIOS	HOMBRE	MUJERES	TOTAL
Ingeniería Ambiental	2	5	**7**
Ingeniería Electromecánica	26	2	**28**
Ingeniería en Gestión Empresarial	20	26	**46**
Ingeniería Industrial	19	10	**29**
Ingeniería en Sistemas Computacionales	16	7	**23**
Ingeniería Química	11	12	**23**
Ingeniería en TIC's	1	3	**4**
Ing. Pesquerías	1	0	**1**
Ing. en Industrias Alimentarias	1	1	**1**
TOTAL	**97**	**66**	**163**

Tabla 26. Residencia Profesional 2025.

PERIODO ESCOLAR	TOTAL
ENERO-JUNIO 2025	23
AGOSTO-DICIEMBRE 2025	163
TOTAL	**174**

VALIDADO

1.10.7 Eficiencia Terminal.

Como factor importante en el seguimiento a los indicadores de desempeño académico, el Instituto Tecnológico Superior de Centla presenta los resultados correspondientes a la eficiencia terminal, indicador que permite evaluar el grado de conclusión de los estudios por parte de los estudiantes que integran una generación específica.

La eficiencia terminal constituye un referente importante para analizar el desempeño institucional en términos de permanencia, egreso y titulación de los estudiantes, ya que refleja la capacidad del instituto para acompañar de manera efectiva la trayectoria académica desde el ingreso hasta la culminación de los estudios profesionales.

Para la cohorte generacional 2020–2025, se registró una eficiencia de egreso del 44.98%, lo que indica el porcentaje de estudiantes que lograron concluir su plan de estudios dentro del periodo establecido. Asimismo, la eficiencia terminal alcanzó el 13.59%, mientras que la tasa de titulación se ubicó en 30.22%, indicadores que permiten valorar el avance de los egresados en el proceso de obtención de su título profesional.

Tabla 27. Eficiencia Terminal 2025.

EFICIENCIA TERMINAL 2025													
	Ingreso			Egreso			Titulados			Eficiencia de Egreso	Eficiencia de Terminal	Tasa de Titulación	Cohorte
	H	M	Total	H	M	Total	H	M	Total				
Ingeniería Industrial	67	24	91	26	14	40	4	2	6	44.98	13.59	30.22	2020-2025
Ingeniería Electromecánica	44	5	49	16	2	18	3	2	5				
Ingeniería en Sistemas Computacionales	38	17	55	10	10	20	6	2	8				
Ingeniería Química	8	10	18	5	2	7	2	2	4				
Ingeniería en Gestión Empresarial	20	36	56	10	22	32	5	10	15				
Ingeniería en Tecnologías de la Información y Comunicaciones	4	3	7	2	1	3	1		1				
Ingeniería Ambiental	11	15	26	7	9	16	2	1	3				
Ingeniería en Pesquerías	1	1	2	0	0	0			0				
Ingeniería en Industrias Alimentarías	3	2	5	2	1	3			0				
TOTAL	196	113	309	78	61	139	23	19	42				

VALIDADO

1.10.8 Titulación.

Dando seguimiento a los procesos de conclusión de estudios profesionales, el Instituto Tecnológico Superior de Centla presenta los resultados correspondientes al proceso de titulación, el cual constituye una etapa fundamental en la formación académica de los egresados, al formalizar la obtención del grado profesional y acreditar las competencias adquiridas durante su trayectoria educativa.

Durante el ejercicio 2025, el instituto registró un número significativo de egresados que concluyeron satisfactoriamente su proceso de titulación en los distintos periodos escolares. En el periodo enero–junio de 2025 se titularon 76 egresados, de los cuales 42 corresponden a hombres y 34 a mujeres. Por su parte, en el periodo agosto–diciembre de 2025 se registraron 59 titulados, integrados por 44 hombres y 15 mujeres.

En conjunto, durante el año 2025 se titularon un total de 135 egresados, lo que refleja el avance institucional en el fortalecimiento de los procesos de conclusión de estudios y la consolidación de profesionales que contribuyen al desarrollo social y productivo de la región.

Tabla 28. Titulación 2025.

TITULACIÓN 2025						
	ENERO-JUNIO 25			AGOSTO-DICIEMBRE 25		
PROGRAMA DE ESTUDIOS	H	M	TOTAL	H	M	TOTAL
ING. EN GESTIÓN EMPRESARIAL	3	11	**14**	5	4	**9**
ING. AMBIENTAL	6	6	**12**	2	0	**2**
ING. ELECTROMECÁNICA	12	2	**14**	5	1	**6**
ING. EN SIST COMP	5	4	**9**	13	5	**18**
ING. EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIONES	0	0	**0**	0	0	**0**
ING. INDUSTRIAL	11	4	**15**	16	5	**21**
ING. QUÍMICA	5	7	**12**	2	0	**2**
ING. EN PESQUERÍAS	0	0	**0**	1	0	**1**
ING. EN INDUSTRIAS ALIMENTARIAS	0	0	**0**	0	0	**0**
TOTAL	**42**	**34**	**76**	**44**	**15**	**59**

VALIDADO

OBJETIVO 2.-COBERTURA CON EQUIDAD Y SERVICIOS EDUCATIVOS

2.1 Cobertura, Inclusión y Equidad Educativa.

Como parte de las políticas institucionales orientadas a garantizar el acceso a la educación superior con criterios de inclusión y justicia social, el Instituto Tecnológico Superior de Centla impulsa acciones encaminadas a fortalecer la cobertura con equidad y los servicios educativos, con el propósito de brindar mayores oportunidades de formación profesional a la población estudiantil.

A través de diversas estrategias académicas, administrativas y de apoyo estudiantil, el instituto promueve el acceso, permanencia y conclusión de los estudios, procurando que los estudiantes cuenten con condiciones adecuadas para el desarrollo de su formación integral. Asimismo, se busca garantizar que los servicios educativos se ofrezcan con calidad, pertinencia y equidad, atendiendo las necesidades de los distintos sectores de la sociedad.

En este sentido, la cobertura con equidad y la mejora continua de los servicios educativos representan elementos fundamentales para consolidar una educación superior tecnológica incluyente, que contribuya al desarrollo académico, social y profesional de los estudiantes, así como al progreso de la región.

De una matrícula total de 1,539 estudiantes, se identificó un total de 152 estudiantes con algún tipo de discapacidad, lo que representa aproximadamente el 9.88% de la población estudiantil.

De acuerdo con la clasificación registrada, la distribución es la siguiente:

- Discapacidad auditiva: 3 estudiantes (1 hombre y 2 mujeres).

- Déficit de atención: 3 estudiantes (3 hombres y 0 mujeres).
- Discapacidad motora: 3 estudiantes (2 hombres y 1 mujer).
- Discapacidad visual: 143 estudiantes (58 hombres y 85 mujeres).

Tabla 29. Estudiantes con Discapacidad.

ESTUDIANTES DETECTADOS CON DISCAPACIDAD								
AUDITIVA		DÉFICIT DE ATENCIÓN		MOTORA		VISUAL		TOTAL
H	M	H	M	H	M	H	M	
1	2	3	0	2	1	58	85	152
3		3		3		143		

Tabla 30. Estudiantes Pertenecientes a Pueblos Indígenas por Programa de Estudios.

POBLACION INDIGENA						
EMPRESARIAL	AMBIENTAL	ELECTROMECANICA	SISTEMAS	INDUSTRIAL	QUIMICA	TOTAL
19	4	12	14	17	5	71

VALIDADO

Tabla 31. Estudiantes Pertenecientes a Pueblos Indígenas.

PUEBLOS INDIGENAS												
YOKOT'AN		CHONTAL		K'ICHE		CHINANTECA		CHOL		TZELTAL		TOTAL
H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	
21	10	18	13	1	0	1	0	6	0	1	0	71
31		31		1		1		6		1		

2.2 Uso de plataformas digitales en el proceso de enseñanza aprendizaje.

En cumplimiento a los lineamientos del Tecnológico Nacional de México (TecNM), el Instituto Tecnológico Superior de Centla, continúa implementando el uso de plataformas digitales en el proceso de enseñanza-aprendizaje; permitiendo estas herramientas tecnológicas, mejorar la calidad educativa, así como facilitar el acceso al conocimiento, promuevan la interacción y colaboración entre estudiantes y profesores. Entre estas herramientas encontramos el uso de:

- Comunicación vía correo institucional: Todos los estudiantes y docentes cuentan con una cuenta de correo institucional de Gmail con dominio @centla.tecnm.mx
- Administración de cursos en línea Classroom
- Uso de plataforma Moodle
- Examen en línea: Formularios
- Administración de portafolios de evidencias: Drive
- Cisco
- Tinkercad
- Packetracer

2.4 Curso propedéutico.

Como parte del proceso de integración académica al Instituto Tecnológico Superior de Centla (ITSCe), los estudiantes de nuevo ingreso participaron previamente en cursos propedéuticos diseñados para fortalecer sus conocimientos básicos y facilitar su transición al nivel superior.

Estos cursos tuvieron como propósito nivelar competencias fundamentales en áreas estratégicas para su formación profesional, así como familiarizar a los alumnos con la metodología de trabajo, lineamientos académicos y normatividad institucional, de los cuales 224 estudiantes cursaron mencionado curso.

2.5 Becas Federales e Institucionales.

Como parte de las estrategias orientadas a fortalecer la permanencia, inclusión y desarrollo académico de los estudiantes, el Instituto Tecnológico Superior de Centla promueve la participación de su comunidad estudiantil en diversos programas de apoyo económico que contribuyen a mejorar las condiciones para la continuidad de sus estudios.

Entre estos apoyos destacan las becas federales del programa Jóvenes Construyendo el Futuro, orientadas a impulsar la formación y el desarrollo profesional de los jóvenes mediante esquemas de capacitación y apoyo económico, así como las becas institucionales otorgadas por el Tecnológico Nacional de México Campus Centla, las cuales buscan reconocer el desempeño académico, apoyar a estudiantes en situación de vulnerabilidad y fomentar la permanencia escolar.

VALIDADO

A través de estos programas de becas, se contribuye a reducir las barreras económicas que pueden afectar la continuidad de los estudios, al tiempo que se fortalece el compromiso institucional con la equidad educativa y el acceso a oportunidades de formación profesional.

Tabla 32. Becas Federales 2025.

BECAS FEDERALES 2025 JOVENES ESCRIBIENDO EL FUTURO						
PROGRAMA DE ESTUDIOS	ENERO-JUNIO			AGOSTO-DICIEMBRE		
	H	M	TOTAL	H	M	TOTAL
Ingeniería Ambiental	25	40	**65**	22	38	**60**
Ingeniería Electromecánica	145	11	**156**	143	9	**152**
Ingeniería en Gestión Empresarial	43	81	**124**	39	73	**112**
Ingeniería en Gestión Empresarial Mixto	24	29	**53**	0	0	**0**
Ingeniería Industrial	87	68	**155**	86	64	**150**
Ingeniería Industrial Mixto	56	41	**97**	0	0	**0**
Ingeniería en Sistemas Computacionales	92	48	**140**	97	35	**132**
Ingeniería en Sistemas Computacionales Mixto	24	14	**38**	0	0	**0**

Ingeniería Química	48	55	**103**	46	50	**96**
Ingeniería en TIC's	0	0	**0**	1	3	**4**
Ing. Pesquerías	17	5	**22**	15	5	**20**
Ing. Ferroviaria	5	4	**9**	5	3	**8**
Ing. en Industrias Alimentarias	0	1	**1**	0	1	**1**
Total	**397**	**566**	**963**	**454**	**281**	**735**

Tabla 33. Becas Institucionales Casa del Estudiante 2025.

BECAS INSTITUCIONALES 2025 CASA DEL ESTUDIANTE						
PROGRAMA DE ESTUDIOS	ENERO-JUNIO			AGOSTO-DICIEMBRE		
	H	M	TOTAL	H	M	TOTAL
Ingeniería Ambiental	0	0	**0**	0	0	**0**
Ingeniería Electromecánica	4	1	**5**	4	0	**4**
Ingeniería en Gestión Empresarial	0	0	**0**	0	0	**0**
Ingeniería en Gestión Empresarial Mixto	0	0	**0**	0	0	**0**
Ingeniería Industrial	0	0	**0**	0	0	**0**
Ingeniería Industrial Mixto	0	0	**0**	0	0	**0**
Ingeniería en Sistemas Computacionales	4	1	**5**	4	1	**5**
Ingeniería en Sistemas Computacionales Mixto	0	0	**0**	0	0	**0**
Ingeniería Química	2	1	**3**	2	0	**2**
Ingeniería en TIC's	0	0	**0**	0	0	**0**
Ing. Pesquerías	2	1	**3**	2	1	**3**
Ing. Ferroviaria	0	0	**0**	0	0	**0**
Ing. en Industrias Alimentarias	0	0	**0**	0	0	**0**
Total	**12**	**4**	**16**	**12**	**2**	**14**

VALIDADO

Tabla 34. Becas Institucionales Beca de Alimentos 2025.

BECAS INSTITUCIONALES 2025 BECA DE ALIMENTOS						
PROGRAMA DE ESTUDIOS	ENERO-JUNIO			AGOSTO-DICIEMBRE		
	H	M	TOTAL	H	M	TOTAL
Ingeniería Ambiental	0	1	**1**	1	4	**5**
Ingeniería Electromecánica	4	1	**5**	4	1	**5**
Ingeniería en Gestión Empresarial	0	0	**0**	0	1	**1**
Ingeniería en Gestión Empresarial Mixto	0	0	**0**	0	0	**0**
Ingeniería Industrial	1	1	**2**	6	1	**7**
Ingeniería Industrial Mixto	0	0	**0**	0	0	**0**
Ingeniería en Sistemas Computacionales	3	4	**7**	1	1	**2**
Ingeniería en Sistemas Computacionales Mixto	0	0	**0**	0	0	**0**
Ingeniería Química	4	5	**9**	3	2	**5**
Ingeniería en TIC's	0	0	**0**	0	0	**0**
Ing. Pesquerías	2	1	**3**	1	1	**2**
Ing. Ferroviaria	1	2	**3**	3	0	**3**
Ing. en Industrias Alimentarias	0	0	**0**	0	0	**0**
Total	**15**	**15**	**30**	**19**	**11**	**30**

2.6 Seguro estudiantil.

En atención al bienestar y protección de la comunidad estudiantil, el Instituto Tecnológico Superior de Centla, implementa el Seguro de Vida Institucional para Estudiantes, como un mecanismo de apoyo que brinda respaldo y seguridad a los alumnos durante su trayectoria académica.

Este seguro tiene como finalidad ofrecer cobertura ante situaciones imprevistas que pudieran afectar la integridad de los estudiantes, proporcionando un respaldo que contribuya a la tranquilidad de la comunidad escolar y de sus familias. Asimismo, forma parte de las acciones institucionales orientadas a fortalecer las condiciones de bienestar y atención integral de los alumnos.

Tabla 35. Estudiantes Asegurados 2025.

	SEGURO DE VIDA "THONA SEGUROS"	
ESTUDIANTES ASEGURADOS	ENERO-JUNIO	AGOSTO-DICIEMBRE
	1,174	451

VALIDADO

OBJETIVO 3. FORMACIÓN INTEGRAL DE LA COMUNIDAD ESTUDIANTIL

Dentro del fortalecimiento del desarrollo académico, personal y social de los estudiantes, el Instituto Tecnológico Superior de Centla promueve la Formación Integral de la Comunidad Estudiantil como un eje fundamental para complementar la educación profesional que se imparte en la institución.

La formación integral tiene como propósito fomentar el desarrollo equilibrado de competencias académicas, culturales, deportivas, sociales y éticas, permitiendo que los estudiantes fortalezcan habilidades que contribuyan a su crecimiento personal y a su desempeño profesional. A través de diversas actividades y programas institucionales, se impulsa la participación activa de los alumnos en espacios que favorecen el liderazgo, el trabajo en equipo, la responsabilidad social y el bienestar físico y emocional.

De esta manera, el instituto busca formar profesionistas no solo con sólidos conocimientos técnicos y científicos, sino también con valores, compromiso social y una visión integral que les permita contribuir al desarrollo de su entorno y de la sociedad en general.

3.1 Actividades Culturales, Cívicas, Deportivas y Recreativas.

Como parte de las estrategias orientadas al desarrollo integral de los estudiantes, el Instituto Tecnológico Superior de Centla promueve la realización de actividades culturales, cívicas, deportivas y recreativas, las cuales complementan la formación académica y contribuyen al fortalecimiento de valores, habilidades y actitudes en la comunidad estudiantil.

Estas actividades permiten fomentar la participación activa de los estudiantes en espacios que promueven la identidad institucional, el sentido de pertenencia, el respeto a los valores cívicos y el cuidado de la salud física y emocional. Asimismo, brindan oportunidades para el desarrollo del talento artístico, la práctica del deporte y la convivencia sana entre los integrantes de la comunidad educativa.

A través de la organización y promoción de estas actividades, el instituto reafirma su compromiso con una educación superior tecnológica que no solo se centra en la formación académica, sino también en el desarrollo humano, social y cultural de sus estudiantes.

Tabla 36. Actividades Culturales, Cívicas, Deportivas y Recreativas 2025.

