



## Documentos de consulta sobre la IAG

Reporte sobre la encuesta “Uso y valoración de la inteligencia artificial generativa en los estudios sociales. Reporte sobre la experiencia de la comunidad académica de la Flacso México”

<https://perfilesla.flacso.edu.mx/index.php/perfilesla/article/view/1790>

Cátedra FLACSO México (mercados de trabajo) en donde se han tocado temas de IA:

<https://www.youtube.com/playlist?list=PLVnGz11gpPvoLFoxzNDANxzCI-Ti3qldeV>

Ciclo de seminarios sobre IA y temas relacionados:

<https://www.youtube.com/playlist?list=PLVnGz11gpPvqhRXpILD0iv43J3aRifsd0>

ANUIES (2025). *La inteligencia artificial en la educación superior: Informe nacional 2025*. ANUIES.

[https://tese.edomex.gob.mx/sites/tese.edomex.gob.mx/files/images/C-I/P\\_E/Productos%20editoriales/ANUIES---IA-en-ES-Mx---2025.pdf](https://tese.edomex.gob.mx/sites/tese.edomex.gob.mx/files/images/C-I/P_E/Productos%20editoriales/ANUIES---IA-en-ES-Mx---2025.pdf)

CENIA. (2024). *Índice Latinoamericano de Inteligencia Artificial (ILIA) 2024* [Informe]. [https://indicelatam.cl/wp-content/uploads/2025/01/ILIA\\_2024\\_020125\\_compressed.pdf](https://indicelatam.cl/wp-content/uploads/2025/01/ILIA_2024_020125_compressed.pdf)

Digital Education Council. (2024). *Global AI Student Survey 2024: AI or Not AI – What Students Want*. <https://digitaleducationcouncil.com>



# Educación

Secretaría de Educación Pública



Digital Education Council. (2025). *Global AI Faculty Survey 2025: AI Meets Academia – What Faculty Think*. <https://www.digitaleducationcouncil.com>

Elon University. (s. f.). Imagining the Internet's quick look at the early history of the Internet. *Imagining the Internet – Time Capsule*. Recuperado de <https://www.elon.edu/u/imagining/time-capsule/early-90s/internet-history/>

Google & Ipsos. (2025). *Our life with AI: Second annual global report on public perceptions of artificial intelligence*. [https://static.googleusercontent.com/media/publicpolicy.google/en//resources/our life with ai google ipsos report.pdf](https://static.googleusercontent.com/media/publicpolicy.google/en//resources/our%20life%20with%20ai%20google%20ipsos%20report.pdf)

Global Change Data Lab. (s. f.-a). ICT adoption indicators [Conjunto de datos]. *Our World in Data*. Recuperado de <https://ourworldindata.org/grapher/ict-adoption>

Global Change Data Lab. (s. f.-b). Share of United States households using specific technologies [Conjunto de datos]. *Our World in Data*. Recuperado de <https://ourworldindata.org/grapher/technology-adoption-by-households-in-the-united-states?tab=table&country=Electric+power~Landline>

Global Index on Responsible AI. (2024). *Mexico country profile* [Datos]. Recuperado de <https://www.global-index.ai/country/MX>

Hu, K. (2023, 2 de febrero). ChatGPT sets record for fastest-growing user base – analyst note. Reuters. Recuperado de <https://www.reuters.com/technology/chatgpt-sets-record-fastest-growing-user-base-analyst-note-2023-02-01/>



**2025**  
Año de  
La Mujer  
Indígena

---



# Educación

Secretaría de Educación Pública



Oxford Insights & International Development Research Centre (IDRC). (2024). *Government AI Readiness Index 2024* [Informe]. Oxford Insights. <https://oxfordinsights.com/wp-content/uploads/2024/12/2024-Government-AI-Readiness-Index-2.pdf>

QS Quacquarelli Symonds. (2024). *World Future Skills Index 2024* [Informe]. Recuperado de <https://insights.qs.com/hubfs/Reports/QS%20World%20Future%20Skills%20Index.pdf>

Robb, M. B., & Mann, S. (2025). *Talk, trust, and trade-offs: How and why teens use AI companions* (Common Sense Media). San Francisco, CA: Common Sense Media. Recuperado de <https://www.common sense media.org/research/talk-trust-and-trade-offs-how-and-why-teens-use-ai-companions>

World Economic Forum. (2025). *Future of Jobs Report 2025*. <https://www.weforum.org/reports/the-future-of-jobs-report-2025/>



**2025**  
Año de  
**La Mujer  
Indígena**

---