ACTIVIDADES CULTURALES, CÍVICAS, DEPORTIVAS Y RECREATIVAS			
NO.	**FECHA**	**NOMBRE DE LA ACTIVIDAD**	**DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD**
1	27/01/25	Homenaje de Inauguración del semestre	Fomentar el civismo y honores al laboro patrio en las actividades del ITSCe
2	05/02/2025	Izamiento de Bandera	Promover la educación y tradición cívica en los estudiantes.
3	14/02/202 5	Dia del Amor y la Amistad	Incluir a los alumnos en actividades donde interactúan entre sí en fechas importantes.
4	18/02/2025	Torneo de futbol de salón	Fomentar el deporte la competencia y la integración entre alumnos de diversas carreras.
5	19/02/2025	Torneo de voleibol	Torneo entre alumnos de diferentes carreras
6	24/02/202 5	Homenaje Día de la Bandera	Fomentar las actividades cívicas y fechas importantes para ayuda en la educación integral de los alumnos
7	14,15 y 16/03/2025	Carnaval	Participación en eventos del municipio
8	21/03/2025	Izamiento de Bandera	Fomentar las actividades cívicas conmemorativa s de México.
9	05/04/20 25	Baile folclórico	Participación en eventos del municipio
10	06/04/2025	Clases de Box	Participación en eventos del municipio
11	04/05/2025	1era Copa unión banderas Tabasqueñas 2025	Fortalecer los eventos y los lazos de participación con otras instituciones atendiendo la invitación.
12	13/05/2025	INNOVATECNM	Darles realce a los eventos con la parte cívica en las inauguraciones.

VALIDADO

13	21/05/2025	Final de torneo interno de voleibol mixto.	Integrar y desarrollar el trabajo en equipo en el ámbito deportivo entre hombres y mujeres de diferentes carreras
14	21/05/2025	Final torneo interno de futbol de salón	Desarrollar la sana convivencia entre los alumnos de las diferentes carreras
15	23/05/2025	Día del estudiante	Fomentar la sana diversión y mantener viva el festejo hacia los estudiantes
16	30/05/2025	Concurso de escoltas	Fomentar el civismo y la competencia amistosa entre las diferentes instituciones invitadas
17	01/11/2025	Concurso de catrinas.	Se obtuvo el segundo lugar en la categoría de escuelas de nivel superior
18	6/11/2025	Homenaje de Noviembre.	Seguir inculcando en la comunidad tecnológica la educación cívica.
19	20/11/2025	Desfile cívico deportivo.	Recorrido tradicional celebrando la revolución de México.
20	22/11/2025	Partido amistoso de basquetbol.	Partido amistoso para la práctica de la selección del ITSCe.
21	26/11/2025	Partido amistoso de basquetbol	Partido amistoso por invitación de la UTCAM.
22	27/11/2025	Presentación de folklor.	Participación de extraescolar de danza folklórica por invitación del tecnológico de Villahermosa.
23	28/11/2025	cortometrajes	Invitación de la UJAT a presentación de cortometrajes hechos por alumnos de diversas instituciones del estado.
24	3/12/2025	Feria de proyectos de emprendimiento.	Ceremonia cívica del evento.
25	3/12/2025	Feria de proyectos de emprendimiento.	Presentación cultural.
26	4-7/12/2025	Regional de bandas de guerra y escoltas.	Concurso selectivo para el nacional de la especialidad entre los tecnológicos del país.

VALIDADO

3.2 Enseñanza de Lenguas Extranjeras.

Dentro del fortalecimiento de las competencias académicas y profesionales de los estudiantes, el Instituto Tecnológico Superior de Centla promueve la enseñanza de lenguas extranjeras como una herramienta fundamental para el desarrollo integral y la formación de profesionistas con mayores oportunidades en un entorno globalizado.

El aprendizaje de idiomas, particularmente del idioma inglés, contribuye al acceso a fuentes internacionales de conocimiento, al fortalecimiento de la movilidad académica y a una mejor preparación para el ámbito laboral. Como parte de este proceso formativo, la institución impulsa la participación de los estudiantes en evaluaciones estandarizadas que permiten medir su nivel de dominio del idioma.

En este sentido, durante el año 2025, un total de 18 estudiantes presentaron el examen TOEFL, evaluación reconocida internacionalmente para la certificación del nivel de inglés. Esta participación refleja el interés de los estudiantes por fortalecer sus competencias lingüísticas y el compromiso institucional por fomentar habilidades que favorezcan su desarrollo académico y profesional.

Tabla 37. Examen TOEFL 2025.

EXAMEN TOEFL 2025	
PROGRAMA DE ESTUDIOS	NO. DE ESTUDIANTES
INGENIERÍA QUÍMICA	3
INGENIERÍA AMBIENTAL	2
INGENIERÍA EN SISTEMAS COMPUTACIONALES	3
INGENIERIA EN PESQUERIAS	2
INGENIERÍA ELECTROMECÁNICA	4
INGENIERÍA EN GESTIÓN EMPRESARIAL	4
TOTAL	18

VALIDADO

Tabla 38. Estudiantes en Módulos de Inglés 2025.

ESTUDIANTES DE INGLES 2025	
PERIODO	NO. DE ESTUDIANTES
Enero-junio 2025	458
Agosto-diciembre 2025	769
TOTAL	1227

3.3 Incubación de Empresas y Modelo Talento Emprendedor.

La oficina del Centro de Desarrollo Empresarial centró sus esfuerzos en la culminación del Programa de Desarrollo Empresarial (PDE) correspondiente al 2025. Este programa es el pilar fundamental para la detección de talento y proyectos con potencial de escalabilidad comercial dentro de la institución.

Se concluyó exitosamente la capacitación de 64 estudiantes de diversos programas académicos. El proceso formativo culminó con una Feria de Proyectos, diseñada como mecanismo de evaluación para determinar la viabilidad técnica y comercial de las propuestas presentadas.

Tabla 39. Programa de Desarrollo Empresarial 2025.

PROGRAMA DE DESARROLLO EMPRESARIAL ENERO-DICIEMBRE 2025	
PROGRAMA DE ESTUDIOS	**NO. DE ESTUDIANTES**
INGENIERÍA INDUSTRIAL	**25**
INGENIERÍA EN GESTIÓN EMPRESARIAL	**25**
INGENIERÍA EN SISTEMAS COMPUTACIONALES	**11**
INGENIERÍA AMBIENTAL	**1**
INGENIERÍA ELECTROMECÁNICA	**1**
INGENIERÍA QUÍMICA	**1**
TOTAL	**64**

Derivado de la evaluación en la Feria de Proyectos, se identificaron 8 proyectos con alta factibilidad, los cuales han pasado a la etapa de Desarrollo de Incubación:

- Dulces Artesanales PLATMA
- Juego de simulación para Ingeniería Electromecánica
- Jarabe para la tos DISAMI
- Plecusfeed
- Sistema Acuapónico
- Floral Corner
- Pomada G-NibiLeo
- Naturalis Sol

VALIDADO

Adicionalmente, esta oficina gestiona el acompañamiento de 2 proyectos de alto impacto provenientes del certamen InnovaTecNM 2025. A la fecha, presentan avances significativos en materia de protección institucional:

ECO-TILES: Elaboración de anteproyecto para registro de marca y desarrollo de resumen técnico para la solicitud de Modelo de Utilidad o Patente, según determine el análisis de novedad.

SUETER INTELIGENTE BUK YA'AN: Desarrollo de resumen técnico para la solicitud de Modelo de Utilidad o Patente, según determine el análisis de novedad.

EJE ESTRATÉGICO 2: FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN EL DESARROLLO TECNOLÓGICO, LA VINCULACIÓN Y EL EMPRENDIMIENTO.

OBJETIVO 4. INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA, DESARROLLO TECNOLÓGICO E INNOVACIÓN

4.1 Proyectos de Investigación.

Dentro de las funciones sustantivas de la educación superior, el Instituto Tecnológico Superior de Centla impulsa la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación como pilares fundamentales para la generación y aplicación del conocimiento en beneficio de la sociedad.

A través de estas actividades, la institución promueve la participación de docentes y estudiantes en proyectos orientados a la solución de problemáticas del entorno, la mejora de procesos productivos y el desarrollo de propuestas innovadoras que contribuyan al progreso científico y tecnológico de la región. Asimismo, se fomenta la colaboración académica, el trabajo interdisciplinario y la vinculación con diversos sectores para fortalecer la pertinencia y el impacto de las investigaciones realizadas.

En el marco de la Convocatoria Proyectos de Investigación Científica, Desarrollo Tecnológico e Innovación 2025 en el rubro de Institutos Tecnológicos Descentralizados del Tecnológico Nacional de México, los proyectos aprobados sin financiamiento se mencionan en la siguiente tabla.

VALIDADO

Tabla 40. Proyectos de Investigación 2025.

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN 2025		
No.	**PROYECTO**	**RESPONSABLE**
1	Detección temprana de ansiedad y depresión en los estudiantes de nivel superior para mitigar la deserción escolar.	Dra. Ana Lilia Sosa López
2	Formación de líderes en Energía y Desarrollo Sustentable mediante Módulos Interactivos de Ciencia.	Mtro. Ignacio Hernández Reyes Dra. Beatriz Escobedo de la Cruz. Dra. Mayra Genezareth Contreras Pérez
3	Fortalecimiento de capacidades de gestión de empresas turísticas en Centla, Tabasco.	Dra. Adriana Mariela de la Cruz Caballero
4	Elaboración de carbón activado a partir de diferentes materiales renovables para la remoción de contaminantes orgánicos en aguas.	Mtro. Alejandro Jiménez de la Cruz
5	Comunidades sostenibles: diseño de un filtro orgánico para purificación de aguas no tratadas.	Mtra. Ana del Pilar Villa Peralta
6	Alfabetización financiera en pro de la economía social y solidaria de la región.	Mtra. Claudia Patricia Gómez Bonfil
7	"Estudio del potencial energético de un intercambiador de calor tierra aire acoplado a un sistema pasivo para viviendas"	Mtro. Belisario Morales Morales Mtra. Sandra Manuela Suárez García
9	Monitoreo de condiciones ambientales de cuerpos de aguas superficiales en Frontera, Centla, Tabasco.	Mtra. Clotilde Vázquez Aguilar
10	Muestreo pasivo de micro plásticos en aire y agua de lluvia	Mtra. Clotilde Vázquez Aguilar

4.2 Profesores con Reconocimiento de Perfil Deseable.

Durante el ejercicio 2025, el Instituto Tecnológico Superior de Centla registró que 15 docentes cuentan con el reconocimiento vigente de Perfil Deseable, distinción que se otorga a profesores y profesoras de tiempo completo que demuestran un desempeño académico sobresaliente en el cumplimiento de sus funciones sustantivas.

Este reconocimiento se concede a los docentes que, durante un periodo de evaluación de tres años, evidencian un adecuado equilibrio en el desarrollo de sus actividades académicas, tales como la docencia, la generación o aplicación innovadora del conocimiento, la investigación aplicada o el desarrollo tecnológico, así como en acciones de tutoría, gestión académica y vinculación con el entorno.

Asimismo, este reconocimiento distingue a aquellos profesores que cuentan con un nivel de habilitación académica o tecnológica superior al de los programas educativos en los que participan, además de poseer el grado académico requerido y mantener una participación activa en actividades orientadas al fortalecimiento de la calidad educativa.

La presencia de docentes con Perfil Deseable constituye un indicador relevante de la capacidad académica institucional, al reflejar el compromiso del personal docente con la mejora continua de los procesos educativos, la generación de conocimiento y la formación integral de los estudiantes.

VALIDADO

Tabla 41. Docentes Perfil Deseable 2025.

DOCENTES PERFIL DESEABLE 2025		
NO.	**DOCENTES**	**GRADO MÁXIMO AL RECIBIR EL PERFIL**
1	Ana Lilia Sosa López	Doctorado
2	Marco Antonio Zarate	Maestría
3	Natalia Cárdenas Diaz	Doctorado
4	Beatriz Escobedo De La Cruz	Doctorado
5	Miguel Alberto López Guzmán	Maestría
6	Ana Del Pilar Villa Peralta	Maestría
7	Adriana Del Carmen Morales Cruz	Maestría
8	Claudia Patricia Gómez Bonfil	Maestría
9	Manuel Torres Vásquez	Doctorado
10	Clotilde Vázquez Aguilar	Maestría
11	Sandra Manuela Suarez García	Maestría
12	Roberto Custodio Martínez	Doctorado
13	Adriana Mariela De La Cruz Caballero	Doctorado
14	Dalila Aguilar Peralta	Doctorado
15	Mayra Genezareth Contreras Pérez	Doctorado

4.3 Docentes Miembros del Sistema Estatal de Investigadores.

En el ejercicio 2025, el Instituto Tecnológico Superior de Centla registró que 13 docentes, pertenecientes a seis programas educativos, cuentan con reconocimiento dentro del Sistema Estatal de Investigadores, mecanismo impulsado por el Consejo de Ciencia y Tecnología del Estado de Tabasco para fortalecer la actividad científica y tecnológica en la entidad.

Este sistema, establecido en la Ley de Fomento para la Investigación Científica y el Desarrollo Tecnológico del Estado de Tabasco, tiene como propósito reconocer, incentivar y promover el trabajo de investigación que realizan los académicos en las distintas áreas del conocimiento. A través de este esquema se distinguen a los investigadores que generan aportaciones relevantes al desarrollo científico y tecnológico, además de fomentar la productividad académica mediante el otorgamiento de reconocimientos y estímulos a quienes forman parte del Padrón Estatal de Investigadores.

La participación de docentes del instituto en este sistema representa un indicador importante del fortalecimiento de la capacidad académica institucional, al reflejar la contribución del profesorado en la generación de conocimiento, el desarrollo tecnológico y la innovación, así como su impacto en el progreso científico y social del estado de Tabasco.

VALIDADO

Tabla 42. Docentes Miembros del Sistema Estatal de Investigadores 2025.

DOCENTES MIEMBROS DEL SISTEMA ESTATAL DE INVESTIGADORES 2025		
NO.	**DOCENTES**	**PROGRAMA DE ESTUDIOS**
1	Dalila Aguilar Peralta	Ing. en Gestión Empresarial
2	Adriana Mariela De la Cruz Caballero	
3	Beatriz Escobedo de la Cruz	
4	Claudia Patricia Cómez Bonfil	
5	Mayra Genezareth Contreras Pérez	Posgrado e Investigación
6	Rocío De la Cruz Hernández	Ing. Industrial
7	Adriana del Carmen Morales de la Cruz	
8	Nayme Montero Gordillo	Ing. Ambiental
9	Clotilde Vázquez Aguilar	
10	Ana del Pilar Villa Peralta	
11	Sandra Manuela Suárez García	
12	Belisario Morales Morales	Ing. en Sistemas Computacionales
13	Manuel Torres Vásquez	

4.4 Docentes Miembros del Sistema Nacional de Investigadores.

El Sistema Nacional de Investigadores es un programa que tiene como propósito reconocer y estimular la labor de investigación científica y tecnológica realizada por académicos en el país, promoviendo el fortalecimiento de la comunidad científica y el desarrollo del conocimiento.

En este contexto, el Instituto Tecnológico Superior de Centla informa que una

docente de la institución obtuvo su incorporación al Sistema Nacional de Investigadores, sumándose a los logros alcanzados en el periodo anterior. Con esta incorporación, se duplica el número de docentes que cuentan con esta distinción, lo que representa un incremento del 100% en la participación institucional dentro de este importante sistema de reconocimiento académico.

Tabla 43. Docentes Miembros del Sistema Nacional de Investigadores 2025.

DOCENTES MIEMBROS DEL SISTEMA NACIONAL DE INVESTIGADORES	
DOCENTE	**PROGRAMA DE ESTUDIOS**
Dra. Beatriz Escobedo de la Cruz	Ing. en Gestión Empresarial

4.5 Productividad Académica y Horas de Investigación Asignadas.

En el ámbito del fortalecimiento de las actividades de investigación y desarrollo académico, el Instituto Tecnológico Superior de Centla realiza un proceso sistemático de seguimiento a la productividad académica y a las horas de investigación asignadas al personal docente.

Este seguimiento se lleva a cabo dos veces por semestre, con la finalidad de evaluar de manera periódica el avance de los proyectos de investigación desarrollados por los docentes, así como promover una adecuada planeación de las actividades académicas y fortalecer la cultura institucional de evaluación, transparencia y mejora continua en el ámbito de la investigación.

Como parte de este proceso, se asignan horas específicas destinadas al desarrollo de actividades de investigación, las cuales permiten a los docentes impulsar la generación y aplicación del conocimiento en sus respectivas áreas de especialidad. Para el periodo 2025, se registra un total de 134 horas de investigación asignadas, distribuidas entre los docentes participantes, tal como se presenta en la tabla correspondiente. Estas acciones contribuyen al fortalecimiento de la capacidad académica institucional y al impulso de proyectos que impacten positivamente en el desarrollo científico y tecnológico.

VALIDADO

Tabla 44. Productividad Académica y Horas de Investigación Asignadas 2025.

PRODUCTIVIDAD ACADÉMICA Y HORAS DE INVESTIGACIÓN ASIGNADAS 2025			
NO.	**ACADEMIA**	**DOCENTE**	**HORAS DE INVESTIGACIÓN**
1	Ambiental	Zurita Cruz Martha Gabriela	2
2		Montero Gordillo Nayme	7
3		Suárez García Sandra Manuela	7
4		Vázquez Aguilar Clotilde	6
5		Reyes Hernández Guadalupe	1
6	Electromecánica	Pérez Uc Daniel Alejandro	6
7		Zárate Marco Antonio	7
8		Hernández Reyes Ignacio	5
9	Gestión	Aguilar Peralta Dalila	6
10		De La Cruz Caballero Adriana Mariela	15

11		Gómez Bonfil Claudia Patricia	6
12	Industrial	Gómez Velázquez Ricardo	1
13		Hipólito Salvador Verónica	2
14		Magaña Arias Yimer	3
15		Morales Cruz Adriana Del Carmen	9
16		De La Cruz Hernández Rocío	6
17		Carrera Contreras Williams Ricardo	2
18		Martínez Solís Juan Carlos	1
19		Presenda Gerónimo Juana	1
20	Pesquerías	Carrillo Pineda Manuel Eduardo	1
21		Hernández García Sergio	6
22	Química	Jiménez De La Cruz Alejandro	4
23		Rivera Rivera Hiram Roberto	6
24	Sistemas	Cárdenas Diaz Natalia	4
25		Custodio Martínez Roberto	4
26		Sosa López Ana Lilia	4
27		Torres Vásquez Manuel	4
28		Morales Morales Belisario	8

VALIDADO

4.6 Mentores y Mentoras para Nuevos Talentos. Club de Ciencias del Consejo de Ciencia y Tecnología del Estado de Tabasco.

En atención a la convocatoria del programa Mentores y Mentoras para Nuevos Talentos. Club de Ciencias, promovido por el Consejo de Ciencia y Tecnología del Estado de Tabasco, el Instituto Tecnológico Superior de Centla participó activamente en esta iniciativa orientada a fomentar el interés por la ciencia, la tecnología y la innovación entre la comunidad académica.

Como resultado de esta convocatoria, la institución logró el registro de cuatro Clubes de Ciencia, espacios en los que docentes y estudiantes participan en actividades de aprendizaje, experimentación y divulgación científica. Estos clubes promueven el desarrollo de habilidades investigativas, el pensamiento crítico y la creatividad, contribuyendo al fortalecimiento de la cultura científica dentro de la institución.

La participación en este programa refleja el compromiso del instituto con la promoción del conocimiento científico y la formación de nuevos talentos, impulsando la vinculación con organismos estatales dedicados al desarrollo de la ciencia y la tecnología.

Tabla 45. Mentores y Mentoras para Nuevos Talentos. Club de Ciencias del Consejo de Ciencia y Tecnología del Estado de Tabasco 2025.

Responsable del Club			Mtra. Martha Gabriela Zurita Cruz			
CLUB	NO.	NO. DE CONTROL	NOMBRE COMPLETO	PROGRAMA DE ESTUDIOS	MENTOR	COLABORADORES
Ecosinergia Científica	1	24E50010	Juana del Carmen Arias Nah	Ingeniería Ambiental	Mtra. Martha Gabriela Zurita Cruz	Mtra. Ana del Pilar Villa Peralta
	2	24E50020	Joel Alberto Márquez Rodríguez			
	3	24E50017	Guadalupe Isidro de los Santos			
	4	24E50370	María Fernanda Córdova Hernández			
	5	22E50156	Gabriela Piedra Hernández			
	6	24E50013	Ianna Paola Guzmán Medrano		Biol. Sandra Manuela Suárez García	
	7	24E50368	Zabdiel Zahir Guevara Romero			
	8	22E50210	Sandra Yolet de la Cruz de los Santos		Mtra. Clotilde Vázquez Aguilar	
	9	22E50271	Denisse Yuleydi Arias Pelayo			

Responsable del Club			Marco Antonio Zarate		
CLUB	NO.	NO. DE CONTROL	NOMBRE COMPLETO	PROGRAMA DE ESTUDIOS	MENTOR
Soluciones en Ingeniería	1	21E50213	Kevin Agustín Ávalos García	Ingeniería Electromecánica	Mtro. Marco Antonio Zarate
	2	21E50282	Fabian Antonio García		
	3	24E50034	Kitzia Delgado Jiménez		
	4	21E50197	Pablo García Valencia		
	5	21E50248	Isai Morales de la Cruz		

VALIDADO

RESPONSABLE DEL CLUB			MTRO. ROCIO DE LA CRUZ HERNÁNDEZ		
CLUB	**NO.**	**NÚMERO DE CONTROL**	**NOMBRE COMPLETO**	**CARRERA/INGENIERÍA**	**MENTOR**
Ciencia-Tec	1	23E50242	Marcela Guadalupe Hernández León	Ingeniería Industrial	Mtro. Rocio de la Cruz Hernández
	2	22E50321	Juan Carlos Hernández León		
	3	23E50348	Alejandro Acosta Juárez	Ingeniería Industrial	Mtra. Adriana del Carmen Morales de la Cruz
	4	23E50195	Lucía Sabina Arias Alejandro		
	5	23E50210	Marco Antonio Domínguez Valencia		
	6	23E50157	Ingrid Karina Magaña Hernández		
	7	23E50109	Leydi del Carmen De la Cruz De la Cruz		
	8	23E50158	Abigail Reyes Tadeo		
	9	24E50067	Zaira del Carmen Ruiz Solano	Ingeniería Electromecánica	Mtro. Ignacio Hernández Reyes
	10	24E50041	José Gómez Trinidad		
	11	24E50060	Ricardo Ovando Ramírez		
	12	24E50037	Isaac Escobedo de la Cruz		
	13	B25E50005	Verónica Jazmín de la Cruz Salvador		
	14	24E50059	Emmanuel David Morales García		
	15	24E50035	Humberto Dionisio Hernández		
	16	23E50106	Eva Isabel Reyes Arias	Ingeniería Química	Mtra. Mayra Genezareth Contreras Pérez
	17	23E50224	Sarai Reyes Magaña	Ingeniería en Gestión Empresarial	Mtra. Claudia Patricia Gomez Bonfil
	18	23E50100	Mirama Atziri Pereyra García		
	19	23E50067	Katherine Valencia Bautista		
	20	23E50274	Aylin Andrea Suárez García		
	21	23E50133	Jatziri García Paredes		
	22	23E50223	Pablo Alejandro Gordillo de la Cruz		
	23	23E50169	Jordy Fabian Ososrio Quiroz		Dra. Beatriz Escobedo de la Cruz
	24	23E50275	Jackelyne Arroyo Córdova		
	25	23E50116	Luis Mario Hernández Lastra		

VALIDADO

RESPONSABLE DEL CLUB			MTRA. NATALIA CARDENAS DÍAZ			
CLUB	**NO.**	**NÚMERO DE CONTROL**	**NOMBRE COMPLETO**	**CARRERA/INGENIERÍA**	**MENTOR**	**COLABORADORES**
Exploradores de la Ciencia	1	24E50155	Andrea Fernanda Morales de la Cruz	Ingeniería en Sistemas Computacionales	Mtra. Natalia	Mtro. Miguel Alberto López Guzmán
	2	24E50151	Erika May García			

	3	24E50153	Waldo Alexander Merino De La Riva		Cardenas Diaz	Mtra. Ana del Pilar Villa Peralta Dr. Carlos Bautista Aguirre
	4	25E50032	Perla Mishiel May de la Cruz			
	5	23E50255	Samuel De la Cruz Pérez			
	6	24E50343	Emiliano Antonio Pérez García			
	7	23E50084	Silver Salvador Moha de la Cruz	Ingeniería en Sistemas Computacionales	Mtro. Belisario Morales Morales	
	8	23E50254	Jesús Eduardo Burgoa López			
	9	23E50375	Ana Fernanda Pineda May			
	10	23E50019	Ivan Geovanni Diaz Salazar			
	11	23E50094	Miguel Francisco Hernández Bellizia			
	12	25E50091	Claudia de la Cruz Sarao	Ingeniería en Gestión Empresarial	Dra. Adriana Mariela de la Cruz Caballero	
	13	25E50096	Ángel González Licona			
	14	25E50099	Belen Anahi Hernández Ramos			
	15	25E50104	Deli Rocio León Pérez			
	16	25E50115	Stephanee Esther Vézquez Hernández			
	17	23E50128	Hylari Jhunnuent Formoso Morales			
	18	23E50085	Jesús Alejandro Osorio Sánchez	Ingeniería en Sistemas Computacionales	Mtra. Leidy Guadalupe Rodríguez Morales	
	19	23E50318	Alexander Osorio Sánchez			
	20	23E50118	Kevin Cruz Gómez			
	21	23E50103	Henry David De La Cruz Correa			
	22	23E50083	Ángel Isaac Gómez Ramírez			
	23	23E50105	Eduardo Adalberto Hernández Lastra	Ingeniería en Gestión Empresarial	Dalila Aguilar Peralta	

VALIDADO

4.7 Convocatoria “Creación de Redes 2025”.

La colaboración académica y científica, el Instituto Tecnológico Superior de Centla participó en la Convocatoria “Creación de Redes 2025”, promovida por el Tecnológico Nacional de México.

Esta convocatoria tiene como finalidad impulsar el intercambio académico y científico entre instituciones, con el propósito de fomentar la generación de conocimiento de frontera, el desarrollo tecnológico y la formación de recursos humanos altamente especializados, en concordancia con los proyectos prioritarios establecidos por el Gobierno Federal.

En este sentido, durante el mes de noviembre de 2025, el instituto participó en dicha convocatoria mediante la integración de propuestas orientadas a la conformación de redes de investigación, fortaleciendo así la colaboración entre académicos, el trabajo interdisciplinario y la consolidación de proyectos que contribuyan al avance científico y tecnológico.

Tabla 46. Convocatoria "Creación de redes 2025".

CONVOCATORIA "CREACIÓN DE REDES 2025"			
NO	**PROYECTO**	**RESPONSABLE TÉCNICO**	**PERIODO DE ATENCIÓN A LA CONVOCATORIA**
1	Red Multidisciplinaria de Ingeniería y Desarrollo Sustentable Aplicada a los Retos Actuales	Ignacio Hernández Reyes	Noviembre - Diciembre 2025- Enero 2026
2	Red Nacional en Tecnologías Ambientales y Biotecnologías para los Ecosistemas	Sandra Manuela Suárez García	

4.8 Convocatoria de Proyectos de Investigación Científica, Humanística, de Desarrollo Tecnológico e Innovación.

VALIDADO

En atención a la Convocatoria de Proyectos de Investigación Científica, Humanística, de Desarrollo Tecnológico e Innovación, el Instituto Tecnológico Superior de Centla participó activamente mediante la presentación de cuatro proyectos de investigación.

Estas iniciativas tienen como propósito fortalecer las actividades de investigación dentro de la institución, promoviendo la generación y aplicación del conocimiento en diversas áreas del saber. A través de estos proyectos se busca contribuir al desarrollo científico, humanístico y tecnológico, así como fomentar la participación del personal académico en la creación de propuestas que atiendan problemáticas y necesidades del entorno.

Tabla 47. Proyectos de Investigación Científica, Humanista, de Desarrollo Tecnológico e Innovación.

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA, HUMANÍSTICA, DE DESARROLLO TECNOLÓGICO E INNOVACIÓN			
NO	**PROYECTO**	**RESPONSABLE TÉCNICO**	**PERIODO DE VIGENCIA DE LA CONVOCATORIA**
1	Implementación, puesta en marcha y operación del área de larvicultivo de pejelagarto (Atractosteus tropicus), en el TecNM Campus Centla.	Mtro. Sergio Hernández García	Noviembre - Diciembre 2025- Enero 2026
2	Estudio paramétrico mediante CFD de un sistema de ventilación pasiva con intercambiador tierra-aire y chimenea solar	Mtro. Belisario Morales Morales	
3	Integración de prácticas de economía circular para el bienestar social	Dra. Adriana Mariela de la Cruz Caballero	

4	Laboratorio aplicado y consultoría en el diagnóstico de riesgos ergonómicos y ambientales	Mtra. Rocío de la Cruz Hernández	

OBJETIVO 5. VINCULACIÓN Y EMPRENDIMIENTO

5.1 Difusión de la oferta educativa.

Como parte de las acciones orientadas al fortalecimiento de la matrícula y a la ampliación de la cobertura educativa, el Tecnológico Nacional de México Campus Centla (ITSCe) implementó diversas estrategias de promoción y vinculación con instituciones de educación media superior de la región.

Como parte de estas actividades, se realizaron visitas programadas a planteles de educación media superior, con el propósito de difundir la oferta académica vigente, los perfiles de ingreso y egreso de cada programa educativo, así como las oportunidades de desarrollo profesional y campo laboral. Estas visitas permitieron establecer un contacto directo con estudiantes, docentes y orientadores educativos, fortaleciendo la presencia institucional en la zona de influencia.

De manera complementaria, se instalaron módulos de atención y orientación para el trámite de fichas de nuevo ingreso, brindando información personalizada sobre requisitos, calendario de admisión y procesos administrativos. Esta acción facilitó el acceso oportuno a la información y contribuyó a simplificar el proceso de registro para los aspirantes.

Asimismo, se llevaron a cabo visitas guiadas y prácticas demostrativas en las instalaciones del ITSCe, donde estudiantes de nivel medio superior tuvieron la oportunidad de conocer laboratorios, talleres y áreas académicas. Estas actividades permitieron mostrar el enfoque práctico de los programas de ingeniería, promoviendo una experiencia vivencial que favorece la orientación vocacional y el interés por la formación tecnológica.

Adicionalmente, se impartieron conferencias y pláticas informativas en planteles educativos, abordando temas relacionados con las áreas de ingeniería, innovación tecnológica, sustentabilidad y tendencias del mercado laboral. Estas acciones fortalecieron la vinculación interinstitucional y posicionaron al ITSCe como una alternativa académica pertinente y alineada a las necesidades del entorno productivo regional.

En conjunto, estas estrategias consolidan el compromiso institucional con la difusión efectiva de su oferta educativa, la ampliación de oportunidades de acceso a la educación superior y el fortalecimiento de la matrícula escolar.

A continuación, se muestra la relación de los planteles que se visitaron y los alcances de estudiantes:

VALIDADO

Tabla 48. Visita a Planteles Educativos de EMS.

VISITA A PLANTELES EDUCATIVOS DE EMS 2025			
NO	INSTITUCIÓN	NO. EGRESADOS	FECHA DE VISITA
1	COLEGIO DE BACHILLERES DE TABASCO No. 50	95	14 de febrero de 2025
2	CECYTE NO. 5 Y COBATAB #18 V. GUERRERO	250	24 de febrero de 2025
3	COLEGIO DE BACHILLERES DE TABASCO No. 43	135	25 de febrero de 2025
4	COLEGIO DE BACHILLERES DE TABASCO PLANTEL No. 44	60	25 de febrero de 2025
5	CECYT #16 “SALTO DE AGUA” CHIAPAS	100	26 de febrero 2025
6	CENTRO DE ESTUDIOS TECNOLÓGICOS DEL MAR No. 38	89	27 de febrero 2025
7	INSTITUTO DE DIFUSIÓN TÉCNICA No. 2	60	04 de marzo de 2025
8	COLEGIO DE BACHILLERES DE TABASCO No. 50	150	04 de marzo de 2025
9	INSTITUTO DE DIFUSIÓN TÉCNICA No. 14	100	5 de marzo de 2025
10	COLEGIO DE BACHILLERES DE TABASCO No. 18	400	5 de marzo de 2025
11	COBACH No. 95	77	12 de marzo de 2025
12	COLEGIO DE BACHILLERES DE TABASCO PLANTEL No. 1	250	6 de marzo de 2025
13	CENTRO DE ESTUDIOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DE TABASCO PLANTEL No. 11	200	7 de marzo de 2025
14	COLEGIO DE BACHILLERES DE TABASCO No. 12	485	11 de marzo 2025
15	COBACH #33 SALOMON BLANCO “SALTO DE AGUA CHIAPAS	75	12 de marzo 2025
16	CONALEP, 051	350	12 de marzo 2025
17	CENTRO DE ESTUDIOS TECNOLÓGICOS DEL MAR No. 19	180	12 de marzo 2025
18	EMSAD 18	57	26 de marzo 2025
19	CENTRO DE ESTUDIOS TECNOLÓGICOS DEL MAR No. 29	215	02 de abril de 2025
20	CENTRO DE ESTUDIOS TECNOLÓGICOS DEL MAR No. 19	180	02 de abril de 2025
21	EMSAD 42	54	3 de abril de 2025
22	EMSAD 11	68	3 de abril de 2025
23	CENTRO DE ESTUDIOS TECNOLÓGICOS DEL MAR No. 19	180	4-10 de abril de 2025
24	COLEGIO DE BACHILLERES DE TABASCO DEL PLANTEL No. 37	150	08 de abril de 2025
25	CENTRO DE BACHILLERATO TECNOLÓGICO AGROPECUARIO No. 54	278	08 de abril de 2025
26	COLEGIO DE BACHILLERES DE TABASCO PLANTEL No. 25	235	9 de abril de 2025
27	EMSAD 11	67	10 de abril de 2025
28	COLEGIO DE BACHILLERES DE TABASCO No. 12	485	10 de abril de 2025
29	CENTRO DE BACHILLERATO TECNOLÓGICO AGROPECUARIO No. 54	168	03 de mayo 2025
30	EMSAD 55	54	13 de mayo 2025
31	CENTRO DE ESTUDIOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DE TABASCO PLANTEL No. 5	198	12 de mayo 2025
32	INSTITUTO DE DIFUSIÓN TÉCNICA No. 14	74	13 de mayo 2025
33	COLEGIO DE BACHILLERES DE TABASCO No. 12	485	14 de mayo 2025
34	COLEGIO DE BACHILLERES DE TABASCO No. 18	254	20 de mayo 2025
35	CBTIS No. 32	190	20 de mayo 2025
36	COLEGIO DE BACHILLERES DE TABASCO No. 43	198	20 de mayo 2025
37	CENTRO DE ESTUDIOS TECNOLÓGICOS DEL MAR No. 19	120	20 de mayo 2025
38	CENTRO DE ESTUDIOS TECNOLÓGICOS DEL MAR No. 29	98	04 de junio 2025
39	COLEGIO DE BACHILLERES DE TABASCO PLANTEL No. 44	70	26 de septiembre de 2025
40	CBTA 054	193	16 de octubre de 2025
41	CETMAR 29	79	16 de octubre de 2025
42	EMSAD 55	60	17 de octubre de 2025
43	COBATAB 12	428	17 de octubre de 2025
44	COLEGIO DE BACHILLERES DE TABASCO No. 18	215	21 de octubre de 2025
45	COLEGIO DE BACHILLERES DE TABASCO PLANTEL No. 25	235	24 de octubre de 2025
46	INSTITUTO DE DIFUSIÓN TÉCNICA No. 14	98	30 de octubre de 2025
47	COBATAB 50	127	30 de octubre de 2025
48	CENTRO DE ESTUDIOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DE TABASCO PLANTEL No. 5	45	18 de noviembre de 2025
49	CETMAR 29	100	26 de noviembre de 2025
50	CENTRO DE ESTUDIOS TECNOLÓGICOS DEL MAR No. 19	158	27 de noviembre de 2025
51	COLEGIO DE BACHILLERES DE TABASCO PLANTEL No. 25	185	03 de diciembre de 2025

VALIDADO

Ilustración 1. Oferta Educativa.

VALIDADO

Ilustración 2. Oferta Educativa.

Del mismo modo, se participó activamente en ferias profesiográficas organizadas por instituciones de educación media superior, espacios estratégicos de orientación vocacional donde se presentó la oferta académica institucional, se brindó asesoría directa a estudiantes y padres de familia, y se promovieron los beneficios de la formación tecnológica.

Tabla 49. Ferias Profesiográficas de IEMS.

FERIAS PROFESIOGRÁFICAS 2025		
NO	**INSTITUCIÓN**	**FECHA DE VISITA**
1	COLEGIO DE BACHILLERES DE TABASCO PLANTEL No. 50	14 de febrero de 2025
2	COLEGIO DE BACHILLERES DE TABASCO PLANTEL No. 43	25 de febrero de 2025
3	COLEGIO DE BACHILLERES DE TABASCO PLANTEL No. 44	25 de febrero de 2025
4	COLEGIO DE BACHILLERES DE TABASCO PLANTEL No. 18	5 de marzo de 2025
5	COLEGIO DE BACHILLERES DE TABASCO PLANTEL No. 01	6 de marzo de 2025
6	COLEGIO DE BACHILLERES DE TABASCO PLANTEL No. 12	11 de marzo de 2025
7	COLEGIO NACIONAL DE EDUCACIÓN PROFESIONAL TÉCNICA No. 01	12 de marzo de 2025
8	CENTRO DE ESTUDIOS TECNOLÓGICOS DEL MAR No. 38	19 de marzo de 2025
9	CENTRO DE ESTUDIOS TECNOLÓGICOS DEL MAR No. 29	16 de octubre de 2025
10	COLEGIO DE BACHILLERES DE TABASCO PLANTEL No. 25	24 de octubre de 2025
11	CENTRO DE ESTUDIOS TECNOLÓGICOS DEL MAR No. 19	27 de noviembre de 2025
12	CENTRO DE ESTUDIOS TECNOLÓGICOS DEL MAR No. 29	27 de noviembre de 2025

VALIDADO

5.2 Modelo de Educación Dual.

Dentro de las estrategias orientadas a fortalecer la vinculación entre la formación académica y el sector productivo, el Instituto Tecnológico Superior de Centla impulsa la implementación del Modelo de Educación Dual, esquema formativo que permite a los estudiantes complementar su preparación profesional mediante la combinación de actividades académicas en el aula con prácticas formativas en entornos reales de trabajo.

Este modelo favorece el desarrollo de competencias profesionales, la adquisición de experiencia práctica y el acercamiento temprano de los estudiantes al ámbito laboral, contribuyendo a una formación más pertinente y alineada con las necesidades del sector productivo.

Durante el año 2025, un total de 70 estudiantes participaron en el Modelo de Educación Dual, lo que representa un incremento significativo en comparación con el año 2024, en el que 34 estudiantes formaron parte de este esquema. Este crecimiento refleja un aumento de 36 estudiantes, equivalente a más del doble de participación, evidenciando el fortalecimiento de esta estrategia académica y el interés creciente de los estudiantes y de las empresas en este modelo de formación.

Tabla 50. Modelo Dual Empresa Acuagranjas Dos Lagos.

ACUAGRANJAS DOS LAGOS, S.A. DE C.V. (REGAL SPRINGS)		
NO.	NOMBRE COMPLETO	PROGRAMAS DE ESTUDIO
1	Juan Francisco Herrera Hernández	Electromecánica
2	Juan Pablo Córdova Arias	

Tabla 51. Modelo Dual Empresa Comercializadora Industrial DG.

COMERCIALIZADORA INDUSTRIAL DG S. DE R.L. DE C.V.		
NO.	NOMBRE COMPLETO	PROGRAMAS DE ESTUDIO
1	Romina Murillo Pérez	Sistemas
2	Selene Isabel Izquierdo López	
3	Carlos Daniel Jiménez Broca	

Tabla 52. Modelo Dual Empresa Marinsa de México.

MARINSA DE MÉXICO, S.A. DE C.V.		
NO.	NOMBRE COMPLETO	PROGRAMAS DE ESTUDIO
1	Rosa Magaly Domínguez Cruz	Industrial
2	Rafael Balcázar Méndez	
3	Denys Antonio Cárdenas Cruz	
4	María Guadalupe Valencia Pérez	Ambiental
5	Reina Paola Landero de la Cruz	
6	Deyalinda Torres Esteban	Gestión Empresarial

Tabla 53. Modelo Dual Empresa Administración Portuaria Integral de Tabasco.

ADMINISTRACIÓN PORTUARIA INTEGRAL DE TABASCO, S.A. DE C.V.		
NO.	NOMBRE COMPLETO	PROGRAMAS DE ESTUDIO
1	Azharel Denisse Cárdenas Cruz	Ambiental
2	Wilfredo García Hernández	
3	Guadalupe Jiménez de la Cruz	
4	Erick de Jesús Valencia Pérez	
5	Olivero Ramírez Castro	Sistemas
6	Erick Daniel Escamilla González	
7	Matias Jair Gamboa De Los Santos	
8	Mauricio Gallegos Sánchez	
9	Edgar Iván Pérez Salvador	
10	Yoni de la Cruz Arias	
11	Ivon Alejandra May Hernández	
12	Ángel Vidal López Salvador	
13	Álvaro Álvarez Jiménez	Industrial
14	Cinthia Cupil Segura	
15	Jaquelyn del Carmen Carballo Cruz	
16	Diana Daniela Drouaillet García	Gestión Empresarial
17	Vanessa Rodríguez Hernández	
18	Asunción del Carmen Marín Bautista	
19	Yair Antonio Pérez Hernández	

VALIDADO

20	Jesús Gabriel de la Cruz Jiménez	
21	Jesús Adolfo Guerra Gerónimo	
22	Araceli Jerónimo Sánchez	
23	Ana Paola Gómez Jiménez	TICS
24	Xennia Aurora Guillen Martínez	
25	Karen Guadalupe Reyes Arias	
26	Saúl Antonio Álvarez López	Química

Tabla 54. Modelo Dual Empresa Corporativo la Dos Naciones.

CORPORATIVO LAS DOS NACIONES, SA. DE C.V.		
NO.	NOMBRE COMPLETO	PROGRAMAS DE ESTUDIO
1	Marcos Pérez Arias	Industrial
2	Eduars Audenago Galmiche Arias	
3	Jesús Iván Izquierdo Sánchez	
4	Crisanto Jiménez De la Cruz	
5	Marcelino Magaña de la Cruz	Gestión Empresarial
6	Vannia Paola Cruz Correa	
7	Lucía Marina de la Cruz Uscanga	Industrias Alimentarias

Tabla 55. Modelo Dual Empresa Montasur Servicios Integrales.

MONTASUR SERVICIOS INTEGRALES, S.A. DE C.V.		
NO.	NOMBRE COMPLETO	PROGRAMAS DE ESTUDIO
1	Carlos Arodi Díaz De la Cruz	Electromecánica
2	Jesús Javier Hernández Jiménez	
3	Víctor Manuel May Hernández	
4	William Josué Moo Salvador	

VALIDADO

Tabla 56. Modelo Dual Empresa Sembradíos de Palma.

SEMBRADÍOS DE PALMA AFRICANA S.A DE C.V.		
NO.	NOMBRE COMPLETO	PROGRAMAS DE ESTUDIO
1	Pablo García Valencia	Electromecánica

Tabla 57. Modelo Dual Empresa Sistemas Integrales de Compresión.

SISTEMAS INTEGRALES DE COMPRESIÓN S.A. DE C.V. (NUVOIL)		
NO.	NOMBRE COMPLETO	PROGRAMAS DE ESTUDIO
1	Duany Lizbeth Reyes Velázquez	Gestión Empresarial
2	Erick Jair Valencia Mendoza	
3	Obet Chable Hernández	

Tabla 58. Modelo Dual Empresa Tecnología Solar de México.

TECNOLOGÍA SOLAR DE MÉXICO, S.A. DE C.V.		
NO.	NOMBRE COMPLETO	PROGRAMAS DE ESTUDIO
1	Yessica Santos Bautista	Gestión Empresarial
2	Damián Dionicio Ramos	Sistemas
3	Anthony Adonay Ramírez Cupil	Electromecánica

Tabla 59. Modelo Dual Empresa Universidad Nacional Autónoma de México.

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE MÉXICO (UNAM)		
NO.	NOMBRE COMPLETO	PROGRAMAS DE ESTUDIO
1	Najhaxa Guadalupe González Reyes	
2	Francisco Antonio De la Cruz Morales	
3	Rosaura Guadalupe Cruz Melchor	
4	Adrián Contreras Javier	
5	Miguel Ángel Pérez Montero	Química
6	Abel Hernández Hernández	
7	Alejandro de la Cruz de los Santos	
8	Alonso De la Cruz Torres	
9	Carlos Francisco Lara Hernández	
10	Emmanuel Alejandro Arias	
11	Francisco Osorio Pérez	
12	Guadalupe Báez Santos	
13	Jorge Luis Reyes López	
14	Laura Isabel Frías Félix	Sistemas
15	José Abraham May Reyes	TIC'S

VALIDADO

5.3 Convenios de Colaboración.

Como parte de las estrategias orientadas a fortalecer la vinculación institucional con los sectores productivo, social y gubernamental, el Instituto Tecnológico Superior de Centla impulsa la formalización de convenios de colaboración como un mecanismo que permite establecer alianzas estratégicas para el desarrollo académico, científico y tecnológico.

Estos acuerdos tienen como finalidad promover la cooperación interinstitucional en áreas como la formación profesional, la investigación, el desarrollo tecnológico, las prácticas profesionales, las residencias y la transferencia de conocimientos, contribuyendo al fortalecimiento de la educación superior tecnológica y a la atención de las necesidades del entorno.

Durante el periodo 2025, el instituto logró la firma de 29 convenios de colaboración con diversas instituciones y organizaciones. De este total, 6 convenios corresponden específicamente al Modelo de Educación Dual los cuales permiten consolidar la participación de estudiantes en procesos formativos que combinan la preparación académica con la experiencia práctica en el sector productivo.

Tabla 60. Convenios de Colaboración.

CONVENIOS DE COLABORACIÓN				
NO.	NOMBRE DEL CONVENIO	EMPRESA/INSTITUCIÓN/DEPENDENCIA	VIGENCIA	
			INICIO	TERMINACIÓN
1	Contrato de afiliación como Centro Oficial de aplicación de los exámenes (Institucional Testing Center ITC) TOEFL ITP, Pre-TOEFL, TOEFL Junior, y TOEFL Primary	Institute of International Education, Inc.	20/1/2025	31/12/2025
2	Convenio General de Colaboración Interinstitucional	SETAB, IFORTAB, IES	4/2/2025	31/12/2026
3	Convenio Marco de Colaboración Académica, Científica y Tecnológica	Órgano Superior de Fiscalización del Estado	17/2/2025	17/2/2032
4	Convenio General de Colaboración	Universidad Intercultural del Estado de Tabasco	8/4/2025	8/4/2027
5	Convenio General de Colaboración	Servicio Estatal de Empleo	12/5/2025	30/9/2030
6	Convenio Marco de Colaboración Académica, Científica y Tecnológica	Administración Portuaria Integral de Tabasco	12/5/2025	12/5/2027
7	Convenio de Colaboración	ADO y Empresas Coordinadas	14/5/2025	14/5/2026
8	Convenio de Aprendizaje	Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Tabasco Plantel No. 5	01/09/205	14/7/2026
9	Convenio de Aprendizaje	Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Tabasco Plantel No. 5	01/09/205	14/7/2026
10	Alianza Estratégica de Colaboración y Coordinación para el Desarrollo Tecnológico Interinstitucional	Centro de Estudios Tecnológicos del Mar No. 19 (CETMAR)	22/9/2025	22/9/2027
11	Convenio de Colaboración	Secretaría de Medio Ambiente y Desarrollo Sostenible	24/09/2025	31/12/2027
12	Convenio Marco de Colaboración Académica, Científica y Tecnológica	GOLSYSTEMS de México S de R.l. de C.V	24/09/2025	24/09/2030
13	Convenio General de Colaboración Académica, Científica, Cultural Tecnológica y de Mutuo Apoyo	Universidad Juárez Autónoma de Tabasco	09/10/2025	09/10/2029
14	Convenio Marco de Colaboración Académica, Científica y Tecnológica	Colegio de Ingenieros Civiles de Tabasco, A.C.	03/11/2025	03/11/2027
15	Convenio Marco de Colaboración Académica, Científica y Tecnológica	Instituto Tecnológico Superior de Macuspana	14/11/2025	14/11/2030
16	Convenio General de Colaboración	Instituto Mexicano de la Propiedad Industrial IMPI-CCYTET-IEMyS	18/11/2025	18/11/2028
17	Convenio de Colaboración	FALGO VENTURES, S.A.P.I. de C.V. SOFOM ENR	21/11/2025	21/11/2027
18	Convenio Marco de Colaboración Académica, Científica y Tecnológica	H. Ayuntamiento de Centla	28/11/2025	28/11/2030
19	Convenio Específico	H. Ayuntamiento de Centla	28/11/2025	04/10/2027
20	Carta Intención	Centro de Investigación e Innovación para la Enseñanza y el Aprendizaje	08/12/2025	Tiempo Indefinido
21	Convenio General de Colaboración	Colegio de la Frontera Sur (ECOSUR)	17/12/2025	17/12/2030
22	Convenio Marco de Colaboración Académica, Científica y Tecnológica	Tecnología Solar de México, S.A. de C.V.	18/12/2025	18/12/2030
23	Convenio Marco de Colaboración Académica, Científica y Tecnológica	FINCRECE S.A.P.I. de C.V. SOFOM E.N.R.	18/12/2025	18/12/2035

VALIDADO

Tabla 61. Convenios de Colaboración Modelo Dual.

CONVENIOS DE COLABORACIÓN MODELO DUAL				
No.	Clasificación	Empresa/Institución/Dependencia	Vigencia	
			Inicio	Terminación
1	Convenio Específico de Colaboración para la Implementación del Modelo de Educación Dual	Marinsa de México, S.A. de C.V.	20/1/2025	20/1/2026
2	Convenio Específico de Colaboración para la Implementación del Modelo de Educación Dual	Comercializadora Industrial DG S. de R.L. de C.V.	20/1/2025	20/1/2027

3	Convenio Específico de Colaboración para la Implementación del Modelo de Educación Dual	Corporativo las Dos Naciones, SA. de C.V.	20/1/2025	20/1/2026
4	Convenio Específico de Colaboración para la Implementación del Modelo de Educación Dual	Tecnología Solar de México, S.A. de C.V.	20/1/2025	20/1/2026
5	Convenio Específico de Colaboración para la Implementación del Modelo de Educación Dual	Acuagranjas Dos Lagos, S.A. de C.V.	20/1/2025	20/1/2026
6	Convenio Específico de Colaboración para la Implementación del Modelo de Educación Dual	Montasur Servicios Integrales, S.A. de C.V.	20/1/2025	20/1/2026

EJE ESTRATEGICO 3: EFECTIVIDAD ORGANIZACIONAL

OBJETIVO 6. GESTIÓN, INSTITUCIONAL, AUSTERIDAD, TRANSPARENCIA Y RENDICIÓN DE CUENTAS.

6.1 Formación y Capacitación al Personal Directivo y de Apoyo a la Educación

Con el propósito de fortalecer la calidad de los servicios educativos y administrativos que brinda el Instituto Tecnológico Superior de Centla, se impulsan acciones permanentes orientadas a la actualización y desarrollo profesional del personal institucional.

En este sentido, durante el ejercicio correspondiente se dio atención al Programa de Capacitación 2025, mediante el cual se impartieron 23 cursos de formación dirigidos al personal directivo y de apoyo a la educación, con el objetivo de fortalecer sus competencias profesionales, mejorar los procesos administrativos y optimizar la atención a la comunidad estudiantil.

Asimismo, derivado del interés del personal por continuar con su formación académica, dos docentes del área de extraescolares se encuentran actualmente cursando estudios de nivel superior, lo que contribuirá al fortalecimiento de sus competencias y al mejoramiento continuo de las funciones sustantivas de la institución.

VALIDADO

Tabla 62. Capacitación al Personal Directivo y de Apoyo a la Educación.

CAPACITACIÓN AL PERSONAL DIRECTIVO Y DE APOYO A LA EDUCACIÓN		
No.	**NOMBRE DEL CURSO**	**FECHA**
1	Comunicación eficaz	07 de febrero
2	Gestión del cambio	12 de febrero
3	Administración del tiempo	12 de febrero
4	Derechos humanos en el servicio publico	14 de febrero
5	Las niñas y mujeres en la era digital	21 de febrero
6	Protegiendo nuestras familias: prevención de la violencia digital	07 de marzo
7	Violencia económica	07 de marzo
8	Curso-taller básico de integración de brigadas de emergencias	03 de mayo
9	Reducción de las brechas de desigualdad en jóvenes	11 de abril
10	Introducción a la redacción	02 al 05 de junio
11	Neuroeducación y diseño universal del aprendizaje	04 de junio
12	Planeación estratégica y organización del trabajo	25 al 30 de junio
13	Contabilidad básica	02 de julio

14	Diplomado remoto para unidades internas de protección civil	18 de agosto al 30 de septiembre
15	Atención a casos de hostigamiento y acoso sexual en la APF	15 de julio
16	Igualdad y violencia de genero	30 de julio
17	Implementación del sistema institucional de archivos: fundamentos y estrategias	21 de agosto
18	Masculinidades: modelos para transformar	31 de agosto
19	Súmate al protocolo	11 de septiembre
20	Gestión del cambio	11 de noviembre
21	Entornos saludables: prevención de la violencia psicológica	18 de noviembre
22	Violencia digital: identificar, prevenir y actuar	19 de noviembre
23	Jornadas de capacitación archivística 2025	24 y 25 de noviembre

6.2 Administración y Gestión Estratégica.

El Instituto Tecnológico Superior de Centla cuenta con una estructura autorizada tipo "C" por el Tecnológico Nacional de México (TecNM), representada a continuación:

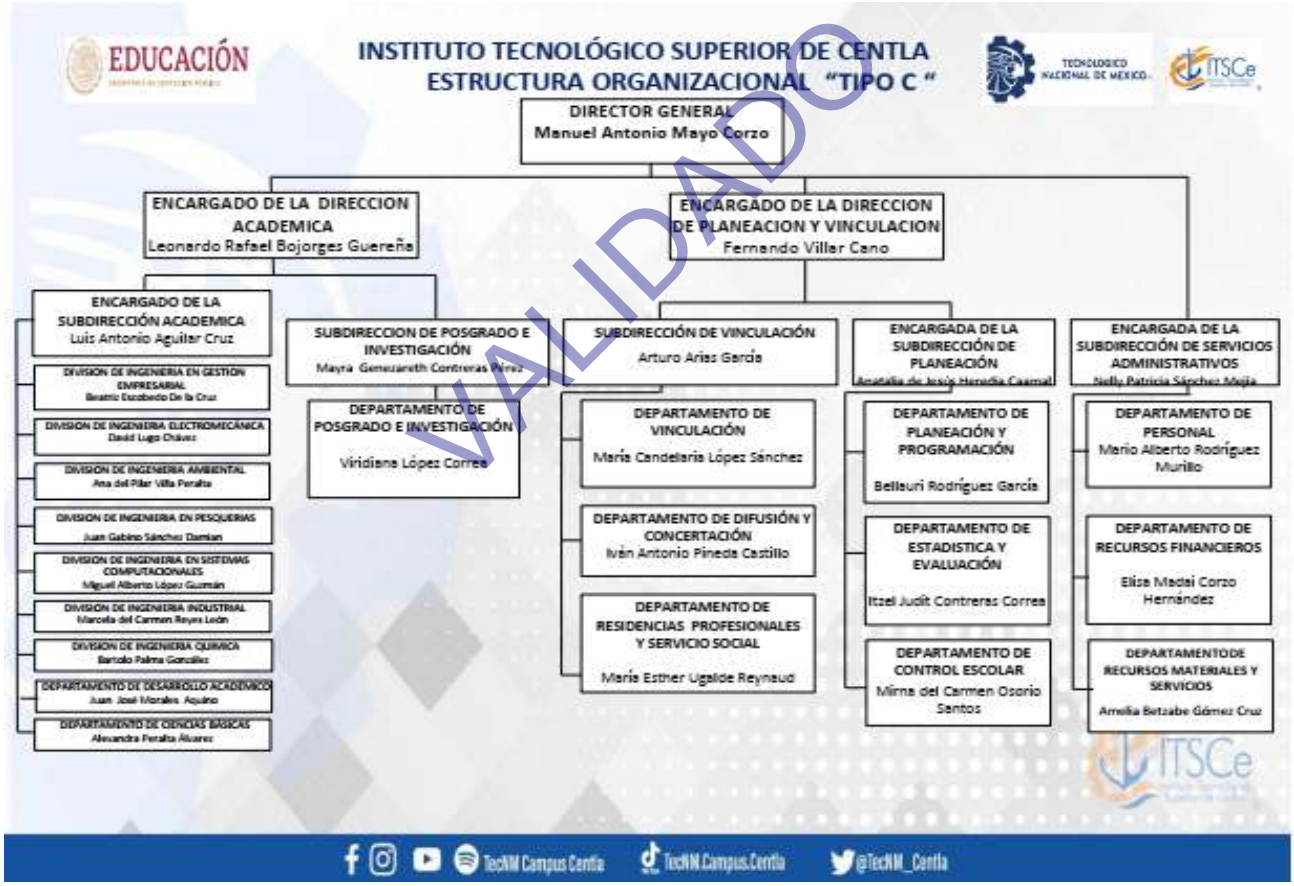


Ilustración 3. Estructura Orgánica.

Con ello el personal asignado a las distintas unidades administrativas cuentan con las habilidades y destrezas requeridas por el manual de funciones conllevando al correcto funcionamiento del Instituto en apego a las leyes,

reglamentos y demás disposiciones aplicables a la administración de las Instituciones.

6.2.1 Certificaciones Obtenidas.

El instituto cuenta con certificaciones en las normas ISO 9001:2015, ISO 14001:2015, ISO 45001:2018 e ISO 50001:2018, que respaldan la implementación de sistemas de gestión de calidad, gestión ambiental, seguridad y salud ocupacional, y gestión de la energía, respectivamente. Asimismo, la institución ha obtenido la certificación en la Norma NMX-R-025-SCFI-2015 en Igualdad Laboral y No Discriminación, reafirmando su compromiso con un entorno institucional incluyente y equitativo.

De igual manera, el ITSCe ha sido reconocido como institución 100% libre de plástico de un solo uso, acción que fortalece las políticas de sostenibilidad y cuidado del entorno, promoviendo prácticas responsables dentro de la comunidad tecnológica.

Tabla 63. Certificaciones Obtenidas.

CERTIFICACIONES OBTENIDAS					
NOMBRE RECONOCIMIENTO	**FECHA DEL RECONOCIMIENTO**	**FECHA DE RENOVACIÓN**	**PARTICIPANTES**	**INSTITUCIÓN OTORGA**	**DESCRIPCIÓN DEL MERITO**
NORMA ISO 9001:2015	14/05/2024	14/05/2027	165 plantilla Laboral del ITSCe	International Nothern Registrar (INR)	El Instituto Tecnológico Superior de Centla forma parte del Grupo 2 Multisitios, integrado por 13 Institutos Tecnológicos a nivel nacional, certificados por el International Northern Registrar (INR) bajo las Norma ISO 14001:2015. SO 9001:2015, SO 45001:2018, SO 50001:2018. La certificación, con una vigencia del 14 de mayo de 2024 al 14 de mayo de 2027, abarca una plantilla laboral de 159 colaboradores, comprometidos con la mejora continua, el cumplimiento ambiental y el fortalecimiento de la educación sustentable.
NORMA ISO 14001:2015	14/05/2024	14/05/2027	165 plantilla Laboral del ITSCe	International Nothern Registrar (INR)	
NORMA ISO 45001:2018	14/05/2024	14/05/2027	165 plantilla Laboral del ITSCe	International Nothern Registrar (INR)	
NORMA ISO 50001:2018	14/05/2024	14/05/2027	165 plantilla Laboral del ITSCe	International Nothern Registrar (INR)	
NMX-R-025-SCFI-2015 IGUALDA LABORAL Y NO DISCRIMINACION.	05/05/2022	05/05/2026	165 plantilla Laboral del ITSCe	Instituto Mexicano de Normalización y Acreditación, A.C.	Este mérito refleja el compromiso institucional y fortalecimiento de acciones que promueven la igualdad de oportunidades entre mujeres y hombres, la no discriminación y la inclusión laboral, en cumplimiento con los principios establecidos en la Norma Mexicana NMX-R-025-SCFI-2015 en Igualdad Laboral y No Discriminación.
100% LIBRE DE PLASTICO DE UN SOLO USO.	04/12/2023	N/A	165 plantilla Laboral del ITSCe	Tecnológico Nacional de México.	Esta acción fortalece una cultura organizacional consciente y participativa, orientada a la protección del entorno y la mejora continua, demostrando su compromiso con la sostenibilidad, la responsabilidad ambiental.

VALIDADO

Ilustración 4. Certificaciones Obtenidas.

VALIDADO

Sostenibilidad y Responsabilidad Social:

Trabajo colaborativo con programas educativos para alcanzar por segunda vez el Reconocimiento de 100% libre de plástico de un solo uso.

Ilustración 5. Reconocimiento de 100% Libre de Plástico de un Solo Uso.

A través de conferencias, talleres y campañas, buscamos fomentar la sensibilización y el compromiso de la comunidad tecnológica hacia la protección y preservación de nuestro entorno. Se diseñaron y participaron en campañas para sensibilizar a la comunidad sobre cuestiones ambientales. Estas campañas abarcaron temas como la gestión de residuos (Reciclatón de pilas usadas 2025), la conservación del agua (Día Mundial del agua, Dia mundial de Eficiencia Energética, día mundial del medio ambiente, entre otras fechas), la

biodiversidad y la importancia de adoptar prácticas responsables en el uso de recursos naturales.

Al continuar trabajando juntos en iniciativas similares, estamos seguros de que podemos lograr un impacto positivo duradero en nuestro entorno y en las generaciones futuras.

Igualdad Laboral y No Discriminación:

Como parte del compromiso con la igualdad laboral y no discriminación, el TecNM Centla trabaja en el Sistema de Gestión de Igualdad de Género y No Discriminación (SGIG). En este sentido, se ha realizado actividades de promoción y sensibilización, alineadas con las recomendaciones de la Organización de las Naciones Unidas, que designa días específicos para fomentar la conciencia y la acción en torno a eventos centrados en la conciencia social, la salud y la prevención de la violencia. Durante el año 2025, nuestro compromiso con estos temas clave fue evidente a través de diversas iniciativas destinadas a fomentar la reflexión, la participación y la salud integral en nuestra comunidad.

Campañas de Concienciación:

Semana Mundial de la Lactancia Materna

Busca generar conciencia sobre la importancia de la lactancia materna para la salud y el bienestar de bebés y madres, busca impulsar políticas y acciones que fomenten espacios de trabajo e instituciones educativas más inclusivas, garantizando el derecho de las mujeres a amamantar en condiciones dignas y seguras.

VALIDADO

Ilustración 6. Semana Mundial de la Lactancia Materna.

Día de la Mujer y Día del Hombre

Conmemoramos el Día de la Mujer y el Día del Hombre con una serie de eventos que reconocieron y celebraron los logros y contribuciones de ambos géneros. Se llevaron a cabo paneles de discusión, actividades culturales y charlas enfocadas en la equidad de género y la importancia de promover relaciones saludables.

Ilustración 7. Día de la Mujer y Día del Hombre.

VALIDADO

Días 25 de cada mes y 25 de noviembre en especial y 16 Días de Activismo contra la Violencia de Género.

Se realizaron eventos especiales en conmemoración de los Días 25 y 25 de noviembre. Estas fechas sirvieron como plataforma para abordar cuestiones relevantes como la eliminación de la violencia contra las mujeres y las niñas, así como la sensibilización sobre la importancia de la prevención y el apoyo a las víctimas.

Durante los 16 Días de Activismo contra la Violencia de Género, nuestro campus se sumó a la campaña global, realizando actividades educativas, charlas y talleres que destacaron la importancia de erradicar la violencia de género en todas sus formas. Se fomentó el diálogo abierto y el compromiso para construir un entorno más seguro y equitativo.

Ilustración 8. Activismo contra la Violencia de Género.

Día Mundial del Sida.

En diciembre, conmemoramos el Día Mundial del Sida, centrando nuestras actividades en la concientización, la prevención y la solidaridad con aquellos afectados por el VIH/SIDA. Se llevaron a cabo pruebas de detección, charlas informativas y actividades para combatir el estigma asociado con esta enfermedad.

VALIDADO

Ilustración 9. Día Mundial del Sida.

Campañas de Prevención contra el Cáncer de Mama.

A lo largo del año, implementamos campañas continuas de concientización y prevención, destacando la importancia de la detección temprana del cáncer de mama y promoviendo la salud en general. Además, se llevaron a cabo acciones para prevenir la violencia, fomentando la construcción de entornos seguros y respetuosos.

Ilustración 10. Campañas de Prevención contra el Cáncer de Mama.

VALIDADO

6.2.2 Programa de Protección Civil.

La participación en simulacros y la capacitación en primeros auxilios son elementos cruciales en el marco de la protección civil y la seguridad en el TecNM Campus Centla. Estas iniciativas reflejan nuestro firme compromiso con la preparación y respuesta efectiva ante situaciones de emergencia, garantizando la seguridad y el bienestar de toda nuestra comunidad educativa.

Simulacros Nacionales 2025

La participación en Simulacro Nacional 2025 se enmarca en una estrategia proactiva para fortalecer nuestras capacidades de respuesta ante eventos adversos. Estos simulacros no solo cumplen con los lineamientos nacionales, sino que también nos permiten evaluar y mejorar continuamente nuestros protocolos de evacuación, comunicación de emergencia y coordinación interna. La práctica sistemática en escenarios simulados contribuye a la eficacia y eficiencia de nuestras acciones en caso de una emergencia real.

Ilustración 11. Simulacros Nacionales 2025.

Estas iniciativas no solo cumplen con las normativas de seguridad, sino que también refuerzan la cultura de seguridad y la conciencia de la importancia de la preparación ante emergencias en toda nuestra comunidad educativa. En conjunto, la participación en simulacros y la capacitación constituyen pilares fundamentales de nuestro enfoque integral hacia la protección civil y la seguridad en el TecNM Centla.

VALIDADO

Capacitación en Primeros Auxilios

La capacitación en primeros auxilios dirigida al personal que conforma las brigadas del campus es esencial para garantizar una respuesta rápida y efectiva ante situaciones de emergencia médica. Los primeros respondientes desempeñan un papel crucial al brindar atención inicial a personas afectadas, estabilizando su condición hasta la llegada de profesionales médicos. Esta capacitación abarca desde procedimientos básicos hasta intervenciones más avanzadas, asegurando que nuestro personal esté preparado para abordar una variedad de escenarios de emergencia.

Estas iniciativas no solo cumplen con las normativas de seguridad, sino que también refuerzan la cultura de seguridad y la conciencia de la importancia de la preparación ante emergencias en toda nuestra comunidad educativa. En conjunto, la participación en simulacros y la capacitación en primeros auxilios constituyen pilares fundamentales de nuestro enfoque integral hacia la protección civil y la seguridad en el TecNM Campus Centla.

Ilustración 12. Capacitación en Primeros Auxilios.

6.2.3 Servicios Integrales de Mantenimiento preventivo y correctivo.

La revisión periódica del equipamiento y la infraestructura plasmados en la elaboración de planes de trabajo para el mantenimiento preventivo permite al Instituto Tecnológico Superior de Centla, prolongar la vida útil del equipamiento, la reducción de costos de reparación lo que se traduce en la disminución del factor de riesgo de accidentes dentro del Instituto y la eficiencia en la administración de gastos.

Durante al ejercicio 2025 se destinaron $ 1,196,429.91 a gastos de mantenimiento preventivo a equipos, instalaciones, mobiliario y parque vehicular, entre los que destacan los siguientes:

VALIDADO

Tabla 64. Servicios de Mantenimiento Preventivo y Correctivo.

SERVICIOS DE MANTENIMIENTO PREVENTIVO Y CORRECTIVO		
No.	**DESCRIPCIÓN DE LA OBRA**	**FECHA**
1	Mantenimiento Aires Acondicionados en el Edificio A	13 de febrero del 2025
2	Mantenimiento a la subestación Eléctrica en el Edificio A y línea central de luz eléctrica	12 de marzo del 2025
3	Reparación de puertas, piso y ventanas en el Edificio A Y B	31 de marzo del 2025
4	Limpieza de cisterna y tinacos del edificio A y B	07 de abril del 2025
5	Instalación y adquisición de material eléctrico de 22 Aire Acondicionado marca PRIME	08 de abril del 2025
6	Cambio de 10 pastillas térmicas 220V, edificio CDTI	10 junio del 2025
7	Habilitación de Aula Ing. Pesquerías (Aire acondicionado, pintura)	26 junio del 2025
8	Reparación de dos bombas que suministran agua a los Edificios A, B, Centro de Información y Biblioteca	02 de julio del 2025
9	Reparación de 52 pupitres	08 al 17 de julio del 2025
10	Reparación de 3 podadoras y el tractor	14 de julio del 2025

11	Retiro de enjambres de abejas en puntos del campus	15 al 19 de julio del 2025
12	Mantenimiento a 12 aires acondicionados en Aulas y Rack edificio A y B.	16 al 18 de julio del 2025
13	Mantenimiento a dos vehículos oficiales	22 de julio del 2025
14	Instalación de 6 luminarias en Caseta principal, e iluminación de acceso a edificio CDTI y Recursos Materiales	23 de julio del 2025
15	Fumigación al interior de los edificios	30 de julio del 2025
16	Instalación de 5 equipos de aire acondicionado (7B, 2A, AULA 1 CDTI)	17 septiembre del 2025
17	Reparación de pódium institucional	08 septiembre del 2025
18	Reparación de puertas de aluminio (Biblioteca, 9B, 8B, 10B)	22 septiembre del 2025
19	Reparación de fallas, adecuación de tubería, de 10 equipo de aire acondicionado y limpieza. (1A, Biblioteca, Cubículo docentes, Jefatura IGE, 6B, Aula Ferroviarias, 11B, 13B)	05 al 17 septiembre del 2025
20	Mantenimiento del puyón de agua del laboratorio de Ing. Química & Ambiental	18 septiembre del 2025
21	Rehabilitación de Aire Acondicionado Central en el Edificio CDTI, planta alta	22 septiembre del 2025
22	Reparación de fallas en las instalaciones eléctricas Casa del Estudiante	25 septiembre del 2025
23	Mantenimiento de neumáticos del Autobús Institucional	29 septiembre del 2025
24	Instalación de 4 equipo de aire acondicionado, (Asistente Dir. Gral, Aula 5A, 1A, Jefatura Ing. Industrial.)	02 octubre del 2025
25	Reparación de fallas, adecuación de tubería, de 10 equipo de aire acondicionado y limpieza. (6A, 1A, 11B, 3A, 10B, Sub. Planeación, R. Financieros, 5A)	03 al 30 octubre del 2025
26	Podado de árboles despejando los techos de los edificios.	13 de octubre del 2025
27	Limpieza de estanques de alevines y alrededores.	15 de octubre del 2025
28	Reparación de pupitres y pluma de la caseta principal.	16 de octubre del 2025
29	Mantenimiento de las llantas del tractor	20 de octubre del 2025
30	Confección de juegos de cortinas para oficina Sub. Planeación, y aula de Ing. Electromecánica	22 de octubre del 2025
31	Desfogue de fosas con vactor y cambio de refacciones en tinas de baño H, edificio B.	24 de octubre del 2025
32	Fumigación contra mosquito	24 de octubre del 2025
33	Cambio de luces, marcha, bandas, cortineros, mantenimiento eléctrico al Autobús. Y reparación de goteras en el techo.	28 de octubre del 2025
34	Compra de herramienta de plomería	30 de octubre del 2025

VALIDADO

Ilustración 13. Servicios de Mantenimiento Preventivo y Correctivo.

6.2.4 Infraestructura Física y Equipamiento.

En continuidad con el fortalecimiento a la Infraestructura educativa y el equipamiento durante el periodo que se informa se gestionaron ante el Gobierno Federal y Estatal proyectos que permitieron que esta Casa de estudios se beneficiara con 2 proyectos de equipamiento provenientes de recursos de Recursos Federal Ramo 33(Remanente 2024 FAM Nivel Superior) quedando de distribuidos los recursos de la siguiente forma:

Tabla 65. Infraestructura Física y Equipamiento.

INFRAESTRUCTURA FÍSICA Y EQUIPAMIENTO			
NO. DE PROYECTO	DESCRIPCIÓN DEL EQUIPAMIENTO	FECHA	MONTO
No07000965	22 aire Acondicionado Marca PRIME	13 de febrero del 2025	$977,356.16
No07000965	22 computadoras	13 de febrero del 2025	$710,953.51

Ilustración 14. Infraestructura Física y Equipamiento.

VALIDADO

6.3 Conmemoraciones y Festejos.

La integración en la familia ITSCe, ha sido la base de los logros obtenidos a partir de su fundación, es por ello que el reconocer el esfuerzo en el desempeño de las actividades escolares, de administración, actividades operativas ha sido prioritario para fortalecer los lazos, en el periodo que se informa se conmemoraron:

Dia de la Madre y Dia del Padre

El Día de las Madres y el día del Padre son festividades en donde se rinde honor a las figuras que conducen el rumbo de la familia, se les reconoce el 10 de mayo y 16 de julio de cada año, siendo una celebración que tiene como objetivo reconocer el amor y quehacer que los padres dentro del núcleo familiar por lo cual estos días tan importante se aplaude a las mujeres y hombres trabajadoras y estudiantes de toda la comunidad tecnológica.

Ilustración 15. Dia de la Madre y Dia del Padre.

VALIDADO

Festejo del 24 aniversario

El TecNM Campus Centla conmemoró el 24 Aniversario del ITSCe (2001-2025) en el cual la institución ha evolucionado gracias al rápido crecimiento y expansión de sus funciones sustantivas y a la observancia de sus funciones adjetivas, a su dedicación por la acreditación de calidad de sus programas de estudio y por su visión de futuro, en la cual permite organizar actividades encaminadas a fortalecer la pertenencia y la identidad con la comunidad universitaria y la sociedad que es partícipe en esta celebración. Además, de mencionarlos hechos que marcaron la conmemoración y los personajes involucrados en estos acontecimientos de nuestra historia educativa.

Ilustración 16. Festejo del 24 aniversario.

Dia del Estudiante

Con el objetivo de resaltar el valor que tiene la educación y el rol importante que tienen los estudiantes en México. El TecNM Centla realizó diferentes actividades lúdicas entre las distintas academias del instituto para celebrar el Día del Estudiante.

Ilustración 17. Festejo del Dia del Estudiante.

VALIDADO

Muestra de altares (02 de noviembre)

El Día de Muertos fue conmemorado en el Instituto Tecnológico Superior de Centla mediante la realización de una muestra de altares tradicionales, en la que participaron estudiantes de los diferentes planes de estudio de la institución.

Ilustración 18. Muestra de altares.

6.4 Gobernanza Armónica

6.4.1 Informes Trimestrales e Informe Anual de Actividades.

Se informa que durante los meses de marzo, junio, septiembre y diciembre del ejercicio fiscal 2025 se llevaron a cabo las Sesiones Ordinarias de la Junta Directiva del Instituto Tecnológico Superior de Centla.

En dichas sesiones se presentaron y analizaron las principales actividades académicas y administrativas desarrolladas por la institución, así como la situación financiera del instituto, permitiendo dar seguimiento a la gestión institucional y a la toma de decisiones estratégicas.

La realización de estas sesiones se efectuó en cumplimiento de lo establecido en el acuerdo de creación del instituto, garantizando con ello la transparencia, la rendición de cuentas y la adecuada supervisión de las acciones emprendidas durante el ejercicio fiscal correspondiente.

VALIDADO

Ilustración 19. Informes Trimestrales.

Asimismo, en el año 2025, y en apego al ART. 13 fracc XIII, Rendir un informa anual de actividades, se realizó el informe anual de actividades correspondiente al ejercicio Fiscal 2024, mismo que fue transmitido a través de redes sociales, siguiendo las directrices de legalidad, ética y transparencia, en el cual se presentó un balance de los indicadores de pertinencia, cobertura y calidad, destacando los retos, y oportunidades de esta Casa de estudios.

Ilustración 20. Informes de Rendición de Cuentas 2024.

VALIDADO

6.4.2 Integración del Anteproyecto Ejercicio Fiscal 2026.

En apego en los trabajos de planeación para el Inicio del Ejercicio fiscal del año siguiente se elaboró en apego al Manual de apoyo para el proceso de integración del expediente de marco lógico de las matrices de indicadores de resultados para el ejercicio 2026, la matriz de indicadores de resultados, en donde cada área que compone la estructura organizacional Tecnológico Nacional de México-Centla plantea las intervenciones públicas necesarias orientadas a resultados que inciden en la solución de problemas y necesidades de la Comunidad tecnológica así como el aprovechamiento de las oportunidades y fortalezas del entorno. Con lo anterior se integró la proyección, del manejo y distribución de los recursos con el diseño del Anteproyecto para el ejercicio fiscal 2026 priorizando de manera eficaz las necesidades de la comunidad estudiantil.

6.4.3 Presupuesto Autorizado y Ejercido.

Durante el periodo que se informa el presupuesto asignado priorizo los rubros que cubren las actividades para el logro de los objetivos Institucionales.

En relación a los gastos ejercidos y erogados durante el ejercicio 2025 se cubrió con los compromisos por el pago del capítulo 1000 en tiempo y forma.

Se destino $3,046,730.20 para cubrir los pagos de los servicios básicos para la operatividad de la Institución consistentes en energía eléctrica, servicio de internet, comunicación, entre otras.

Para auditorías externas, auditorías de matrículas, asesorías, así como para capacitaciones al personal se ejercieron $ 921,034.60, para el seguro estudiantil y seguro de vehículos se destinó $ 230,938.69 y se destinó $ 1,608,528.00 para el pago del impuesto sobre nómina estatal.

Tabla 66. Presupuesto Autorizado y Ejercido.

Adecuaciones del Presupuesto de Egresos del Ejercicio Fiscal 2025						
Fuente de Financiamiento	Presupuesto Autorizado IV Sesión Ordinaria 2025	Adecuaciones Internas		Adecuaciones Externas		Presupuesto modificado al mes de diciembre
		Ampliaciones	Reducciones	Ampliaciones	Reducciones	
Recursos Estatales	**$43,140,872.05**	**$12,952,670.13**	**$12,952,670.13**	**$115,198.43**	**$6,000.00**	**$43,250,070.48**
Ingresos Propios	$6,030,601.05	$1,704,222.15	$1,704,222.15	$115,198.43	$6,000.00	$6,139,799.48
Ramo 28 Participaciones	$37,110,271.00	$11,248,447.98	$11,248,447.98	$0.00	$0.00	$37,110,271.00
Recursos Federales	**$37,315,271.00**	**$8,931,803.53**	**$8,931,803.53**	**$0.00**	**$0.00**	**$37,315,271.00**
Ramo 11 / Recurso Federal	$37,315,271.00	$8,931,803.53	$8,931,803.53	$0.00	$0.00	$37,315,271.00
SUBTOTAL	**$80,456,143.05**	**$21,884,473.66**	**$21,884,473.66**	**$115,198.43**	**$6,000.00**	**$80,565,341.48**
Apoyo Extraordinaria	**$42,572,472.00**	**$0.00**	**$0.00**	**$68,295,343.00**	**$0.00**	**$110,867,815.00**
Ramo 28 (Economias 2024)	$42,572,472.00	$0.00	$0.00	$68,295,343.00	$0.00	$110,867,815.00
SUBTOTAL	**$42,572,472.00**	**$0.00**	**$0.00**	**$68,295,343.00**	**$0.00**	**$110,867,815.00**
REMANENTES						
Remanentes	**$344,611.50**	**$0.00**	**$0.00**	**$0.00**	**$0.00**	**$344,611.50**
Ingresos Propios	$344,611.50	$0.00	$0.00	$0.00	$0.00	$344,611.50
SUBTOTAL	**$344,611.50**	**$0.00**	**$0.00**	**$0.00**	**$0.00**	**$344,611.50**
TOTAL	**$123,373,226.55**	**$21,884,473.66**	**$21,884,473.66**	**$68,410,541.43**	**$6,000.00**	**$191,777,767.98**

VALIDADO

Nota 1: Apoyo extraordinario por la cantidad de $110,867,815.00 (Ciento Diez Millones Ochocientos Sesenta y Siete Mil Ochocientos Quince pesos 00/100 M.N.), destinados para el cumplimiento del Crédito Fiscal, por los conceptos de Impuesto sobre la Renta (ISR) e Impuesto al Valor Agregado (IVA).

Con una adecuada administración de los recursos asignados se logran finanzas sanas, transparentes y eficaces, lo cual se refleja en el cumplimiento de metas,

informados de manera puntual a los integrantes de la Junta Directiva, Entes fiscalizadores, Tecnológico Nacional de México, Transparencia, entre muchas otras.

6.4.4 Administración y Gestión de Estados Financieros.

En cumplimiento a lo establecido en el Artículo 13, fracción XIV, del Acuerdo de Creación del Instituto Tecnológico Superior de Centla, publicado el 5 de diciembre de 2001 en el Suplemento B número 6182 y reformado el 24 de marzo de 2012 mediante el Suplemento número 7257D del Periódico Oficial del Estado de Tabasco, corresponde al director general presentar ante la Junta Directiva el informe anual de actividades, así como los estados financieros de la institución.

En atención a esta disposición, durante el ejercicio fiscal 2025 se dio cumplimiento con la presentación oportuna de los estados financieros del instituto ante las instancias correspondientes. Dichos informes fueron entregados de manera mensual y trimestral, como parte de los reportes presentados ante la Junta Directiva, máximo órgano de gobierno de la institución.

Asimismo, esta información forma parte de los documentos institucionales disponibles para consulta pública a través del módulo de transparencia del portal oficial del instituto, accesible en: https://centla.tecnm.mx/, reafirmando con ello el compromiso institucional con la transparencia, la rendición de cuentas y el acceso a la información pública.

VALIDADO

6.4.5 Transparencia y Rendición de Cuentas.

Con el objetivo de facilitar y garantizar uno de los derechos humanos de los ciudadanos, como lo es el acceso a la información pública y derecho acceso, rectificación, cancelación y oposición (ARCO), el Tecnológico Nacional de México Campus Centla, de conformidad con el artículo 6° de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos y los artículos 4 y 130 de la Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública del Estado de Tabasco, durante el año 2025, la Unidad de Transparencia atendió 33 solicitudes de acceso a la información a través de la Plataforma Nacional de Transparencia, mediante el sistema de Solicitudes de Acceso a la Información (SISAI). No recibiendo en el año citado con anterioridad, ninguna solicitud de protección de datos personales.

A fin de transparentar las acciones y la rendición de cuentas del Instituto, dimos cumplimiento a las obligaciones de Transparencia a través de la Plataforma Nacional (PNT), se logró satisfactoriamente en la carga de información del año 2025.

VIII. PERSPECTIVAS Y RETOS

Perspectivas

Derivado de los resultados obtenidos durante el ejercicio 2025 y del análisis de los indicadores académicos, administrativos y de vinculación, el Instituto Tecnológico Superior de Centla distingue diversas perspectivas que orientan su desarrollo institucional y consolidación como referente de educación superior tecnológica en la región.

Una de las principales perspectivas se centra en **el fortalecimiento continuo de la calidad educativa**, sustentado en la consolidación de los procesos de evaluación y acreditación de los programas educativos. El avance alcanzado en la acreditación de diversas carreras permite proyectar que, en los próximos años, un mayor número de programas educativos logre incorporarse a esquemas formales de evaluación externa, lo que contribuirá a elevar los estándares académicos, garantizar la pertinencia de los planes de estudio y fortalecer la confianza social en la formación profesional que ofrece la institución.

Otra perspectiva relevante se encuentra en **la consolidación del proceso formativo y el acompañamiento académico de los estudiantes**. En el marco del seguimiento a los indicadores académicos, el análisis de la cohorte generacional 2020–2025 muestra que el instituto alcanzó una **eficiencia de egreso del 44.98%**, lo que refleja el porcentaje de estudiantes que lograron concluir su plan de estudios dentro del periodo establecido. Asimismo, la **eficiencia terminal se ubicó en 13.59%**, mientras que la **tasa de titulación alcanzó el 30.22%**, indicadores que permiten valorar el avance en los procesos de conclusión de estudios y obtención del título profesional.

VALIDADO

En materia de resultados de titulación, durante el ejercicio 2025 el Instituto registró **174 estudiantes titulados**, de los cuales **23 corresponden al periodo enero–junio y 163 al periodo agosto–diciembre**, lo que evidencia el esfuerzo institucional por fortalecer los mecanismos que faciliten la conclusión del proceso académico de los egresados.

Asimismo, el Instituto proyecta continuar fortaleciendo **la participación estudiantil en actividades académicas complementarias**, las cuales contribuyen a enriquecer el proceso formativo. Durante el año se desarrollaron diversas conferencias, cursos, talleres y encuentros académicos que involucraron a los estudiantes; por ejemplo, cursos de nivelación académica que beneficiaron a **más de 397 estudiantes**, así como eventos académicos que reunieron a **750 participantes entre estudiantes del ITSCe y de instituciones de educación media superior**. Estas acciones favorecen el desarrollo de competencias profesionales y fomentan el pensamiento crítico y la innovación.

En el ámbito institucional, otra perspectiva importante se relaciona con **la consolidación de los sistemas de gestión y certificaciones institucionales**. El Instituto cuenta con certificaciones bajo las normas **ISO 9001:2015, ISO**

14001:2015, ISO 45001:2018 e ISO 50001:2018, las cuales abarcan a una plantilla laboral aproximada de **165 colaboradores**, reflejando el compromiso institucional con la mejora continua, la calidad en la gestión, la seguridad laboral, la eficiencia energética y la sostenibilidad ambiental.

Adicionalmente, el Instituto ha fortalecido su compromiso con la responsabilidad social y la sustentabilidad mediante el reconocimiento como **institución 100% libre de plásticos de un solo uso**, así como mediante la implementación de la **Norma Mexicana NMX-R-025-SCFI-2015 en Igualdad Laboral y No Discriminación**, acciones que contribuyen a consolidar una cultura institucional basada en la inclusión, la equidad y el cuidado del entorno.

En conjunto, estos resultados permiten apreciar una perspectiva institucional favorable orientada al crecimiento académico, la mejora de los indicadores educativos, el fortalecimiento de la formación integral del estudiantado y la consolidación de una gestión institucional eficiente y comprometida con el desarrollo regional.

VALIDADO

Retos

A partir del análisis de los resultados institucionales y de los indicadores académicos y administrativos presentados en el ejercicio 2025, se identifican diversas áreas de oportunidad que permitirán fortalecer el desempeño institucional y mejorar la calidad de los servicios educativos.

Una de las áreas de oportunidad se relaciona con **el fortalecimiento de la eficiencia terminal y los procesos de titulación**, considerando la necesidad de impulsar estrategias que acompañen de manera más efectiva la trayectoria académica de los estudiantes desde su ingreso hasta la conclusión de sus estudios profesionales. En este sentido, resulta pertinente fortalecer los mecanismos de seguimiento académico, asesoría, tutoría y orientación profesional que contribuyan a reducir los índices de rezago, abandono escolar y retraso en los procesos de titulación.

Otra área de oportunidad importante corresponde a **la ampliación del número de programas educativos acreditados**, con el objetivo de incrementar el porcentaje de estudiantes que cursan sus estudios en programas reconocidos por organismos evaluadores externos. Esto permitirá fortalecer la calidad académica institucional y mejorar el posicionamiento del instituto dentro del sistema de educación superior tecnológica.

Asimismo, se identifica la necesidad de **fortalecer las estrategias de inclusión educativa**, particularmente en la atención de estudiantes con discapacidad. Esto implica el desarrollo de acciones orientadas a mejorar la accesibilidad física y tecnológica, así como la implementación de estrategias pedagógicas que

faciliten la integración y permanencia de estos estudiantes dentro del sistema educativo.

En el ámbito de la investigación, se reconoce como área de oportunidad **incrementar la producción científica, tecnológica y de innovación**, promoviendo una mayor participación del personal docente y estudiantil en proyectos de investigación, publicaciones académicas, redes de colaboración científica y programas de reconocimiento académico.

De igual forma, se identifica la oportunidad de **fortalecer los mecanismos de vinculación con el sector productivo**, mediante la ampliación de convenios de colaboración, la participación en proyectos conjuntos de investigación y desarrollo tecnológico, así como la generación de espacios de interacción que permitan atender las necesidades de los sectores productivos y promover la transferencia de conocimiento.

Finalmente, se considera necesario **continuar fortaleciendo la infraestructura académica y tecnológica**, con el propósito de garantizar condiciones adecuadas para el desarrollo de las actividades de enseñanza, investigación y formación profesional, favoreciendo así un entorno educativo que responda a las exigencias de la educación superior actual.

VALIDADO

IX. GLOSARIOS DE SIGLAS Y ACRÓNIMOS.

SEP. - Secretaría de Educación Pública.

SE. - Secretaría de Educación.

TecNM. - Tecnológico Nacional de México.

ITSCe. - Instituto Tecnológico Superior de Centla.

PI. - Programa Institucional.

PDI. – Programa de Desarrollo Institucional.

PEP. - Planeación Estratégica Participativa.

PRODEP. - Programa para el Desarrollo Profesional Docente, para el Tipo Superior.

PROSEC. - Programa Sectorial de Educación.

SNI. - Sistema Nacional de Investigadores.

PTC. - Profesor de Tiempo Completo.

PA. - Profesor de Asignatura.

IES. - Institutos de Educación Superior.

TIC. - Tecnologías de Información y Comunicación.

ITAIP. - Instituto Tabasqueño de Acceso a la Información Pública.

PNT. - Plataforma Nacional de Transparencia.

MED. – Modelo de Educación Dual.

SEDENER. – Secretaría para el Desarrollo Energético del Estado de Tabasco.

CIEES. – Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior A.C.

CACECA. - Consejo de Acreditación en la Enseñanza de la Contaduría y Administración.

VALIDADO

X. ANEXOS

INDICADORES (METAS PROGRAMADAS Y METAS ALCANZADAS)

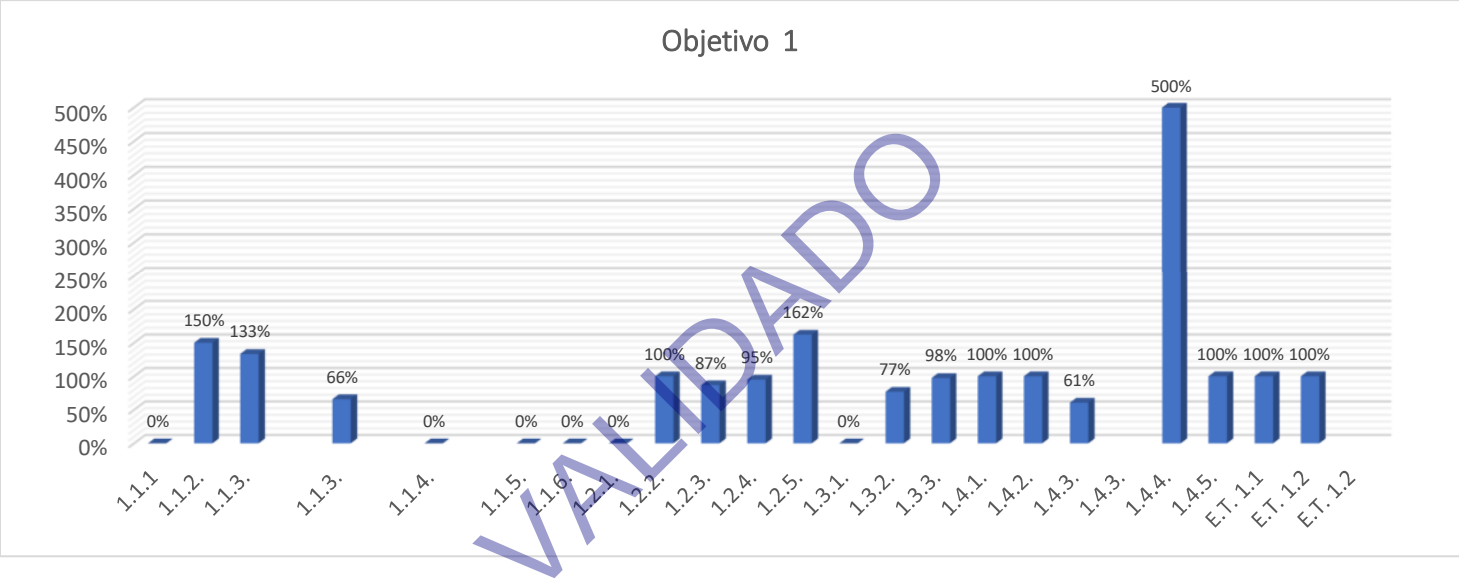
EJE ESTRATÉGICO 1. Calidad educativa, cobertura y formación integral.

Tabla 67. Indicadores Objetivo 1.

OBJETIVO 1. FORTALECER LA CALIDAD DE LA OFERTA EDUCATIVA.					
N° DE PROYECTO	INDICADOR	META 2025	ENERO-DICIEMBRE AÑO 2025	% DE CUMPLIMIENTO	% DE CUMPLIMIENTO CON RESPECTO A LA META ESTABLECIDA
1.1.1	Modelo Educativo del instituto actualizado	1	0	0	0%
1.1.2.	Propuesta de evaluación elaborada	2	3	3	150%
1.1.3.	Porcentaje de programas de licenciatura acreditados	50%	4/6	67%	133%
	Porcentaje de estudiantes de licenciatura inscritos en programas acreditados	75%	760/1539	49%	66%
1.1.4.	Porcentaje de programas de posgrado registrados en el PNPC.	0	0/0	0%	0%
1.1.5.	Número de nuevos programas de posgrado autorizados.	0	0	0	0%
1.1.6.	Número de nuevos programas de posgrado especiales, interinstitucionales y/o multisedes autorizados.	0	0	0	0%
1.2.1.	Número de Académicos con plaza	0	0	0	0%
1.2.2.	Número de académicos participantes en cursos de capacitación.	57	57	57	100%
1.2.3.	Número de académicos con grado de especialidad, maestría o doctorado.	53	46	46	87%
1.2.4.	Número de académicos con reconocimiento al perfil deseable vigente	20	19	19	95%
1.2.5.	Número de académicos con competencias digitales.	29	47	47	162%
1.3.1.	Número de académicos formados en recursos educativos digitales, en ambientes virtuales de aprendizaje	29	0	0	0%
1.3.2.	Número personal de apoyo y asistencia a la educación y directivos que tomaron al menos un curso de capacitación presencial o a distancia.	95	73	73	77%
1.3.3.	Número de células de producción de materiales educativos y recursos digitales conformadas	40	39	39	98%
1.4.1.	Posición que ocupa el TecNM en las clasificadoras internacionales (Rankings)	471	471	471	100%
1.4.2.	Académicos y estudiantes participantes en convocatorias en materia académica y/o de investigación	25	25	25	100%

VALIDADO

1.4.3.	Porcentaje de académicos y estudiantes con habilidad de comunicación en una segunda lengua	26%	252 1597	16%	61%
1.4.4.	Número de académicos y estudiantes que participan en programas de intercambio académico nacional e internacional	3	15	15	500%
1.4.5.	Número de asignaturas, planes o programas académicos impartidos en una segunda lengua	10	10	10	100%
E.T. 1.1	Campañas de concientización y promoción de bioética	6	6	6	100%
E.T. 1.2	Porcentaje de programas académicas con elementos orientados hacia el desarrollo sustentable y la inclusión	100%	8 8	100%	100%



VALIDADO

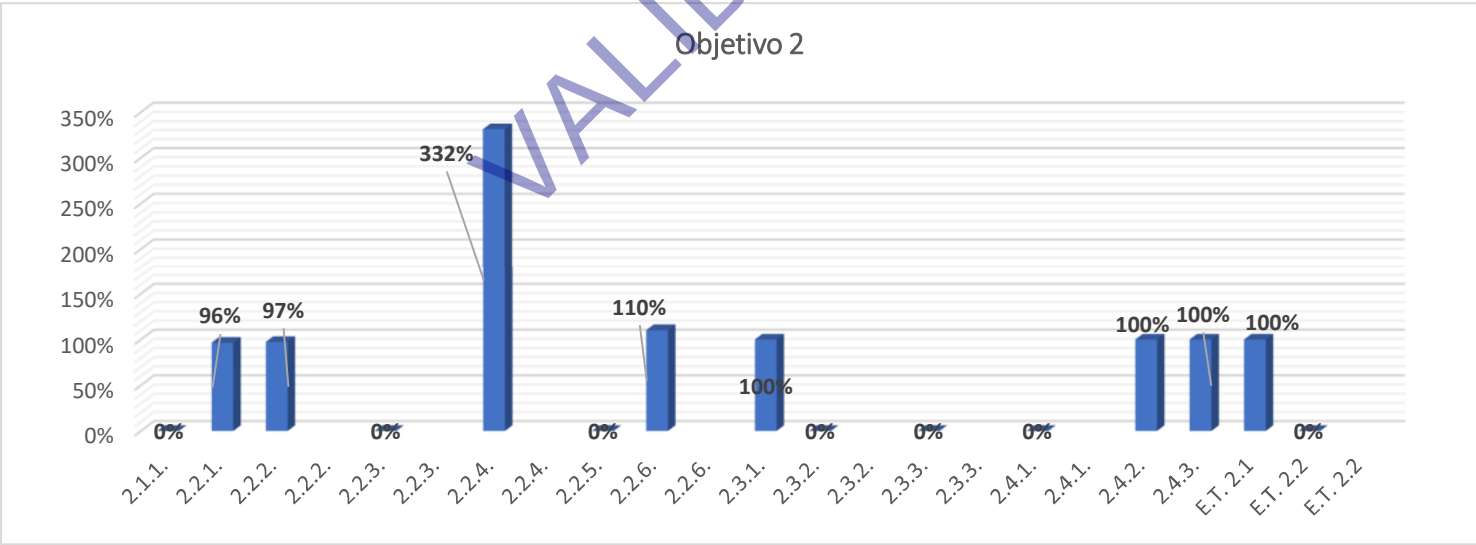
Grafica 4. Cumplimiento con la Meta Establecida Objetivo 1.

Tabla 68. Indicadores Objetivo 2.

OBJETIVO 2. AMPLIAR LA COBERTURA CON UN ENFOQUE DE EQUIDAD Y JUSTICIA SOCIAL.					
Nº DE PROYECTO	**INDICADOR**	**META 2025**	**ENERO-DICIEMBRE AÑO 2025**	**% DE CUMPLIMIENTO**	**% DE CUMPLIMIENTO CON RESPECTO A LA META ESTABLECIDA**
2.1.1.	Porcentaje de Institutos Tecnológicos con extensiones regularizadas	0	0	0	0%
2.2.1.	Número de estudiantes beneficiados con una beca	857	827	827	96%
2.2.2.	Tasa de variación de la matrícula de licenciatura	13%	1539 1372	12%	97%
2.2.3.		0	0	0%	0%

	Tasa de variación de la matrícula de posgrado		0		
2.2.4.	Tasa de variación de la matrícula de educación no escolarizada –a distancia- y mixta	12%	378 273	38%	332%
2.2.5.	Número de tutores formados	16	0	0	0%
2.2.6.	Índice de eficiencia terminal de licenciatura	45%	186 375	50%	110%
2.3.1.	Programas académicos en modalidad no escolarizada autorizados	3	3	300%	100%
2.3.2.	Porcentaje de unidades de educación no escolarizada regularizadas	0	0 0	0%	0%
2.3.3.	Porcentaje de unidades de educación no escolarizada creadas bajo una metodología institucional	0	0 0	0%	0%
2.4.1.	Porcentaje de talleres y laboratorios del instituto y centros modernizados	0%	0 11	0%	0%
2.4.2.	Cantidad de recursos para incrementar el número de aulas gestionados	2	2	200%	100%
2.4.3.	Porcentaje de Terreno e instalaciones del instituto regularizado	1	1	1	100%
E.T. 2.1	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros con el programa de equidad y justicia social implementado.	100%	1	1	100%
E.T. 2.2	Porcentaje de Institutos Tecnológicos que cuentan con espacios accesibles a personas con discapacidad y dan atención a grupos vulnerables.	60%	0 0	0%	0%

VALIDADO

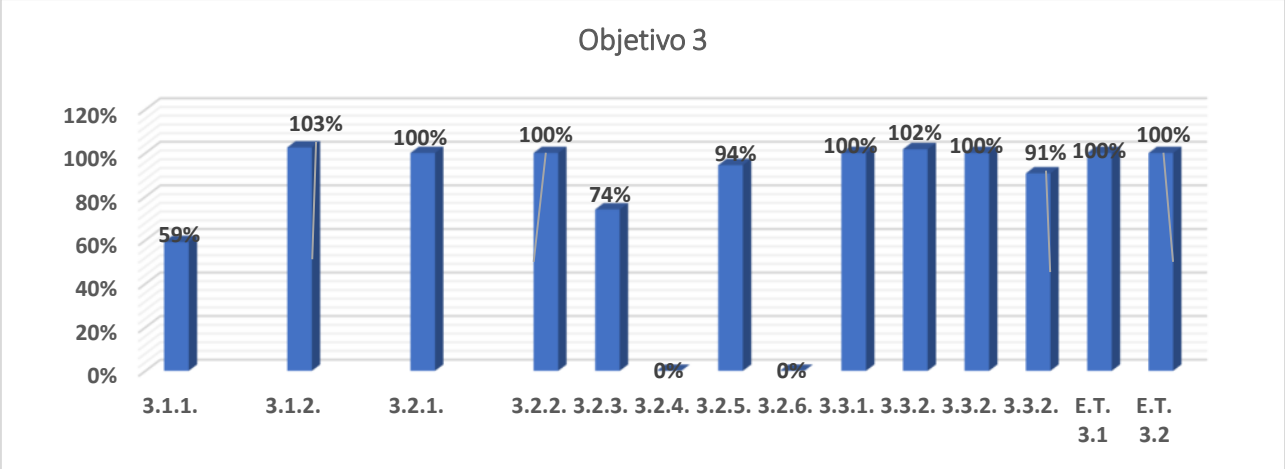


Grafica 5. Cumplimiento con la Meta Establecida Objetivo 2.

Tabla 69. Indicadores Objetivo 3.

OBJETIVO 3. IMPULSAR LA FORMACIÓN INTEGRAL DE LOS ESTUDIANTES PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO DE TODAS SUS POTENCIALIDADES.					
N° DE PROYECTO	**PROYECTO**	**META 2025**	**ENERO-DICIEMBRE AÑO 2025**	**% DE CUMPLIMIENTO**	**% DE CUMPLIMIENTO CON RESPECTO A LA META ESTABLECIDA**
3.1.1.	Atención de primer nivel o de prevención.	97%	253 441	57%	59%
3.1.2.	Atención de segundo nivel o de competición y exhibición.	25%	301 1174	26%	103%
3.2.1.	Fortalecimiento de la infraestructura física para el desarrollo de actividades de compromiso cívico, culturales-artísticas, deportivas y recreativas.	75%	3 4	75%	100%
3.2.2.	Incorporación y formación de promotores para el desarrollo de actividades del compromiso cívico, culturales-artísticas y deportivas.	5	5	5	100%
3.2.3.	Eventos intra y extra muros, de compromiso cívico, culturales, artísticos, deportivos y recreativos.	27	20	20	74%
3.2.4.	Difusión y preservación del patrimonio artístico- cultural y la memoria histórica del Tecnológico Nacional de México.	1	0	0	0%
3.2.5.	Atención de tercer nivel o de especialización.	18	17	17	94%
3.2.6.	Fuentes alternas de financiamiento para potenciar la participación de estudiantes en actividades, de compromiso cívico, culturales-artísticas y deportivas.	1	0	0%	0%
3.3.1.	Cultura de la prevención mediante las Comisiones de Seguridad e Higiene en el Trabajo.	1	1	100%	100%
3.3.2.	Promoción del servicio social como actividad que incida en la atención de los problemas regionales y/o nacionales prioritarios.	170	173	173	102%
		11	11	11	100%
		375	340	340	91%
E.T. 3.1	Implementación de un programa para eliminar el lenguaje sexista y excluyente entre los estudiantes.	1	1	1	100%
E.T. 3.2	Difusión del código de conducta del TecNM entre su comunidad	1	1	1	100%

VALIDADO



Grafica 6. Cumplimiento con la Meta Establecida Objetivo 3

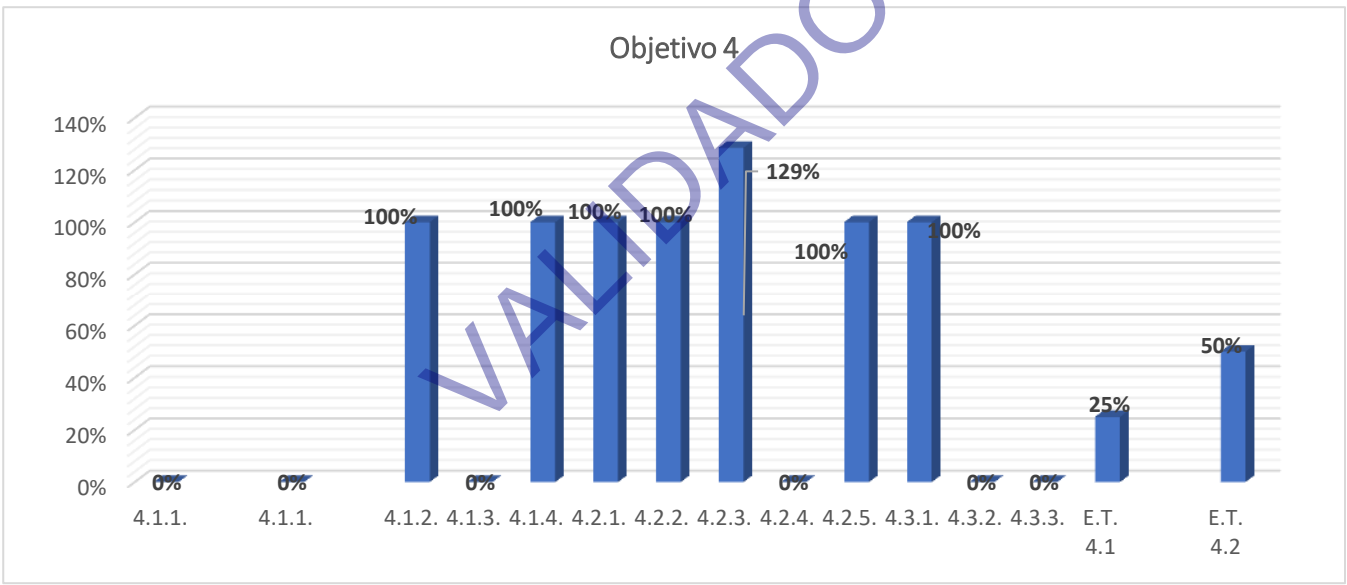
Tabla 70. Indicadores Objetivo 4.

OBJETIVO 4. ROBUSTECER LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA, EL DESARROLLO TECNOLÓGICO Y LA INNOVACIÓN A FIN DE CONTRIBUIR AL DESARROLLO DEL PAÍS Y A MEJORAR EL BIENESTAR DE LA SOCIEDAD.					
N° DE PROYECTO	**PROYECTO**	**META 2025**	**ENERO-DICIEMBRE AÑO 2025**	**% DE CUMPLIMIENTO**	**% DE CUMPLIMIENTO CON RESPECTO A LA META ESTABLECIDA**
4.1.1.	Impulso en el nivel licenciatura y posgrado a la alta formación en investigación y desarrollo tecnológico para el incremento y permanencia en el Sistema Nacional de Investigadores.	50%	2 2	0	0%
		0%	2 2	1	0%
4.1.2.	Impulso a la conformación, el desarrollo y Consolidación de Cuerpos Académicos.	7	7	7	100%
4.1.3.	Conformación de grupos de trabajo interdisciplinario para la innovación y emprendimiento.	1	0	0	0%
4.1.4.	Formación de estudiantes de licenciatura como investigadores y tecnólogos.	15	15	15	100%
4.2.1.	Impulso al desarrollo de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación con enfoque a la solución de problemas regionales y nacionales.	1	1	1	100%
4.2.2.	Alianzas para el desarrollo.	3	3	3	100%
4.2.3.	Participación de académicos en redes de investigación científica y tecnológica.	7	9	9	129%
4.2.4.	Impulso a la participación de estudiantes de posgrado en proyectos de investigación.	0	0	0	0%

VALIDADO

4.2.5.	Impulso a la publicación de resultados de la investigación en revistas nacionales e internacionales indexadas.	2	2	2	100%
4.3.1.	Aprovechamiento interinstitucional de las instalaciones para las actividades científicas, tecnológicas y de innovación.	3	3	3	100%
4.3.2.	Participación, en su caso, en convocatorias del Programa de Laboratorios Nacionales del CONACyT.	0	0	0	0%
4.3.3.	Promoción de la certificación de laboratorios con estándares nacionales e internacionales.	0	0	0	0%
E.T. 4.1	Promoción de la investigación con enfoque en inclusión, igualdad y desarrollo sustentable.	5	5 4	125%	25%
E.T. 4.2	Implementación de acciones afirmativas para la equidad de género.	2	1	1	50%

VALIDADO

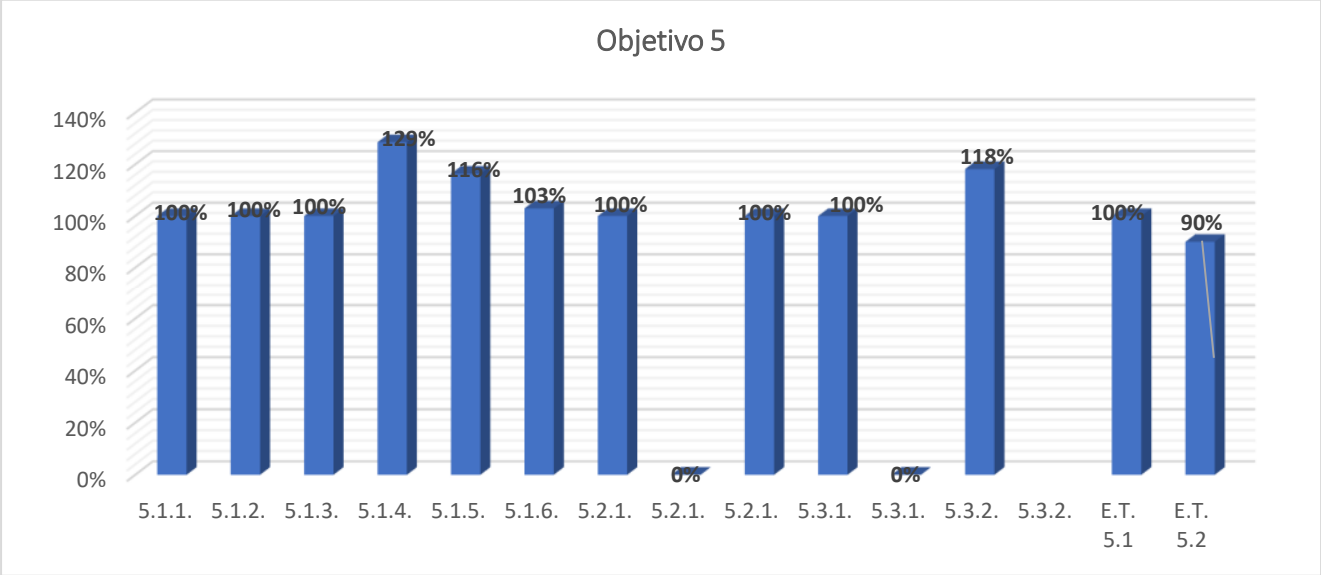


Grafica 7. Cumplimiento con la Meta Establecida Objetivo 4.

Tabla 71. Indicadores Objetivo 5.

OBJETIVO 5. FORTALECER LA VINCULACIÓN CON LOS SECTORES PÚBLICO, SOCIAL Y PRIVADO, ASÍ COMO LA CULTURA DEL EMPRENDIMIENTO, A FIN DE APOYAR EL DESARROLLO DE LAS REGIONES DEL PAÍS Y ACERCAR A LOS ESTUDIANTES Y EGRESADOS AL MERCADO LABORAL.					
N° DE PROYECTO	**INDICADOR**	**META 2025**	**ENERO-DICIEMBRE AÑO 2025**	**% DE CUMPLIMIENTO**	**% DE CUMPLIMIENTO CON RESPECTO A LA META ESTABLECIDA**
5.1.1.	Consejos de Vinculación en operación consolidado	1	1	1	100%
5.1.2.	Marco normativo de vinculación actualizado	1	1	1	100%
5.1.3.	Número de convenios vigentes de vinculación entre institutos tecnológicos y centros realizados	9	9	9	100%
5.1.4.	Número de convenios vigentes de vinculación de los institutos tecnológicos y centros con otras instituciones de educación superior nacionales e internacionales	7	9	9	129%
5.1.5.	Número de convenios o contratos vigentes de vinculación con los sectores público, social y privado realizados	55	64	64	116%
5.1.6.	Número de estudiantes que participan en proyectos de vinculación con los sectores público, social y privado.	68	70	70	103%
5.2.1.	Número de registros de propiedad intelectual	1	1	1	100%
	Número de servicios realizados por las Oficinas de Transferencia de Tecnología.	NA	NA	NA	0%
	Número de convenios o contratos en materia de registro y protección de la propiedad intelectual con organismos y agencias nacionales e internacionales realizados	1	1	1	100%
5.3.1.	Número de empresas incubadas	6	6	6	100%
	Número de empresas de base tecnológica creadas	1	0	0	0%
5.3.2.	Porcentaje de egresados incorporados al mercado laboral en los primeros doce meses de su egreso	40%	104 220	47%	118%
E.T. 5.1	Número de proyectos de emprendimiento con enfoque de innovación y sustentabilidad	6	6	6	100%
E.T. 5.2	Número de estudiantes de servicio social que participan en actividades de inclusión e igualdad	10	9	9	90%

VALIDADO



Grafica 8. Cumplimiento con la Meta Establecida Objetivo 5.

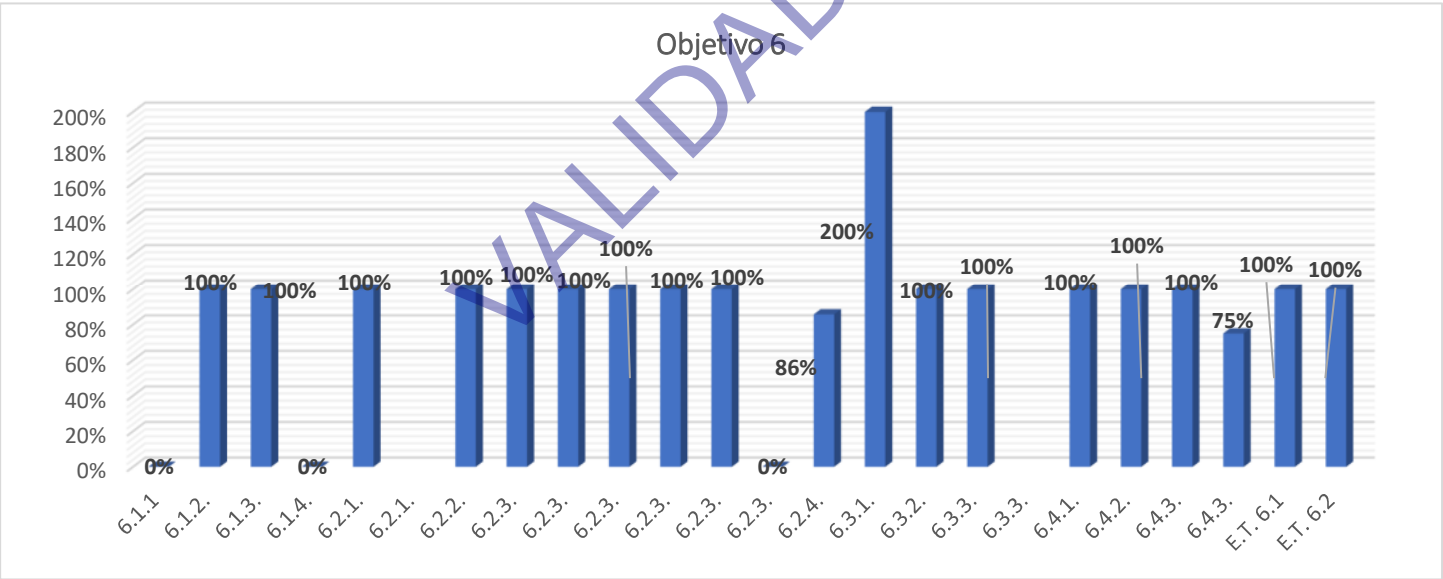
Tabla 72. Indicadores Objetivo 6.

OBJETIVO 6. Mejorar la gestión institucional con austeridad, eficiencia, transparencia y rendición de cuentas a fin de optimizar el uso de los recursos y dar mejor respuesta a las demandas de la sociedad.					
Nº DE PROYECTO	**INDICADOR**	**META 2024**	**ENERO-DICIEMBRE AÑO 2024**	**% DE CUMPLIMIENTO**	**% DE CUMPLIMIENTO CON RESPECTO A LA META ESTABLECIDA**
6.1.1	Ley Orgánica del TecNM autorizada	1	0	0	0%
6.1.2.	Manual de organización actualizado	1	1	1	100%
6.1.3.	Manual de procedimientos actualizado	1	1	1	100%
6.1.4.	Número de documentos jurídico-normativos creados y/o actualizados	1	0	0	0%
6.2.1.	Porcentaje de programas de trabajo elaborados de forma inclusiva y democrática	1	1 1	1	100%
6.2.2.	Estrategia institucional de comunicación implementada	1	1	1	100%
6.2.3.	Sistema de gestión de la calidad certificado	1	1	1	100%
	Sistema de gestión ambiental certificado	1	1	1	100%
	Sistema de gestión de la energía certificado	1	1	1	100%
	Modelo de equidad de género certificado	1	1	1	100%
	Sistema de gestión de la salud y seguridad en el trabajo certificado	1	1	1	100%
	Programa de reconocimiento a la responsabilidad social implementado	1	0	0	0%
6.2.4.	Número de sistemas de información creados, integrados y/o actualizados	7	6	6	86%
6.3.1.	Incremento del presupuesto del ITS gestionado	1	2	2	200%

VALIDADO

6.3.2.	Fondo de Investigación Científica y Desarrollo Tecnológico (FICDT) del TecNM en operación.	1	1	1	100%
6.3.3.	Porcentaje de avance del proceso de regularización del -entero- de los ingresos autogenerados a TESOFE	100%	12 12	100%	100%
6.4.1.	Institutos tecnológicos y centros con Comités de Ética y revisión de Conflictos de Interés en operación	1	1	1	100%
6.4.2.	Programa de equidad, austeridad, eficiencia y racionalidad en el uso de los recursos implementado	1	1	1	100%
6.4.3.	Informe de rendición de cuentas presentado	1	1	1	100%
	Número de Informes de Autoevaluación y de Labores integrados	4	3	3	75%
E.T. 6.1	Institutos tecnológicos y centros que operan el programa institucional de cero plásticos de un solo uso.	1	1	1	100%
E.T. 6.2	Institutos tecnológicos y centros que cuentan con un programa de utilización de energías renovables y del cuidado del medio ambiente en operación.	1	1	1	100%

VALIDADO



Grafica 9. Cumplimiento con la Meta Establecida Objetivo 6.